

“Бұланды ауылының жалпы орта білім беретін мектебі” КММ

«Келісемін»
Директордың оқу
ісі жөніндегі орынбасары
 Саулеш Долий
«28» маусы 2024ж

«ӘБ отырысында қаралды»
Бірлестік жетекшісі
 Б.К. Ахметжанов
«28» 28 2024 жыл



БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
 Б.С.Смайлова
«28» 28 2024 ж.

**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІГІНІҢ
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

2024-2025 оқу жылы

Жаратылыстану - математика әдістемелік бірлестігінің тақырыбы: "Табиғи ортаны саналы қабылдауын, табиғатты құрметтеу, табиғи байлықтарды ұтымды пайдалануға деген сенімін қалыптастыру"

Жаратылыстану - математика әдістемелік бірлестігінің мақсаты:

Оқушылардың математика, физика, информатика, биология, химия, география сабақтарына деген қызығушылығын ояту мақсатында табиғатпен ұштастыру.

Жаратылыстану - математика әдістемелік бірлестігінің міндеті:

1. Оқу тәрбие жұмыстарын жоспарлап, ұйымдастыру.
2. Оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес бағдарламалар бойынша күнтізбелік - тақырыптық жоспарларды талдап, қарау.
3. Пән мұғалімдерінің өз білімдерін жоспарларын қарап, біліктілігін көтеру курстарына баруды жоспарлап, мектеп әкімшілігіне ұсыну.
4. Аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін жасап, жоспарлау.
5. Мектепшілік олимпиада өткізу, ғылыми жобаларға қатысу, ҰБТ-ға дайындық жасау.
6. Пәнге қызығушылығын ояту үшін түрлі интеллектуальды сайыстар ұйымдастыру, қатысу.

р/с	Іс- шаралар	Мақсаттары	Күтілетін нәтиже	Жауапты	Өткізілетін уақыты	Мониторинг	Ресурстар
I. ӘБ отырыстары							
1	1. Жаратылыстану-математика пәндерінің тақырыптық - күнтізбелік жоспарларын бекіту. 2. Факультатив, таңдау курстарының бағдарламасын бекіту. 3. 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ әдістемелік нұсқау хатты талқылау. 4. Республикалық ақанат олимпиадасына балаларды дайындау	2023- 2024 оқу жылында орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы нұсқау хатпен танысу. Сынып журналдарының күнделік KZ, дәптерлердің жүргізілуі туралы талаптарды қарастыру.	Нұсқау хатты оқып, танысады. Бірлестік жоспарын талқылайды. Негізгі пәндердің жүргізілуі туралы талаптармен танысады.	Бірлестік жетекшісі	тамыз	хаттама	Әдістемелік - нұсқау хат 2024 -2025 о.ж

2	1. Кабинеттердегі техникалық қауіпсіздігі журналдарын тексеру. 2. Мектепшілік пәндер олимпиадасын ұйымдастыру және өткізу. 3. Мектепшілік пәндер олимпиадасын өткізу 4. Оқушыларды аудандық пәндер олимпиадасына дайындау. 5. Оқушылардың ҰБТ және ОЖСБ дайындық жағдайын тексеру. 6. Алтын сақа олимпиадасы 5-6 сынып 7. Ауыл олимпиадасына на дайындық. 8. Баяндама «Цифырлық сауатылық заманауи білім берудің негізі»	I тоқсан қорытындысын талқылау. Білім сапасы төмен сыныптардың сапалық көрсеткіштерін қарау. Оқушыларды шығармашылық ізденіске баулу	Тоқсан қорытындысы шығарылады.	Бірлестік жетекшісі Б.К. Ахметжанов Нурболат Адилхан	қараша	Хаттама анықтама таныстырылым	Жоспар дөңгелек үстел
3	1. I жартыжылдық қорытындысы бойынша есеп. 2. Оқушыларды аудандық пәндер олимпиадасына дайындау. 3. Оқушылардың ҰБТ және ОЖСБ дайындық жағдайын тексеру. 4. Алтын түлек олимпиадасына дайындық 5. Ақбота олимпиадасына	I жартыжылдық бойынша білім сапасын бақылау.	Сынып жетекшілері I жартыжылдық бойынша білім сапасының мониторингін жасайды. ТЖБ жұмыстарының қорытындысын шығарады. Үлгерімі төмен оқушылармен жасалған жұмыстарын	Пән мұғалімдері	Қаңтар	Хаттама	

	дайындық		көрсетеді.				
	6. Баяндама: «Қазақстан болашағы география пәні арқылы оқушылардың экологиялық мәдінетін қалыптастыру»			Тенсел Харахат			
4	1. 3 тоқсан қорытындысын Жаратылыстану - математика пәндері бойынша алдыңғы тоқсандармен салыстыру жүргізу. 2. «Физика математика информатика» апталығы туралы ақпарат. 3. «Зерде» ғылыми зертеу жобасына дайындық 4. «Үздік ұстаз» конкурсына қатысу бойынша мәлімет 5. Баяндама тақырыбы: «Жаратылыстану-математикалық пәндер арасында пәнаралық байланысты жүзеге асырудағы химия пәнінің рөлі»	Пәнді сапалы оқытуда тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану және пәнді меңгерту. Пән олимпиадасының қорытындысы бойынша талдау.	Пәнді оқу мен талдауға, жазуға және пікірін еркін айтуға, ой алмасуға, шешім қабылдауға, ойын жинақтауға бағалауға, сыни ойлауға қалыптасады. Жеті модуль туралы мағлұмат алады	ӘБ жетекшісі Адий Аманжол	наурыз	Хаттама диаграмма	Анықтама баяндама

5	4 тоқсан бойынша білім сапасының қорытындысымен таныстыру. Жаратылыстану - математика пәндері бойынша оқушылардың жыл бойы алған білімдерінің сапасын тексеру мониторинг өткізу 2025-2026 оқу жылы ӘБ атқарған жұмысы туралы 2026-2027 оқу жылына ӘБ жұмыс жоспарын құрау туралы	Жылдық білім сапасының көрсеткіштерін қарау. Элективті курс сабақтарының жүргізілуі туралы пікірлерді тыңдау.	Оқу жылы бойынша білім сапасының көрсеткіштері салыстырылады. Келесі оқу жылына міндеттер қабылданады.	ӘБ жетекшісі.	мамыр	хаттама	анықтама
---	--	---	--	---------------	-------	---------	----------

Жаратылыстану-математика пән бірлестігінің

ХАТТАМАСЫ №1

Өткізу күні: 26.08.2024 жыл

Қатысқандар: Жаратылыстану-математика пәндері мұғалімдері

Пән бірлестігінің жетекшісі: Ахметжанов Б.К

Хатшы: Нұрболат А

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Жаратылыстану-математика пәндерінің тақырыптық-күнтізбелік жоспарларын бекіту.
2. Факультатив және таңдау курстарының бағдарламаларын бекіту.
3. 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатты талқылау.
4. Республикалық Ақанат олимпиадасына оқушыларды дайындау жұмыстары.

ТЫҢДАЛДЫ:

1-мәселе бойынша:

Пән мұғалімдері 2024-2025 оқу жылына арналған жаратылыстану-математика бағытындағы (математика, физика, химия, биология, информатика, география) тақырыптық-күнтізбелік жоспарларын ұсынды. Барлық жоспарлар мемлекеттік стандартқа және жаңартылған оқу бағдарламасына сай жасалғаны айтылды.

Шешім:

Барлық ұсынылған тақырыптық-күнтізбелік жоспарлар бекітілсін және пән мұғалімдері тарапынан оқу процесінде қолданылсын.

2-мәселе бойынша:

Факультатив және таңдау курстары бойынша бағдарламалар ұсынылып, талқыланды. Бағдарламалар білім алушылардың сұранысы мен бейіміне сәйкес әзірленген.

Шешім:

Факультатив және таңдау курстарының бағдарламалары бекітіліп, оқу процесінде қолдануға ұсынылсын.

3-мәселе бойынша:

2024-2025 оқу жылында оқу процесін ұйымдастыру ерекшеліктеріне арналған ҚР БҒМ әдістемелік нұсқау хаты таныстырылып, талданды. Ерекше назар инклюзивті білім беру,

критериалды бағалау жүйесі мен цифрлық ресурстарды пайдалану мәселелеріне аударылды.

Шешім:

Мұғалімдер әдістемелік нұсқау хаттың мазмұнымен танысып, оқу үдерісінде оны басшылыққа алсын.

4-мәселе бойынша:

Ақанат республикалық олимпиадасына оқушыларды дайындау туралы жоспар ұсынылды. Жауапты мұғалімдер бекітілді, дайындық кестесі құрылатын болды.

Шешім:

Дарынды оқушыларды іріктеу жұмыстары жүргізіліп, бекітілген пән мұғалімдері олимпиадаға жүйелі дайындық жұмыстарын ұйымдастырсын.

Хатшы: Нұрболат А



Бірлестік жетекшісі: Ахметжанов Б.К



Жаратылыстану-математика пән бірлестігінің

ТЫРЫС ХАТТАМАСЫ №2

Өткізу күні: 29.10.2024 жыл

Қатысқандар: Жаратылыстану-математика пәні мұғалімдері

Төрайымы: Ахметжанов Б.К

Хатшы: Нұрболат А

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Кабинеттердегі техникалық қауіпсіздік журналдарын тексеру.
2. Мектепішілік пәндік олимпиаданы ұйымдастыру және өткізу.
3. Аудандық пән олимпиадасына оқушыларды дайындау.
4. Оқушылардың ҰБТ және ОЖСБ дайындық жағдайын тексеру.
5. "Алтын сақа" олимпиадасына (5–6 сынып) дайындық барысы.
6. Ауыл олимпиадасына дайындық.
7. Нұрболат Әділханның «Цифрлық сауаттылық – заманауи білім берудің негізі» тақырыбындағы баяндамасы.

ТЫНДАЛДЫ:

1. Кабинеттердегі техникалық қауіпсіздік журналдарын тексеру туралы
Әдіскер мен бірлестік жетекшісі тарапынан пәндік кабинеттердегі техника қауіпсіздігі журналдарының жүргізілуі мен толтырылуы тексерілді. Кейбір кабинеттерде ережелердің толық жазылмауы және оқушылардың қол қоймауы байқалды.

Шешім:

Барлық пән мұғалімдері журналдарды дұрыс, толық толтыруды қатаң қадағаласын.
Жауапты – пән мұғалімдері.

2. Мектепішілік пән олимпиадасын ұйымдастыру және өткізу туралы
Олимпиада өткізу мерзімі, тәртібі, тапсырмалар базасы, әділқазылар құрамы және бағалау критерийлері таныстырылды.

Шешім:

Олимпиаданы белгіленген уақытында өткізу, тапсырмаларды күрделендіру, нәтижелерді әділ бағалау. Жауаптылар: пән мұғалімдері.

3. Аудандық пән олимпиадасына дайындық
Мектепішілік іріктеу кезеңінен өткен оқушылармен жүйелі дайындық жүргізіліп жатқаны баяндалды.

Шешім:

Дарынды оқушылармен күнделікті жеке және топтық дайындық сабақтары ұйымдастырылсын. Жауапты – пән мұғалімдері.

4. ҰБТ және ОЖСБ-ға дайындықты тексеру

Бүгінгі күнге дейінгі дайындық нәтижелері, сынақ тест қорытындылары және үлгерімі төмен оқушыларға жасалған жұмыс жоспары таныстырылды.

Шешім:

Қосымша сабақтар кестесі қайта қаралсын, ата-аналармен байланыс күшейтілсін. Жауаптылар: пән мұғалімдері, жетекші мұғалімдер.

5. «Алтын сақа» олимпиадасы (5–6 сынып)

Жас ерекшеліктеріне сай тапсырмалар әзірленіп, қатысатын оқушылар тізімі бекітілгені айтылды.

Шешім:

Мұғалімдер 5–6 сынып оқушыларымен олимпиадалық дайындықты белсенді жүргізісін. Жауаптылар: бастауыш пен орта буын мұғалімдері.

6. Ауыл олимпиадасына дайындық

Ауыл мектептері арасындағы пән олимпиадасына қатысатын оқушылар тізімі нақтыланды.

Шешім:

Бекітілген оқушылармен жүйелі дайындық жүргізу. Жауаптылар: пән мұғалімдері.

7. Баяндама – Нұрболат Әділхан «Цифрлық сауаттылық – заманауи білім берудің негізі»

Баяндамашы білім беруде цифрлық технологиялардың тиімділігі, цифрлық ресурстарды қолданудың әдіс-тәсілдері, BilimLand, Kundelik, OnlineMektep платформалары туралы баяндама жасады.

Шешім:

Цифрлық ресурстарды сабақта тиімді пайдалану ұсынылсын. Әр мұғалім жеке жұмыс жоспарында цифрлық құралдарды қолдануды енгізісін.

Хатшы: Нұрболат А



Бірлестік жетекшісі: Ахметжанов Б.К



«Цифрлық сауаттылық – заманауи білім берудің негізі»

Баяндамашы: Нұрболат Әділхан, информатика пәні мұғалімі

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі қоғам – ақпараттық технологиялардың қарқынды дамуына негізделген жаңа заманда өмір сүріп жатыр. Бұл өзгеріс тек өндіріс пен экономика салаларын ғана емес, сонымен қатар білім беру жүйесін де түбегейлі өзгертті. Осы тұрғыда **цифрлық сауаттылық** – әрбір оқушы мен мұғалімнің, жалпы қоғамның басты қажеттілігіне айналды.

1. Цифрлық сауаттылық дегеніміз не?

Цифрлық сауаттылық – бұл:

- Ақпараттық технологияларды саналы әрі қауіпсіз қолдану;
- Цифрлық құрылғылармен жұмыс істеу;
- Ақпаратты іздеу, өңдеу, сақтау, тарату дағдылары;
- Интернеттегі мәдениет пен киберқауіпсіздік ережелерін сақтау.

Яғни, цифрлық сауаттылық тек компьютермен жұмыс істеуді ғана емес, сонымен қатар ақпаратты тиімді пайдалануды, жауапкершілікпен әрекет етуді, сыни ойлауды, проблема шешуді қамтиды.

2. Цифрлық сауаттылық – ХХІ ғасыр дағдыларының негізі

Заманауи оқушыға:

- Онлайн оқыту платформаларын пайдалану (Kundelik.kz, BilimLand, Google Classroom),
- Бейне-конференциялар мен цифрлық тапсырмаларды орындау,
- Ақпаратты цифрлық форматта талдау және ұсыну,
- Жасанды интеллект пен программалау негіздерімен танысу – маңызды дағдылар.

Бұл дағдыларды қалыптастыру – **информатика пәнінің** басты міндеттерінің бірі.

3. Информатика сабағында цифрлық сауаттылықты дамыту жолдары

Информатика сабағында оқушылар:

- Компьютерлік графика, мәтіндік және кестелік редакторлармен жұмыс істейді;
- Программалау (Python, Scratch, C++) негіздерін меңгереді;

- Робототехника және жасанды интеллект туралы алғашқы түсінік алады;
- Киберқауіпсіздік ережелерін үйренеді;
- Цифрлық этика мен этикет нормаларын меңгереді.

Сабақтарда жобалық әдіс, топтық жұмыс, зерттеу тапсырмалары, интерактивті платформалар (Kahoot, Quizizz, Mentimeter) кеңінен қолданылады.

4. Мұғалімнің цифрлық құзыреттілігі – табысты білім берудің кепілі

Бүгінде мұғалімнен тек пәнді білу ғана емес, сонымен қатар:

- Цифрлық контент жасау,
- Онлайн платформаларда жұмыс істеу,
- Оқушыларды цифрлық ортада бағыттау талап етіледі.

Сондықтан мұғалімдер үнемі өз білімін жетілдіріп, цифрлық педагогиканы меңгеріп, инновациялық технологияларды қолдануы қажет.

5. Қорытынды

Қазіргі білім берудің басты мақсаты – заманауи технологияны тиімді пайдалана алатын, дербес ойлайтын, креативті тұлға қалыптастыру. Бұл мақсатқа жетуде цифрлық сауаттылық – басты кілт.

«Ақпаратпен қаруланған адам – болашақтың иесі» деген ұстаныммен, біз әр оқушыны цифрлық ортада еркін әрекет ететін тұлға ретінде тәрбиелеуіміз керек.

Назарларыңызға рахмет!

Жаратылыстану-математика пән бірлестігінің

ОТЫРЫС ХАТТАМАСЫ №3

Өткізу күні: 07.01.2025 жыл

Қатысқандар: Жаратылыстану-математика пән бірлестігінің мұғалімдері

Төрайымы: Ахметжанов Б.К

Хатшы: Нұрболат А

КҮН ТӘРТІБІ:

1. I жартыжылдық қорытындысы бойынша есеп.
2. Оқушыларды аудандық пәндер олимпиадасына дайындау.
3. Оқушылардың ҰБТ және ОЖСБ дайындық жағдайын тексеру.
4. «Алтын түлек» олимпиадасына дайындық.
5. «Ақбота» олимпиадасына дайындық.
6. Баяндама: «Қазақстан болашағы – география пәні арқылы оқушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру» (баяндамашы: география пәні мұғалімі Теңсел Қаракат).

ТЫҢДАЛДЫ:

1. I жартыжылдық қорытындысы бойынша есеп

Әр пән мұғалімі I жартыжылдықтағы оқу үлгерімі мен білім сапасы бойынша есеп берді. Білім сапасы, оқу жетістігі мен сабақтарға қатысу мәселелері қарастырылды.

Шешім:

- Үлгерімі төмен оқушыларға жеке жұмыс жоспары құрылсын.
- II жартыжылдықта жаңа тәсілдер енгізу арқылы сапа көрсеткішін арттыру көзделсін.

2. Аудандық пәндер олимпиадасына дайындық

Мектепішілік кезеңнен өткен оқушылардың тізімі нақтыланып, дайындық жұмыстары басталғаны айтылды.

Шешім:

- Дарынды оқушылармен тереңдетілген жұмыс жүргізілсін.
- Жауапты пән мұғалімдері дайындықты күнтізбелік жоспарға енгізісін.

3. ҰБТ және ОЖСБ дайындық деңгейі

Мұғалімдер дайындық сабақтарының барысы, тест қорытындылары, түзету жұмыстары жайлы баяндады.

Шешім:

- ҰБТ/ОЖСБ-ға арналған апталық тест кестесі құрылсын.
- Жауаптылар: пән мұғалімдері, сынып жетекшілері.

4. «Алтын түлек» олимпиадасына дайындық

Болашақ бітірушілердің қатысуымен өтетін пәндік олимпиадаға дайындық жұмыстары жүргізілуде.

Шешім:

- Олимпиада тапсырмалары сарапталып, дайындық бағыттары нақтылансын.
- Жауапты мұғалімдер оқушылармен қосымша сабақ өткізсін.

5. «Ақбота» олимпиадасына дайындық

Бастауыш және орта буын оқушылары үшін ұйымдастырылатын «Ақбота» олимпиадасына дайындық барысы туралы айтылды.

Шешім:

- Олимпиадаға қатысатын оқушылар тізімі нақты бекітілсін.
- Мұғалімдер логикалық, зияткерлік тапсырмалар бойынша дайындық жұмыстарын жүргізсін.

6. Баяндама: "Қазақстан болашағы – география пәні арқылы оқушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру"

Баяндамашы: География пәні мұғалімі Теңсел Қарақат.

Баяндамада география сабағы арқылы оқушылардың табиғатқа деген жауапкершілігін қалыптастыру, экологиялық сана мен мәдениет деңгейін арттыру әдістері мен тәсілдері туралы айтылды. Интеграциялық сабақтар мен экологиялық жобалар мысалға келтірілді.

Шешім:

- География және басқа да пәндерде экологиялық бағыттағы тапсырмалар мен жобаларды жүйелі түрде қолдану.
- Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында тәрбие және сыныптан тыс жұмыстармен байланыстыру.

Хатшы: Нұрболат А



Бірлестік жетекшісі: Ахметжанов Б.К



Баяндама тақырыбы: «Қазақстан болашағы – география пәні арқылы оқушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру»

Баяндамашы: Теңсел Х

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі таңда жаһандық өзгерістер мен экологиялық проблемалар адамзаттың алдында тұрған ең өзекті мәселелердің біріне айналды. Қоршаған ортаның ластануы, табиғи ресурстардың сарқылуы, климаттың өзгеруі – бұл тек ғалымдар мен экологтардың ғана емес, бүкіл қоғамның назарында болуы тиіс. Осы тұрғыда мектеп географиясы оқушыларға тек географиялық ұғымдарды үйретіп қана қоймай, олардың **экологиялық мәдениетін** қалыптастыруда ерекше рөл атқарады.

1. Экологиялық мәдениет дегеніміз не?

Экологиялық мәдениет – адамның табиғатқа деген саналы, жауапты көзқарасы, табиғатты сақтау және оны қорғау жөніндегі ұстанымы мен іс-әрекеттері. Бұл ұғым тек теориялық біліммен шектелмейді. Ол – мінез-құлық, тұлғалық сана, өмір салты.

Оқушыда бұл мәдениетті қалыптастыру мектеп қабырғасынан басталуы тиіс, ал география пәні – осы бағыттағы негізгі құралдардың бірі.

2. География пәнінің мүмкіндіктері

География – табиғат пен қоғам арасындағы байланысты зерттейтін, кеңістіктік ойлау мен талдау дағдыларын қалыптастыратын пән. Осы пән арқылы:

- табиғаттың заңдылықтарын үйретуге,
- экологиялық мәселелердің себеп-салдарын түсіндіруге,
- табиғатты қорғауға баулуға,
- тұрақты даму ұғымын насихаттауға болады.

Мысалы, «Қазақстанның табиғи ресурстары», «Экологиялық апат аймақтары», «Климат пен жаһандық жылыну» секілді тақырыптар оқушыларды ел мен әлемдегі нақты экологиялық жағдаймен таныстырып қана қоймай, жауапкершілік сезімін оятады.

3. Сабақтағы және сабақтан тыс жұмыстар

Экологиялық мәдениетті қалыптастыру тек сабақпен шектелмейді. Бұл бағытта:

- Экологиялық жобалар,
 - Далалық зерттеулер,
 - Экскурсиялар мен өлкетану жұмыстары,
 - Табиғат қорғау акциялары (ағаш отырғызу, тазалық шаралары)
- сияқты іс-шаралар оқушылардың танымдық белсенділігі мен азаматтық ұстанымын арттырады.

4. Пәнаралық байланыс

Экология мәселесін тек география шеңберінде оқыту жеткіліксіз. Оны биология, химия, математика, тіпті әдебиет және тарих пәндерімен байланыстыра отырып, кешенді қарастыру қажет. Бұл оқушының дүниетанымын кеңейтіп, табиғат пен қоғам арасындағы байланысты терең түсінуге мүмкіндік береді.

5. Қорытынды

Қазіргі оқушы – болашақ қоғам мүшесі, болашақ ел иесі. Егер біз олардың бойына табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қамқорлықты, жауапкершілікті сіңіре алсақ, еліміздің экологиялық болашағы жарқын болады. Бұл ретте география пәнінің алатын орны ерекше.

Ұрпаққа аманат – таза табиғат!

Сондықтан әрбір география сабағы оқушының тек білімін арттырып қана қоймай, оның экологиялық санасын оятып, жасампаз тұлға ретінде қалыптасуына ықпал етуі тиіс.

Жаратылыстану-математика пән бірлестігінің

ОТЫРЫС ХАТТАМАСЫ №4

Өткізу күні: 25.03.2025 жыл

Қатысқандар: Жаратылыстану-математика пән бірлестігінің мұғалімдері

Төрайымы: Ахметжанов Б.К

Хатшы: Нұрболат А

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 3-тоқсан қорытындысын жаратылыстану-математика пәндері бойынша алдыңғы тоқсандармен салыстыра отырып талдау.
2. «Физика, математика, информатика» апталығы туралы ақпарат.
3. «Зерде» ғылыми-зерттеу жобасына дайындық барысы.
4. «Үздік ұстаз» конкурсына қатысу бойынша мәлімет.
5. «Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер арасында пәнаралық байланысты жүзеге асырудағы химия пәнінің рөлі» тақырыбы бойынша баяндама (Адий Аманжол).

1. 3-тоқсан қорытындысы

Химия және биология пәні мұғалімі Адий Аманжолдың мәліметі бойынша:

- **Химия пәні:** білім сапасы 2-тоқсанда – 77%, 3-тоқсанда – 82%
- **Биология пәні:** білім сапасы 2-тоқсанда – 79%, 3-тоқсанда – 85%

Оқу жетістігі бойынша оң динамика байқалады. Белсенді оқыту әдістері, сараланған тапсырмалар, практикалық жұмыстар үлгерім мен білім сапасына оң әсер еткен.

Шешім:

- Пән мұғалімдеріне тоқсан сайынғы үлгерімді салыстырмалы түрде талдап, оң әдістерді жалғастыру ұсынылсын.
- Қиын тақырыптар бойынша қосымша қолдау сабақтары ұйымдастырылсын.

2. «Физика, математика, информатика» апталығы

Апталық барысында пәндер арасында пәнаралық іс-шаралар өткізілді. Химия және биология пәнінен:

- «Элементтер әлемі» интеллектуалдық сайысы
- «Химия – өмір айнасы» атты постер байқауы
- «Цифрлық микроскоппен зерттеу» атты шеберлік сабағы ұйымдастырылды.

Шешім:

- Осындай апталықтарда барлық жаратылыстану пәндерін қамтитын пәнаралық іс-шаралар енгізілсін.
- Оқушы белсенділігі мен пәнге қызығушылығын арттыратын шығармашылық байқаулар саны арттырылсын.

3. «Зерде» ғылыми-зерттеу жобасына дайындық

8-сынып оқушысы жетекші мұғалім Адий Аманжолмен бірге «Табиғи өсімдіктерден экологиялық сабын жасау» тақырыбында ғылыми жоба әзірлеуде.

Шешім:

- Ғылыми жобаларды қорғау үшін мектепішілік кезең ұйымдастырылсын.
- Жобаларға бағыт-бағдар беретін арнайы консультациялық сағаттар белгіленсін.

4. «Үздік ұстаз» конкурсы туралы

Адий Аманжол «Үздік ұстаз – 2025» байқауына қатысуға ұсынылды. Дайындық жұмыстары: портфолио, бейнежазба, әдістемелік ұсыныстар жинақталды.

Шешім:

- Байқауға қатысушыға мектеп тарапынан әдістемелік, техникалық қолдау көрсетілсін.
- Ұжым ішінде тәжірибе тарату мақсатында ашық сабақ ұйымдастырылсын.

5. Баяндама: «Пәнаралық байланысты жүзеге асырудағы химия пәнінің рөлі»

Адий Аманжол баяндама жасады. Баяндамада химия пәнінің физика, биология, математикамен байланысы нақты мысалдармен көрсетілді. Пәнаралық жобалар, зертханалық жұмыстар мен STEM әдістері сәтті қолданылып жатыр.

Шешім:

- Әр тоқсанда пәнаралық сабақ немесе біріктірілген зертханалық жұмыс өткізу ұсынылсын.
- Пән мұғалімдері бірігіп жобалық жұмыстар әзірлесін.

Жиналыс төрағасы: Ахметжанов Б.К



Хатшы: Нұрболат А



«Жаратылыстану-математикалық пәндер арасында пәнаралық байланысты жүзеге асырудағы химия пәнінің рөлі»

Баяндамашы: Адий Аманжол (химия және биология пәні мұғалімі)

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндамамда жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер арасындағы **пәнаралық байланысты жүзеге асыруда химия пәнінің алатын орны** жайлы сөз қозғағым келеді. Қазіргі заман талабы – білім беруде оқушыларға тек теориялық білім емес, оны **өмірмен байланыстырып, интеграцияланған түрде меңгерту**. Осы тұрғыда химия – ғылымдардың тоғысқан жерінде тұрған, пәнаралық байланысты жүзеге асыруға мол мүмкіндік беретін пәндердің бірі.

1. Пәнаралық байланыс – сапалы білімнің кепілі

Пәнаралық байланыс – әр түрлі пәндердің өзара мазмұндық және әдістемелік жағынан үйлесімді түрде байланысуы. Бұл әдіс:

- Оқушының дүниетанымын кеңейтеді;
- Теориялық білімді **практикамен ұштастырады**;
- **Сыни ойлау, логикалық тұжырым жасау, талдау дағдыларын** қалыптастырады;
- Ғылымдардың **біртұтас жүйе** екенін түсінуге жол ашады.

2. Химия пәні мен басқа пәндер арасындағы байланыс

Химия мен биология:

- Органикалық қосылыстардың құрылымы мен тірі ағзадағы рөлі;
- Фотосинтез, тыныс алу – химиялық реакциялар арқылы түсіндіріледі;
- Ферменттер, ДНК, ақуыз, липид, көмірсу – химиялық табиғаты бар ұғымдар.

Химия мен физика:

- Атом құрылысы, молекуладағы байланыстар – кванттық физикамен тығыз байланысты;
- Электролиз, термохимиялық реакциялар – физикалық құбылыстарға негізделген;
- Газ заңдары, қысым, температура – ортақ заңдылықтар.

Химия мен математика:

- Есеп шығару: мольдік есептеулер, концентрация, пайыздық құрам;
- Формулалар мен теңдеулерді пайдалану;

- Пропорциялар, графиктер, деректерді талдау – математикалық дағдыларды талап етеді.

Химия мен география:

- Табиғи ресурстар (кен орындары, минералдар, мұнай, газ);
- Атмосфералық ластану, қышқыл жаңбырлар, топырақтың тұздануы;
- Экология мен қоршаған ортаны қорғаудағы химияның рөлі.

3. Сабақта пәнаралық байланысты жүзеге асыру әдістері

- **Жоба жұмыстары:**
Мысалы: «Судың химиялық құрамы мен экологиялық маңызы», «Ауа сапасы және денсаулық».
- **Интеграциялық сабақтар:**
Биология + Химия («Асқорыту ферменттерінің химиялық табиғаты»), Физика + Химия («Жылу эффектілері және реакциялар»).
- **STEM-білім элементтері:**
Оқушылар нақты мәселені шешу үшін бірнеше пәннен алған білімін қолданады (мысалы, экологиялық фильтр жасау, күн батареяларының тиімділігін зерттеу).
- **Лабораториялық тәжірибелер:**
Тәжірибе арқылы теорияны бекіту, биологиялық процестерді химиялық жолмен дәлелдеу.

4. Қорытынды

Химия – бұл тек реакциялар мен формулалар емес. Ол – **табиғаттың терең заңдылықтарын түсіндіретін ғылым**, сонымен қатар **пәнаралық байланыстың өзегі**. Оқушылар әр пәннен алған білімін жүйелі түрде қолдана білсе ғана, **шығармашыл, жан-жақты дамыған тұлға** ретінде қалыптасады.

«Білім – бір-бірімен байланысқан тұтас жүйе» десек, осы жүйенің маңызды тетіктерінің бірі – **химия пәні арқылы ғылымдарды тоғыстыру**.

Назарларыңызға рахмет!

Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер бірлестігінің отырысы

Хаттама № 5

Өткізілген күні: 26.05.2025 жыл

Қатысқандар: жаратылыстану-математика пәндерінің мұғалімдері

Төрағасы: Ахметжанов Б.К (ӘБ жетекшісі)

Хатшы: Нұрболат А

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2024-2025 оқу жылы бойынша 4-тоқсан қорытындысы: білім сапасының мониторингі.
2. 2024-2025 оқу жылында пән бірлестігінің атқарған жұмыстары туралы есеп.
3. Математика мұғалімі: Далаелхан Нұрлан Баяндама тақырыбы «Оқу жетістіктерін бағалау нәтижесі негізінде математика пәні бойынша сапалы білім берудің жолдары»
4. 2025-2026 оқу жылына пән бірлестігінің жұмыс жоспарын құру.

1-мәселе бойынша:

Баяндама жасаған: Ахметжанов Б.К

Мазмұны:

2024-2025 оқу жылының 4-тоқсаны бойынша жаратылыстану-математика бағытындағы пәндерден білім сапасын анықтау мақсатында мониторинг жүргізілді. Мониторинг нәтижесі бойынша:

- Жалпы білім сапасы: 74%
- Үлгерім деңгейі: 100%
- Жоғары нәтижеге қол жеткізген оқушылар саны:
- Білім сапасы өткен тоқсандармен салыстырғанда жоғарылаған

Талқылау: Мұғалімдер пәндер бойынша білім сапасына әсер еткен факторларды талдап, келесі тоқсанда кемшіліктермен жұмыс істеу жолдарын ұсынды.

Шешім қабылданды:

- Мониторинг нәтижелері негізінде жеке оқушылармен жұмыс жоспары құрылсын.
- Әр пән мұғалімі тоқсандық сараптама жасап, кемшіліктермен жұмысты жүйелеуді қолға алсын.

2-мәселе бойынша:

Баяндама жасаған: Ахметжанов Б.К (ӘБ жетекшісі)

Мазмұны:

2024-2025 оқу жылында пән бірлестігі тарапынан төмендегі жұмыстар атқарылды:

- Ашық сабақтар саны – 8
- Әдістемелік семинарлар –
- Оқушылардың олимпиада, байқауларға қатысуы –
- Мұғалімдердің кәсіби даму курстарына қатысуы – 7
- Сабақтарға өзара қатысу және тәжірибе алмасу ұйымдастырылды

Шешім қабылданды:

- Алдағы оқу жылында жаңа әдістемелерді енгізу жалғастырылсын
- Мұғалімдердің кәсіби даму жоспарына ерекше көңіл бөлінсін

3. Математика мұғалімі Далаелхан Нұрлан сөз алып «Оқу жетістіктерін бағалау нәтижесі негізінде математика пәні бойынша сапалы білім берудің жолдары» атты баяндама оқыды

4-мәселе бойынша:

Мазмұны:

2025-2026 оқу жылына арналған жаратылыстану-математика пән бірлестігінің жұмыс жоспары талқыланды. Жоспардың негізгі бағыттары:

- Білім сапасын арттыру бойынша нақты мақсаттар
- Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс
- Мұғалімдердің әдістемелік шеберлігін арттыру
- Цифрлық ресурстарды, жасанды интелекті пайдалану
- STEM бағытында жобалар ұйымдастыру

Шешім қабылданды:

- 2025-2026 оқу жылына арналған пән бірлестігі жоспары бірауыздан мақұлданды
- Жоспар мектептің жылдық жоспарына енгізілсін

Отырыс қорытындысы бойынша ШЕШІМ:

1. 4-тоқсан білім сапасына жасалған мониторинг нәтижелері негізінде мұғалімдер жеке талдау жасап, нәтижелер бойынша жұмыстар жүргізсін.
2. 2024-2025 оқу жылындағы жетістіктер мен кемшіліктер сарапталып, жаңа оқу жылында тиімді шаралар қолға алынсын.
3. 2025-2026 оқу жылына арналған пән бірлестігінің жұмыс жоспары бекітіліп, нақты іске асыру тетіктері белгіленсін.

Төраға: Ахметжанов Б.К



Хатшы: Нұрболат А



«Бұланды ауылы ЖОББМ» КММ 2024-2025 оқу жылының 1 қыркүйектегі жаратылыстану-математика бірлестік қызметкерлердің сапалық тізімі

Качественный список естественно-математического цикла КГУ «ООШ села Бұланды» на 1 сентября 2024-2025 уч года

№	Педагог қызметкердің тегі, аты-жөні ФИО педагогического работника	Туган күні, айы-жылы және ЖСН Число, месяц, год рождения и ИИН	Білімі (жоғары, орта-арнаулы) Образование (высшее, средне-специально е)	Оқу орындары Образовательные учреждение	Диплом бойынша маман Специалист по диплому	Еңбек өтілі Стаж работы	Категория, тағайындау және бекіту жылы Категория, год присвоение или подтверждение	Біліктілікті арттыру курстары (қайда, қанша, тақырыбы) Курсы повышения квалификации (где, когда, тема)
						Пед.өтіл Пед.стаж		
1	Смайлова Бикеш Сагиевна	Казашка 19.02.71г 710219400641	Высшее Магистр образования по научной и педагогической деятельности	Петропавловский Пединститут 1993 КУАМ 2016г КУАМ 2021г	Учитель биологии	37	«Педагог исследователь» 2023 г.	29.10.2022 Семей. Балаларға қосымша білім беру бағдарламасын іске асыратын ұйымдардың педагогтері мен бейін бойынша мамандарына арналған «Қосымша білім беру арқылы оқушыларды экологиялық тәрбиелеу әдістер» 23.02.2024 г. Astana-Gold Казахстанский Профессиоальный центр обучения онлайн «Мемлекеттік басқаруды дамыту. Мемлекеттік қызметтер көрсету сапасын арттыру» Тіреку № 0240155 24.05.2024 ж « Менеджмент в образовании» тіркеу №0744387 Өрлеу. 2024г. Курсы по теме: «Глобальные компетенции» «Өрлеу» №0746076 13.12.2024 «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования» Өрлеу № 0747228
2	Ахметжанов Бауржан Кудайбергенович	Казах 02.01.1988 880102350805	Высшее	Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова 2010	Учитель физики	12	«Педагог-эксперт» 2024г	13.06.2023 ж. «Лексон стади технологиясының негіздері» Тіркеу № 134366 23.06.2023ж. «Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып –комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі» Тіркеу № 0635418 24. 01.2025ж «Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету» КМЦПК Тіркеу № 218954
3	Колпакова Галина Викторовна	Русская 15.05.65г 650515400407	Высшее	Кокчетавский пединститут им. Ш. Ч. Уалиханова, 1986 г. Кокшетауский педагогический	Учитель истории и географии	38	«Педагог-исследователь» 2023	29.04. 2022г. Развитие аналитических и исследовательских навыков учителей истории в условиях обновление содержание образования. Өрлеу №0483654 20.05. 2022г. Развитие профессиональных компетенций учителя географии.

				университет им. Ш. Ш. Уалиханова , 2005г				Өрлеу №0506308 02.12.22 «Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» №206038 23.06.2023 «Методика преподавания предметов в совмещенных классах – комплектах малокомплектной школы» Өрлеу №0635453 14.01.2024 ж «Еңбек даулары олардың туындау себептері. Келісу комиссиясында еңбек дауларын шешу тәртібі» тіркеу №1449 13.12.2024 «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования» Өрлеу №0747221
4	Постникова Наталья Викторовна	Русская 22.09.1957 570922450528	Высшее	Кокшетауский педагогический университет им.Ш.Ш.Уалиханова 2002г	Учитель химии и биологии	36	«Педагог-модератор» 2023г.	18.08.2023 «Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 7-9 класса» Тіркеу № 0636124 24. 01.2025ж «Психолог- педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями инклюзивного образования» Тіркеу №218727
5	Адий Аманжол	Казашка 08.04.1972 720408450477	Высшее	Евразийский университет им.Л.Н.Гумилева	Учитель биологии и химии	25	«Педагог-исследователь» 2024г.	09.06.2023 ж. «Биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптағы қиын тақырыптар» тіркеу №0635141 2.11-6.11.2023 ж ҚР ОАМ Республикалық ғылыми-практикалық білім мазмұнын сараптау орталығы « Оқулықтар мен оқу- әдістемелік кешендерді ғылыми- педагогикалық сараптау бойынша сарапшылардың құзыретін арттыру» берілді. 24. 01.2025ж «Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету» Тіркеу № 218958 18.04.2025 г. «Химияны оқытудағы инновациялар мен замануи технологиялар» тіркеу № 0865458
6	Шерипхан Айнахан	Казашка 08.08.1980 800808450329	Высшее	Павлодарский Государственный педагогический Институт 2006 г.	Учитель математики	18	«Педагог – модератор» 2023 г	31.0.2022 г «Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений» (160 ч) № 3409cd921 2022г. Қазақстан Республикасы педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Мектептегі математика сабағы:басымдақтар және жетілдіру стратегиялары»

								09.09.2022 «5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» №0535525 08.09.2023 ж «Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» тіркеу №0637338 Өрлеу. 24.01.2024 ж «Еңбек даулары олардың туындау себептері. Келісу комиссиясында еңбек дауларын шешу тәртібі» тіркеу №6948 24. 01.2025ж «Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету» Тіркеу №218957
7	Нурболат Адильхан	Казах 27.04.1995 950427350749	Высшее	Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова 2022г.	Учитель информатик и	4	«Педагог-модератор» 2024г.	Өрлеу. 23.06.2022 ж «Робототехника, интернет заттары негіздері (IoT), 3D модельдеу және басып шығару» Тіркеу № 0534852 23.05.2025 ж. « Python бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі» Тіркеу №0865995
8	Тенсел Харахат	Казашка 24.01.1984 840127450444	Высшее	Костанайский государственный педагогический институт 2006г.	Учитель истории и географии	18	Педагог-эксперт 2024г.	Өрлеу 23.02.2024ж. «Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 24. 01.2025ж «Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету» КМЦПК Тіркеу № 218953
9	Далелхан Нурлан	Казах 13.09.1983 830913351239	Высшее	Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова 2015г.	Учитель математики	20	Педагог – эксперт 2024г.	Өрлеу 01.10.2021ж. «Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілін дамыту» 24. 01.2025ж «Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету» КМЦПК Тіркеу №218955

Категория
исследователь - 3
эксперт – 3
модератор - 3

Образования
магистр -1
Высшее– 9
средне-спец- 0

Мектеп директоры: Жумаев Смайлова Б.С

Исходный № _____

Смайлова Б.С

Жоспары

№	Пән	Сынып	Сабақ түрі	уақыты		Жауапты
1	Химия	8 А	Ашық сабақ	27.01.25	13:30	Адий Аманжол
2	Математика	5-7 Б	Сыныптан тыс	28.01.25	16:00	Дәлелхан Нұрлан
3	Математика	7-8 А	Ашық сабақ	29.01.25	9:00	Айнахан Шермұхан
4	География	7-8 Б	Ашық сабақ	30.01.25	13:30	Колпакова Г.В
5	География	5-7 А	Сыныптан тыс	30.01.25	16:00	Тенсел Харахат
6	Информатика	3-4 А 4 Б	Ашық сабақ	31.01.25	11:50	Нурболат Адильхан
7	Физика	8-11 «А» 8-11 «Б»	Сыныптан тыс	31.01.25	16:00	Ахметжанов Б.К

Апталықтың атауы:

"Жаратылыстану және математика әлемі"

Мақсаты:

Оқушылардың ғылыми білімге деген қызығушылығын арттыру;

Пәндер арасындағы байланыс пен олардың өмірдегі маңыздылығын көрсету;

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

1-күн: Апталықтың ашылуы

Тақырыбы: "Ғылым – әлемнің болашағы"

Салтанатты ашылу: Оқушылардың пән байынша тапақ айтумен апталықты бастау.

1-күн: Химия пәнінен ашық сабақ (8 А сынып ашық сабақ)

Үзіліс кезінде қызықты математика ойыны атты ойыны өтеді жауаптылар Айнахан Шерипхан, Нұрлан Дәлелхан 5-11 сыныптар

2-күн: 1. Үзіліс кезінде қызықты физикалық ойындар өтеді жауаптылар Нұрболат Аділхан Ахметжанов Бауржан 5-11 сыныптар

Внеклассное мероприятие по математике.

Интеллектуальная игра «Числа вокруг нас» 5-7 (Б) класcа

3-күн: Математика пәнінен ашық сабақ Айнахан Ш (8А сынып)

Внеклассное мероприятие по химии и биологии (8-11 А,Б класс) Наталия В "Занимательные опыты по химии в домашних условиях"

Увлекательные

4-күн: Открытый урок по географии 7-8 Б класс (Урок мастер класс)

Сағат 16:00 де география пәнінен сабақтан тыс іс шара тақырыбы "Әлемді таны"

Картографиялық викторина: "Әлемді таны"

(география карталары бойынша сұрақтар) 5-7 А сынып

5-күн: Информатика пәніне ашық сабақ (Информатика әлемінде) 3-4 А,Б сыныптар

Физикадан сыныптан тыс іс шара

Тәжірибелер шоуы: "Физика әлеміне саяхат" (танымдық викторина, тәжірибелік шеберлік сағаты), 8-11 А,Б сыныптар

КЕЛІСІЛДІ:
Оқу ісінің меңгерушісі

Долий Саулеш

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры

Смайлова Б.С.



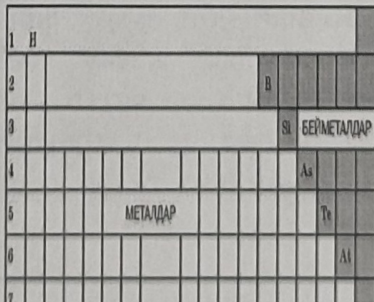
Қысқамерзімді жоспар

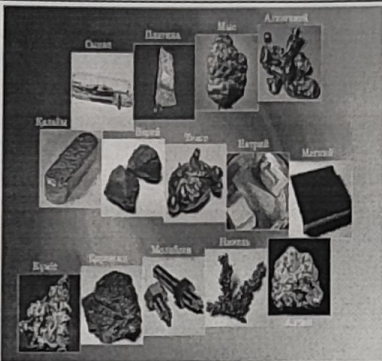
Сабақтың тақырыбы: Металдар және бейметалдар

Бөлім:	8.3А Химиялық элементтердің периодтық жүйесі
Педагогтің аты-жөні:	Адий Аманжол
Күні:	29.01
Сыныбы:	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Металдар және бейметалдар
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	8.2.1.7-химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау
Сабақтың мақсаты::	<u>Барлық оқушылар үшін:</u> Периодтық кестеден сілтілік металдар, галогендер, инертті газдарға жататын элементтердің ұяластарының жіктелуін көрсете алады <u>Көпшілік оқушылар үшін:</u> Өздерінің білімдерін бағалай алады және объективті тұжырымдар жасайды; <u>Кейбір оқушылар үшін:</u> Сілтілік металдарды және галогендер, инертті газдарды өзара салыстыра біледі
Құндылықтарға баулу:	«Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады.

Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы Қызығушылықты ояту 7 мин.	«Өрмекшінің торы» әдісін пайдаланып, оқушылар	1) Бір-бірін тыңдау, өз пікірімен ашық бөлісу, басқалардың пікіріне құрметпен қарау.	Саралау: Бұл жерде саралаудың «Жіктеу» тәсілі қолданылад	 Тоқыма жіп

	бір- біріне жақсы тілектер айту арқылы жіпті лақтырады.	2) Уақыт шегінде жұмыс жасау.	ы.	
Жаңа сабаққа кіріспе	(Ұ) «Миға шабуыл» әдісі ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау.	1 Жай зат дегеніміз ? 2.Жай зат қандай топтарға бөлінеді? 3.Металдардың физикалық қасиеттері?	Саралау: Бұл жерде саралаудың «Диалог және қолдау көрсету» тәсілі көрінеді.	«Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.
Сабақтың ортасы Мағынаны ашу. 26 мин.	Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқуға тапсырма береді	Оқулықты оқып танысып шығады. Тірек сөздермен танысып, өз дәптерлеріне жазып алады. Оқулықтағы сызбаны сызып алады.	Дескриптор: 1. Химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін анықтайды.	Тақырып бойынша интернет желісін пайдаланып видеоролик көру.
	Оқулықта берілген орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.	1. Тапсырма Металдар мен бейметалдардың периодтық жүйеде орналасуы  2. Тапсырма Маңызды металдардың үлгірін айыру	ДК экраны 8-сынып оқулығы. Жұмыс дәптерлері	

		 Дескриптор: Жалпы - 3 балл Кестені талқылайды.	
	Оқулықта берілген тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.	3. Тапсырма Бейметалдардың үлгілерін анықтау 	ДК экраны 8-сынып оқулығы. Жұмыс дәптерлері
Сабақтың соңы Ой толғаныс. Рефлексия 7 мин. 	«Еркін микрофон» әдісі. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.	Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмалар орындауына қарай, өз түсінгенін, пікірін, өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.	Мұғалім оқушыларды «Жапондық бағалау» әдісі «Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар». 1-10 баллдық жүйе бойынша бағаланады. 



Внеклассное мероприятие по математике

для 5-6 классов

Интеллектуальная игра «Числа вокруг нас»

Учитель математики: Далелхан Нурлан

*"Предмет математики настолько серьезен,
что полезно не упускать случая
сделать его немного занимательным"*
(Б.Паскаль)

Цели мероприятия:

- развивать математические способности, сообразительность, любознательность, логическое мышление, укреплять память учащихся;
- развивать интерес к изучению математики, показать, что математика занимательная наука, расширить кругозор и повысить интеллектуальную активность учащихся;
- формировать у учащихся умение решать задачи на смекалку;
- воспитывать у учащихся чувство удовлетворения от возможности показать свои знания по математике.

Задачи внеклассного мероприятия:

- научиться работать в команде;
- развивать толерантное отношение к окружающим.

Предварительная подготовка:

- создание жюри и обеспечение его необходимыми материалами;
 - помощь учащимся в организации команд, выборе капитанов;
 - в наглядном оформлении и подготовке "Визитной карточки" команд (название команды, девиз, эмблема).
- подбор материала для конкурсов.

Оборудование:

- фишки для награждения каждой команды после выполнения задания;
- красочные грамоты для награждения команд;
- презентация к мероприятию, слова Б.Паскаля на плакате: "Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случаев, делать его немного занимательным".

Ход мероприятия:

Добрый день, уважаемые зрители, болельщики, участники игры. Мы рады приветствовать вас на интеллектуальной игре «Знатоки математики». Мы

собрались сегодня убедиться в том, что математика – не скучная наука, а очень даже интересная. Многие великие люди превозносили математику.

Ломоносов говорил: «Химия-правая рука физики, а математика–её глаз». Пушкин сказал: «В геометрии нужно вдохновение не меньше, чем в поэзии», а известный лётчик Валерий Чкалов говорил: «Полёт – это математика». А девизом нашей игры будут слова великого учёного Паскаля:

«Предмет математики настолько серьёзен, что полезно не упускать случая сделать его немного занимательным». (Каждое изречение говорят учащиеся).

Разрешите представить наших участников игры.(Приветствие команд: название, девиз)

В течение игры команды будут зарабатывать себе баллы правильными ответами (по 5-бальной системе).

Дорогие участники игры! Захватите с собой смекалку, находчивость, смелость, а смелость, говорят, города берёт. Успехов вам! Начнём игру.

Правила игры:

1. Выбрать капитана команды, который имеет право принимать окончательное решение по данному вопросу.
2. Каждой команде будут предлагаться одинаковые задания. Какая команда справится с заданием раньше, подаёт сигнал (например, колокольчиком). За скорость команда получает 1 бонусный балл при правильном ответе.
3. Победителем игры считается та команда, которая заработает больше **всего баллов.**
4. напоминаю вам простые правила поведения
 - вести себя спокойно, но не отсиживаться;
 - не выкрикивать (громко - это не значит красиво);
 - быть думающими (для этого у вас есть голова на плечах);
 - быть терпеливыми, дать возможность высказаться своим товарищам;
 - задания выслушивать до конца.
5. Конкурсы будет оценивать жюри в составе (представление жюри)

Разминка

Вопросы1 команде:

1. Сколько цифр вы знаете? (10)
2. Наименьшее трехзначное число.(100)
3. Результат умножения. (Произведение)
4. Прибор для измерения углов.(Транспортир)
5. Сколько см в метре? (100)
6. Сколько секунд в минуте?(60)
7. Треугольник с прямым углом.(Прямоугольный)
8. Сколько лет в одном веке?(100)

9. Сколько нулей в записи миллиона?(6)
10. Когда произведение равно нулю? (Множитель равен 0)
11. Много гранник из Египта.(Пирамида).

Вопросы 2 команде:

1. Наименьшее натуральное число.(Один)
2. Результат вычитания. (Разность)
2. На какое число нельзя делить? (На ноль)
3. Наибольшее двузначное число.(99)
4. Прибор для построения окружностей.(Циркуль)
5. Сколько грамм в килограмме? (1000)
6. Сколько минут в часе?(60)
7. Сколько часов в сутках? (24)
8. Сколько нулей в записи числа миллиард? (9)
9. Когда частное равно нулю? (Делимое равно 0)
10. Два числа, произведение которых равно 1 (Взаимно-обратные).
11. Сумма длин всех сторон много угольника? (Периметр)

1. Конкурс–“Пословицы”

1. ... за всех, все за одного
2. ... раз примерь, ... раз отрежь.
3. Не имей ... рублей, а имей ... друзей.
4. Ум хорошо, а ... лучше.
5. За ... зайцами погонишься, ни ... не поймаешь.
6. У ... нянек дитя без глаза.
7. ... чудо света.
8. Без...и счета нет.

2. Конкурс «Допиши, как можешь».

- 2; 3; 4; 5; 6; 7;...;...
- 10;9; 8;7;6;5; ...;...
- 5;10;15;20;25;30;...; ...
- 9;12;15;18;21;...;...
- 8;8;6;6;4;4; ...;...
- 3;7;11;15; 19;23;...; ...
- 9;1;7;1;5;1; ...;...

Наибольшее пяти значное число.(99999)

Командам было дано задание приготовить рассказ о каком-либо числе.
Сообщения команд.

Жюри подводит итоги.

Награждение победителей.

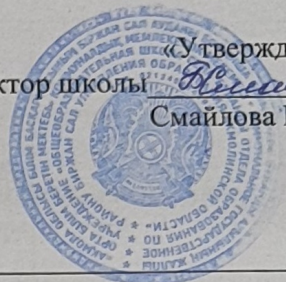
Используемая литература:

1. Холодова О.«Юным умницам и умникам» (развитие познавательных способностей), рабочая тетрадь, М., Росткнига, 2012 г.
2. «Час занимательной математики»/ подред. Л.Я.Фальке, М.,Илекса, Народное образование, Ставрополь, Сервис школа, 2003 г.
3. Шейнина О.С., Соловьёва Г.М.«Математика. Занятия школьного кружка, 5-6 классы», М., Издательство НЦ ЭНАС, 2002 г.
- 4.Щербакова Ю.В.«Занимательная математика на уроках и внеклассных мероприятиях, 5-8классы/авт.- сост.Ю.В.Щербакова, М., Глобус,2008г (серия учение с увлечением)

Используемые ресурсы:

5. http://free-math.ru/publ/istorija_matematiki/vyskazyvanija_o_matematike/vyskazyvanija_o_matematike/19-1-0-36
6. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%C0%ED%E0%E3%F0%E0%EC%EC%E0>
7. <http://festival.1september.ru/articles/412386/>
8. <http://www.igraza.ru/komp-kros.html>
9. http://matmir.narod.ru/krosvord/krosvord_5_klass.pdf




 «Утверждаю»
 Директор школы *Б. Смайлова*
 Смайлова Б. С.

Открытый урок в совмещенном классе
 в рамках проведения недели естественно-математического цикла

Раздел долгосрочного плана: 7.3.4. Биосфера		8.4.1 География населения
Школа: КГУ «ООШ с. Буланды»		
ФИО учителя: Колпакова Галина Викторовна		
Дата: 31.01.2025 г		
Класс :	7Б класс	8Б класс
Тема урока	От чего необходимо беречь почвы?	Типы воспроизводства населения
Цели обучения в соответствии с учебной программой	7.3.4.5 - классифицирует экологические проблемы почв и предлагает пути их решения	8.4.1.2 - классифицирует страны мира по типу воспроизводства населения
Цели урока	классифицирует экологические проблемы почв и предлагает пути их решения. работают с разными источниками информации, анализируют, полученную информацию, оценивают последствия и предлагают свои пути решения экологических проблем почвенных ресурсов своего региона	различать типы воспроизводства населения; классифицировать страны мира по типу воспроизводства населения.
Ход урока		
Запланированные этапы урока	Виды запланированных работ на уроке	
Начало урока	<i>Психологический настрой на урок «Золотая рыбка».</i> Нам всем хочется поймать «золотую рыбку», которая выполнила бы все наши желания. Сегодня у вас есть такая возможность. Поймайте «золотую рыбку» из аквариума. Загадайте желание на сегодняшний урок.	

- ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ**
- Внимательно читаем задание, договариваемся, кто какую работу выполняет.
 - Работаем быстро, дружно, слушаем мнение каждого.
 - Назначаем того, кто будет отвечать.
 - Представляем результат.
 - Оцениваем работу группы.
- 

Работа в минигруппе: Правила работы

Лист самооценивания работы

Дата урока	Вопросы повторения	Работа по карте, с иллюстрациями	Работа в мини группе	Фронтальный опрос закрепление	Самооценка работы на уроке	Оценка учителя	Итоговая оценка
	3 правильных ответа «5», 2 правильных ответа «4», 1 правильный ответ «3», ни одного правильного ответа «2»	Я только слушал предложения других «2»; Я выдвигал идеи «3»; Я почти справился с порученным мне заданием «4»; Я полностью справился с порученным мне заданием «5»		«V» ответил по своей инициативе; «+» ответ правильный; «-» ответ неправильный	Средняя арифметическая		

Повторение пройденного материала «Найди ошибку»

Почвы Западного Казахстана

На севере Западного Казахстана распространены каштановые почвы, плодородие, которых увеличивается с севера на юг. Это связано с уменьшением уровня увлажнения от 300мм на севере и менее 200мм на юге. Богатый растительный покров способствует накоплению гумуса. По механическому составу, каштановые почвы делятся на глинистые, песчаные, с низкой

Горячий стул: Вопрос-ответ
Вызов. Метод «Ключевые слова».

Учитель перечисляет ключевые слова, относящиеся к новой теме. Учащиеся пытаются предположить, о чем пойдет речь на уроке, какие вопросы будут рассматриваться.

Ключевые слова: страна, тип, традиционный, переходный, современный, население,

	водопроницаемостью, которая сдерживает рост растений. Эти почвы не возможно использовать для земледелия, так как снегозадержание не достаточно для выращивания зерновых культур. Поэтому их используют только для животноводства	воспроизводство. Подбирают ассоциации к словам 3. Целеполагание. Совместно с учащимися определяются цели урока: -различать типы воспроизводства населения; -классифицировать страны мира по типу воспроизводства населения.			
Середина урока	Работа с учителем Работа с картой «Почвы Казахстана» Как меняются почвы? Какие почвы распространены на территории Казахстана? Самостоятельно Рассмотрите изображения и ответить на вопросы: Какие нарушения экологического состояния почв вы заметили на картинках?	Самостоятельно Просмотр видеоролика После просмотра видеоролика учащиеся отвечают на вопросы: -Какие причины повлияли на рост численности населения? -Почему в древние времена численность населения Земли росла медленно? Работа с учителем			
	Работа в минигруппе <i>Создают постер по теме «Экологические проблемы почвенных ресурсов и пути их решения»</i> <i>Задание ОЗВ. Вопрос: Что изображено на картинках? Какие особенности ты наблюдаешь?</i> Задание 1. Ознакомьтесь с текстом учебника на стр. 29- 30 2. Проведите исследования. Изменяются ли почвенные ресурсы во времени и какие факторы на это влияют. 3. Результаты исследований представьте в виде постера. <table><tr><td>Критерии оценивания</td><td>Дескрипторы.</td></tr><tr><td>1. делает обзор и сравнивает экологические</td><td>1. классифицируют экологические</td></tr></table>	Критерии оценивания	Дескрипторы.	1. делает обзор и сравнивает экологические	1. классифицируют экологические
Критерии оценивания	Дескрипторы.				
1. делает обзор и сравнивает экологические	1. классифицируют экологические				

проблемы почв	проблемы.
2. анализирует экологическое значение почвенных ресурсов	2. Анализирует состав почвенных ресурсов
3. определяет и квалифицируют виды экологических нарушений почв	3. Различает природные и антропогенные факторы изменения почв
5. аргументирует причины изменения почв	4. Оценивает виды изменения природных ресурсов их причины.
6. обосновывает вывод об изменении почвенных ресурсов	5. Составляет схемы

ФО *взаимооценивание*

Работа с таблицей

Учащиеся, опираясь на текст по новой теме, заполняют нижеследующую таблицу.

Определите ЕП и тип воспроизводства населения

Страна	Коэффициент рождаемости	Коэффициент смертности	Естественный прирост	Тип воспроизводства населения
Великобритания	12,7	9,2		
Германия	7,9	10,2		
Италия	9,2	9,7		
Россия	12,4	14,2		
Франция	12,7	8,6		
Китай	12,0	7,0		
Египет	27,2	6,0		

Типы воспроизводства Населения	Показатели			Регионы
	Р	С	Е.П.	

Р- рождаемость, С – смертность, Е.П. – естественный прирост.

Дескрипторы Ученик

- Верно определяет типы воспроизводства населения (традиционный, переходный, современный);
- Правильно определяет показатели рождаемости, смертности, естественного прироста для каждого типа воспроизводства населения;
- Верно определяет регионы, характерные для этих типов воспроизводства.

Учащиеся проводят взаимооценивание (каждая правильно заполненная ячейка – 1 балл. Общий балл – 15.) Учитель проводит формативное оценивание и предоставляет обратную связь.

Работа учителем : Какие меры можно предпринять на пути
Решения экологических проблем.

физминутка

Задание ОЗВ : определи и выбери природные и антропогенные изменения почвы, собери по конвертам.(2 конверта)

Задание 2. На проверку контроля усвоения знаний (И)

1. **К почвенным ресурсам не относятся:** А. сенокосы; Б. пастбища; В. земли под автотрассами; Г. Все перечисленные.
2. **Главное свойство почвенных ресурсов:**
А. плодородие; Б.равнинность территории; В. отсутствие солончаков; Г.все перечисленные.
3. **Найдите соответствия.**

1	Ветровая эрозия	А	Возникает только на склонах
2	Водная эрозия	Б	Процесс снижение биологической продуктивности почв, приводящий к полному разрушению биологического потенциала
3	Антропогенная эрозия	В	Выдувание и перенос мельчайших частиц почвы
4	Опустынивание	Г	Является последствием орошения
5	Засоление	Д	Самый разрушительный вид эрозии

Работа с учителем

Критический опрос. «Да-нетка»

1. Естественный прирост разница между количеством иммигрантов и эмигрантов (**нет**)
2. Для современного типа характерны: низкий уровень рождаемости (**да**)
3. Для африканских стран характерен современный тип воспроизводства (**нет**)
4. Традиционный тип характерен для аграрного общества (**да**)
5. Переходный тип сформировался вследствие преобразования традиционного типа в развивающихся странах (**да**)
6. Естественный прирост разница между рождаемостью и смертностью (**да**)
7. К абсолютным показателям относятся также естественный и механический прирост (**да**)
8. Переходный тип воспроизводства имеет высокий прирост населения (**да**)
9. В Германии кол-во родившихся превышает количество умерших (**нет**)
10. Традиционный тип характерен только для африканских стран (**да**)

Конец урока

Рефлексия и самооценка учениками собственной учебной деятельности на уроке.

Домашнее задание: п.39 стр. 29-35 читать, подготовить сообщение о почвах нашей местности

Рефлексия

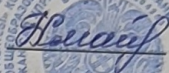
Домашнее задание: нанести на контурную карту страны по всем типам воспроизводства



«Бекітемін»

«Бұланды а.ЖОББМ»КММ

Мектеп директоры

 Смайлова Б.С.



7 сынып Алгебра

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Сабақ тақырыбы: Қысқаша көбейту формулаларының көмегімен өрнектерді түрлендіру

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 7.3 В бөлім: Қысқаша көбейту формулалары

Мұғалімнің аты-жөні: Шерипхан А

Сынып: 7

Қатысқандар саны:

Күні: 31.01.25

Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)

7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану

Сабақ тақырыбы

Қысқаша көбейту формулаларының көмегімен өрнектерді түрлендіру

Сабақ мақсаттары

қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;
алгебралық өрнектерді ықшамдауда қысқаша көбейту формулаларын қолдану.

Құндылықтары

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Оқушылар мен сәлемдесу Оқушыларды сабаққа дайындығын тексеру.	«Кубик-рубик» әдісі психологиялық ахуал		Презентация

Сабақтың ортасы

Жеке жұмыс

Теңдік орындалатындай, жұлдызшаның орнына

керек бірімшені жазыңдар

1) $v^2 + 20av + 100 = (v + 10)^2$

2) $*^2 - 56a + 49 = (4a - 7)^2$

3) $25a^2 + * + 4x^2 = (* + 2x)^2$

4) $m^2 + 40m + * = (* + 20)^2$

5) $(3x - 4)(3x + *) = * - 16$

1) $v^2 + 20av + 100 = (v + 10)^2$

2) $16a^2 - 56a + 49 = (4a - 7)^2$

3) $25a^2 + 20ax + 4x^2 = (5a + 2x)^2$

4) $m^2 + 40m + 400 = (m + 20)^2$

5) $(3x - 4)(3x + 4) = 9x^2 - 16$

Бір-бірін бағалау

Кеспе картка

Жұптық жұмыс
10 минут

Wordwall платформасы

Диофант (III ғасыр) - ежелгі грек математигі.

Оның «Арифметика» деген математикалық трактатының бір бөлігі қазіргі кезге дейін сақталып жеткен. Бұл еңбекте 4-дәрежеге дейінгі анықталмаған теңдеулерге түрлендірілетін есептер шешілген.

«Қатені тап» ойыны

1. $(4y - 3x)(4y + 3x) = 8y^2 - 9x^2$

2. $100x^2 - 4y^2 = (10x - 2y)(10x + 2y)$

3. $(3x + y)^2 = 9x^2 + 6xy + y^2$

4. $(6a - 9c)^2 = 36a^2 - 108ac + 81c^2$

5. $4y^2 - 4y + 1 = (2y - 1)^2$

Сәйкестікті тап.

№	Тапсырма	№	жауап	әріп
1	$(x + 3)^2$	1	$4x^2 - 9$	О
2	$x^2 - 16$	2	$16x^2 - 40xy + 25y^2$	А
3	$(2x - 3)(2x + 3)$	3	$(x - 4)(x + 4)$	И
4	$81 - 18x + x^2$	4	$(3y + 6x)^2$	Т
5	$(4x - 5y)^2$	5	$x^2 + 6x + 9$	Д
6	$25x^2 - 49y^2$	6	$(9 - x)^2$	Ф
7	$9y^2 + 36yx + 36x^2$	7	$(5x - 7y)(5x + 7y)$	Н

1	2	3	4	5	6	7
О	И	А	Ф	Д	Т	Н

1. $(4y - 3x)(4y + 3x) = 16y^2 - 9x^2$

2. $100x^2 - 4y^2 = (10x - 2y)(10x + 2y)$

3. $(3x + y)^2 = 9x^2 + 6xy + y^2$

4. $(6a - 9c)^2 = 36a^2 - 108ac + 81c^2$

5. $4y^2 - 4y + 1 = (2y - 1)^2$

Жарайсың



Презинтация

Бір-бірін бағалау

Kahoot тест тапсырмасы

- 1) Есепте: $41^2 - 31^2$ а) 72 ә) 720 б) 730
 2) Есепте: $26^2 - 74^2$ а) -4800 ә) 4800 б) -480
 3) Көбейткіштерге жікте: $a^4 - 8a^2 + 16$
 а) $(a^2 + 4)^2$ ә) $(a - 4)^2$ б) $(a^2 - 4)^2$
 4) Амалды орында: $(x + 1)^2$
 а) $x^2 + 2x + 1$ ә) $(x^3 - 4)(x^3 + 4)$ б) $(x^2 - 2)(x^2 + 2x + 4)$
 5) Көбейткіштерге жікте: $25b^2 - 16c^4$
 p) $(5b - 4c^2)^2$ c) $(5b - 4c^2)(5b + 4c^2)$
 т) $(5b - 4c)(5b + 4c)$
 6) Есепте: $76^2 - 24^2$ r) -520 д) 5200 e) 52
 7) Есепте: $83^2 - 73^2$ а) 1560 ә) 156 б) 1540
 8) Көбейткіштерге жікте: $4 + 4b^2 + b^4$
 а) $(2 - b^2)^2$ ә) $(2 + b)^2$ б) $(2 + b^2)^2$
 9) Амалды орында: $(c - 2)^2$ а) $c^2 - 4c + 4$
 ә) $(1 - c^3)(1 + c^3)$ б) $(1 - c^3)(1 + 2c^3 + c^6)$
 10) Көбейткіштерге жікте: $36x^4 - 49y^2$
 p) $(6x^2 - 7y)^2$ c) $(6x^2 - 7y)(6x^2 + 7y)$
 т) $(6x - 7y)(6x + 7y)$

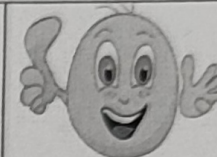
Қысқаша көбейту формулаларын қолданып есепті шығару.

Жауаптары Нұсқа 1

1.ә 2.ә 3.б 4.а 5.с

Нұсқа 2

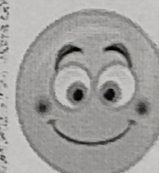
1.д 2.а 3.ә 4.а 5.с



Тест
Оқулық

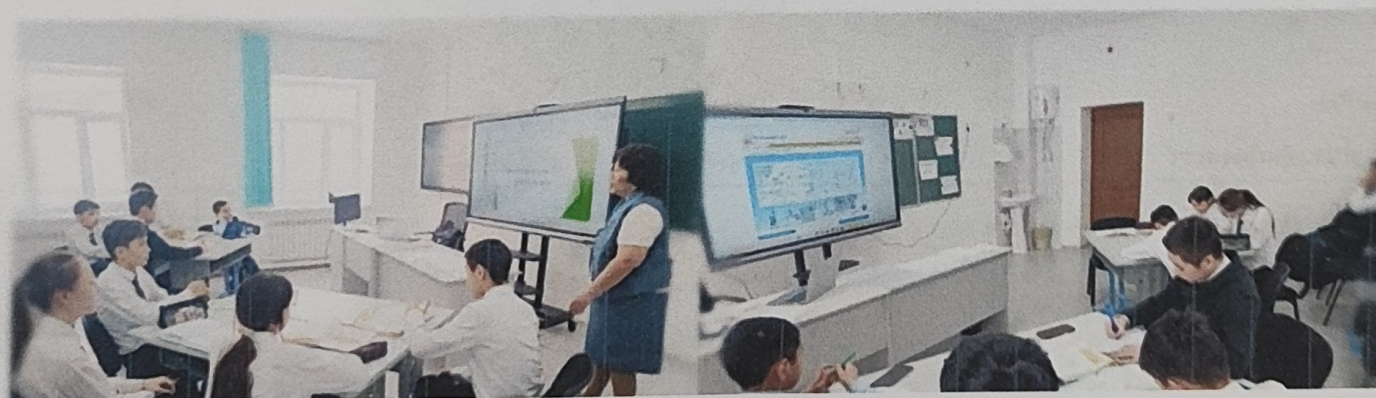
Рефлексия

Бүгінгі сабақтан қандай әсер алдың?
 Қай оқушының жауабы саған ұнады?
 Өзің қиындыққа тірелген кездерің болды ма?
 Келесі сабақ қалай өткенін қалтасыңдар?



Үйге
тапсырма

№35.18



«Бұланды ЖОББ мектебі» КММ

Сыныптан тыс жұмыс

Тақырыбы: географиялық викторина

«Менің отаным - Қазақстан»

5-7 сыныптар

Мұғалім: Тенсел Харахат

2025 жыл

Географиялық викторина:

«Менің Отаным – Қазақстан»

5-6 сыныптар

География пәнінің мұғалімі: Тенсел Харахат

“География – адамзаттың өткені мен

болашағын байланыстыратын көпір.”

(А.Гумбольдт)

Мақсаты: Оқушыларды Қазақстанның географиясымен таныстыру, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, олардың білімдерін тексеру арқылы географиялық ақпараттарды игеруге ықпал ету.

Қатысушылар: 5-6 сынып оқушылары.

Құралдар: Қазақстан картасы, маркер, ұпай есептеу кестесі, тапсырмалар карточкалары, слайд-шоулар немесе мультимедиялық құралдар (егер қажет болса).

Викторинаның құрылымы:

1. Кіріспе сөз (5 минут)

- Жүргізуші оқушыларды викторинаға қарсы алады. Жеңімпаздар мен белсенді қатысушыларды мадақтап, оқу барысында алынған географиялық білімнің маңызды екенін түсіндіреді.
- Викторинаға қатысушылар топтарға бөлінеді. Әр топтың аты болуы мүмкін (мысалы, «Астана», «Алатау», «Тұран» және т.б.).

2. Негізгі бөлім (30 минут)

Викторина бірнеше турдан тұрады. Әр турда әртүрлі тапсырмалар ұсынылады: сұрақтар, жұмбақтар, картамен жұмыс, бейнемазмұнды талқылау және т.б.

1-тур: «Қазақстанның картасы»

- **Тапсырма:** Оқушыларға Қазақстанның картасы беріледі. Олар картаны пайдаланып, әртүрлі географиялық нысандарды табуы керек.
 - Қазақстанның ең биік тауы қайда орналасқан?
 - Қазақстанның ең ұзын өзені қайсы?
 - Ақмола облысының орталығы қандай қала?
 - Қазақстанда қандай ұлттық табиғи парктер бар?

Ұпай жүйесі: Әр дұрыс жауап үшін 1 ұпай беріледі.

Қорытынды және жеңімпаздарды марапаттау (10 минут)

- Барлық турлар аяқталған соң, ұпайларды есептеп, жеңімпаз топ анықталады. Жеңімпаздар дипломдармен немесе мадақтамалармен марапатталады.
- Әр қатысушы үшін қызықты және пайдалы сұрақтар қойылып, барлығы географиялық білімдерін шыңдайды.

Қосымша тапсырмалар:

- **Жұмбақтар:**
 - «Тау басында мұздан артық, жазықта көлден артық. Не?»
(Жауабы: таулар)
 - **Құмда өсетін гүлдермен танымал.**
Жауабы: Сахара шөлі.
 - Аспанды жағып өтеді Бірақ бізге жетпейді. (Метеорит)
 - Мекені көкте екі ару Бір-бірін көруге зәру. (күн мен ай)
 - Керегіңше әрқайсың Сіміресің қанбайсың. Онсыз жерде он минут, Өмір сүре алмайсың. (Ауа)
- **Қызықты факт:** Қазақстан аумағында 130-дан астам ұлт өкілдері тұрады.

Викторина сұрақтары:

1. **Қазақстанның ең биік тауы қайсы?**
 - Хан Тәңірі (Дұрыс жауап)
2. **Қазақстанда ең ұзын өзен қайсы?**
 - Ертіс (Дұрыс жауап)
3. **Қай қала Қазақстанның мәдени астанасы болып табылады?**
 - Шымкент (Дұрыс жауап)
4. **Қазақстанның ең үлкен көлі қандай?**
 - Каспий теңізі (Дұрыс жауап)
5. **Қазақстанның ең үлкен қаласы қайсы?**
 - Алматы (Дұрыс жауап)

Қорытынды:

Бұл викторина оқушыларды Қазақстанның географиялық ерекшеліктерімен таныстыруға, олардың географиялық білімдерін арттыруға бағытталған қызықты әрі танымды іс-шара болады. Викторина оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп, өз елінің табиғи және мәдени байлықтарын танып-білуге деген қызығушылығын оятады.

Ұпай жүйесі: Әр дұрыс жауап үшін 1 ұпай беріледі.

2-тур: «Табиғи ресурстар және климат»

- **Тапсырма:** Оқушыларға Қазақстанның табиғи ресурстары мен климаттық жағдайлары туралы бірнеше сұрақ қойылады.
 - Қазақстанда қандай минералды ресурстар көп кездеседі?
 - Қазақстанның қай бөлігінде шөлді климат басым?
 - Қандай өсімдіктер Қазақстанның шөлді аймақтарында өседі?

Ұпай жүйесі: Әр дұрыс жауап үшін 2 ұпай беріледі.

3-тур: «Викториналық сұрақтар»

- **Тапсырма:** Оқушылар география пәнінен берілген сұрақтарға кезекпен жауап береді
1. **Сұрақ:** Жердің пішіні қандай?
 - **Жауап:** Жердің пішіні геонд деп аталады. Бұл — шар тәрізді, бірақ аздап жазықталған пішін.
 2. **Сұрақ:** Жердің қандай қабаттары бар?
 - **Жауап:** Жердің үш негізгі қабаты бар: жер қыртысы, мантия және ядро.
 3. **Сұрақ:** Күн жүйесіне кіретін планеталар қанша?
 - **Жауап:** Күн жүйесінде 8 планета бар: Меркурий, Венера, Жер, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран және Нептун.
 4. **Сұрақ:** Көлдер мен өзендердің айырмашылығы неде?
 - **Жауап:** Көлдер — су жиналған табиғи су айдындары, ал өзендер — су ағатын ағынды су жолдары.
 5. **Сұрақ:** Қазақстанның астанасы қай қалада орналасқан?
 - **Жауап:** Қазақстанның астанасы — Нұр-Сұлтан (бұрынғы Астана).

6 сыныпқа арналған сұрақтар:

1. **Сұрақ:** Әлемдегі ең үлкен мұхит қайсы?
 - **Жауап:** Әлемдегі ең үлкен мұхит — Тынық мұхиты.
2. **Сұрақ:** Қазақстанның ең биік тауы қандай?
 - **Жауап:** Қазақстанның ең биік тауы — Тянь-Шаньдағы Хан Тәңірі (7010 м).
3. **Сұрақ:** Атмосфераның құрамында қандай газдар бар?
 - **Жауап:** Атмосферада негізінен азот (78%), оттегі (21%) және басқа газдар (1%) бар.
4. **Сұрақ:** Ағылшын каналы қай жерде орналасқан?
 - **Жауап:** Ағылшын каналы — Еуропа мен Англия аралығында орналасқан тар су жолы.
5. **Сұрақ:** Карталар мен глобустардың айырмашылығы неде?
 - **Жауап:** Карталар — жазық бетте жасалған жер бетінің суреті, ал глобус — Жердің нақты үлгісі, үш өлшемді моделін көрсетеді.



Менің отаным - Қазақстан

Географиялық викторина



Мектеп директоры

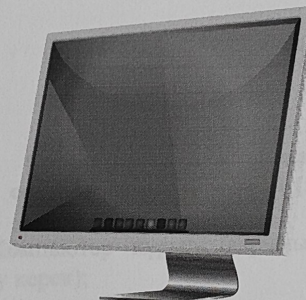


Бекітемін:
Б.С Смайлова

Сайыс сабағы

«Информатика әлемінде»

(бастауыш сыныптар арасында)



Өткізген информатика пәні мұғалімі:
Нурболат А.

2024-2025 оқу жылы

Көрнекілігі: презентация, бейне баян , түрлі түсті суреттер.

Формасы: сайыс

Ұстаз да, шәкірт те бас иетін,

Бір емес бірнеше іс атқарасың,

Топқа бөлу үшін оқушылар түрлі түсті таяқшаларды тандайды. Таяқшаның түстеріне қарап үш топқа бөлініп топ атауларын құрастырады. Оқушылар топқа бөліп әділқазылар мүшелерімен таныстыру.

Ойынға 3 топ қатысады.

- ## 2. 2-топ «Инстаграмм»

Сайыстың шарттары:

Сайыс 5 кезеңнен тұрады

1. «Сөздерді тап және сәйкестендір» Wordwall (жасырылған сөздер табады және сәйкестендіреді);
2. «Құпия сөздер» (Компьютер құрылғыларының суреттері берілген сол суреттің атауларын жазу керек);
3. «Ғажайып алаң» (Сұрақ-жауап);
4. «Ойлан тап!» (Лабиринттен жол табу);
5. «Ребусті шеш» (Жасырылған сөзді табады);

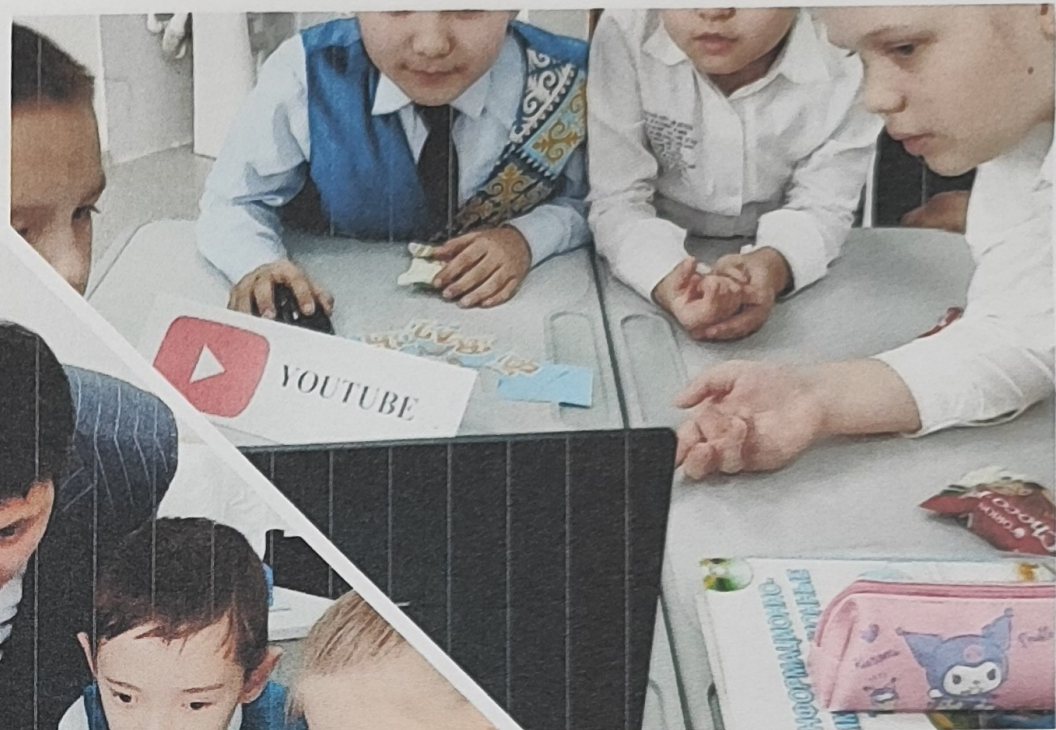
1. «Сөздерді тап және сәйкестендір Wordwall платформасы»

- 2 топқа Интерактивті панельден Wordwall платформасында сөздер жасырылып беріледі сөздерді тауып құрылғымен сәйкестендіреді. Әр дұрыс жауап – 1 ұпай



- ## 2. «Купия сөздер»

2. «Құпия сөздер»
 Әр топқа құрылғылардың суреттері беріледі. Құрылғылардың толық атауларын жазу. Әр дұрыс жауап – 1 ұпай



Физика пәнінен сыныптан тыс іс-шара жоспары

Тақырыбы: "Физика әлеміне саяхат"

Мақсаты:

Оқушылардың физикаға қызығушылығын арттыру;

Ғылыми ойлау қабілетін дамыту;

Командалық жұмыс дағдыларын қалыптастыру.

Іс-шара түрі: танымдық викторина, тәжірибелік шеберлік сағаты.

Өткізілу орны: Мектептің физика кабинеті

Қатысушылар: 8–11 сынып оқушылары.

Ұзақтығы: 1 сағат.

Жоспар

1. Кіріспе бөлім

Жүргізушінің сөзі:

Физиканың маңызы, оның күнделікті өмірдегі рөлі туралы қысқаша баяндау.

Қызықты дерек: Физика ғылымының маңызды ашылулары туралы қысқаша слайд-шоу (мысалы, Ньютон заңдары, Эйнштейннің салыстырмалық теориясы).

2. Негізгі бөлім

1-кезең: Викторина

Оқушылар 2 топқа бөлінеді. Әр топқа кезек-кезек сұрақтар қойылады.

Сұрақ үлгілері:

Жалпы сұрақтар:

1. Физика нені зерттейді?

Жауабы: Физика табиғаттағы құбылыстарды, заттардың қасиеттерін, қозғалыс заңдарын және энергия түрлерін зерттейтін ғылым.

2. Физикадағы негізгі өлшем бірліктерді атаңыз.

Жауабы: Ұзындық – метр (м), масса – килограмм (кг), уақыт – секунд (с), температура – Кельвин (К), ток күші – ампер (А).

3. Масса мен салмақтың айырмашылығы қандай?

Жауабы: Масса – дененің мөлшерін сипаттайтын шама (кг-пен өлшенеді), ал салмақ – денеге гравитация әсерінен түсетін күш (Ньютонмен өлшенеді).

4. Дененің тығыздығын қалай анықтаймыз?

Жауабы: Тығыздық (ρ) = масса (m) / көлем (V), өлшем бірлігі – кг/м³.

3. "Құм сағаты" (Үйкеліс күшін зерттеу тәжірибесі)

Пластикалық бөтелкенің мойнына құм немесе тұз салып, оларды әртүрлі өлшемдегі тесіктен төгу арқылы үйкелістің әсерін көрсету.

Түсіндіру: Ұсақ бөлшектердің қозғалысына үйкеліс күші әсер етеді.

4. "Лимоннан жасалған батарея" (Электр тогы тәжірибесі)

Лимонның ішіне мыс және мырыш пластиналарын орналастырып, электр тізбегін қосу арқылы шамды жағу.

Түсіндіру: Лимон шырыны электролит ретінде әрекет етіп, электр тогын тудырады.

5. "Бөтелке ішіндегі бұлт" (Конденсация және қысым тәжірибесі)

Пластикалық бөтелкенің ішіне жылы су құйып, ауаны қысу арқылы бұлт түзілуін көрсету.

Түсіндіру: Қысым төмендегенде су буы конденсацияланып, бұлт түзеді.

6. "Су көтеретін шам" (Ауа қысымы тәжірибесі)

Шамды жағып, оның үстіне суы бар табақ қойып, шыны стаканды төңкеру арқылы судың көтерілуін көрсету.

Түсіндіру: От жанғанда ауа қысымы өзгеріп, вакуум пайда болады, сондықтан су көтеріліп кетеді.

3. Шардың жылдамдығын өлшеу: Домалақ шардың еніс жазықтықта қозғалысын бақылау.

Топтық жұмыс: Әр топ тәжірибені өздері орындап, нәтижесін түсіндіреді.

3-кезең: Физикалық ребус және жұмбақ шешу (20 минут)

Топтарға әртүрлі физикалық заңдар немесе құбылыстарға қатысты ребустар беріледі.

Мысал:

"Суға тасталған дене жеңілдейді" → Архимед заңы.

"Ток көзі бар жерде жарық пайда болады" → Электр шамы.

Бағалау: Шешімнің жылдамдығы мен дұрыстығына қарай ұпай беріледі.

3. Қорытынды бөлім (10 минут):

Жеңімпаздарды анықтау: Топтардың жинаған ұпайларын санап, марапаттау.

5. Күш дегеніміз не және оның өлшем бірлігі қандай?

Жауабы: Күш – дененің қозғалыс күйін өзгертуге әсер ететін физикалық шама, өлшем бірлігі – Ньютон (Н).

6. Архимед заңы қалай тұжырымдалады?

Жауабы: Сұйыққа немесе газға батырылған денеге сол дене ығыстырған сұйықтың немесе газдың салмағына тең кері итеруші күш әсер етеді.

7. Инерция дегеніміз не?

Жауабы: Дененің сыртқы күш әсер етпеген жағдайда өзінің тыныштық күйін немесе бірқалыпты түзу сызықты қозғалысын сақтау қасиеті.

8. Дененің жұмыс істеуі үшін қандай шарт орындалуы керек?

Жауабы: Күш түсуі және дененің сол күштің бағыты бойынша орын ауыстыруы қажет.

9. Температураны өлшейтін құрал қалай аталады?

Жауабы: Термометр.

10. Паскаль заңы қандай құбылысты сипаттайды?

Жауабы: Сұйықтар мен газдардағы қысым барлық бағытта бірдей таралады.

Бағалау: Әр дұрыс жауапқа 5000тенге ұпай беріледі.

2-кезең: Тәжірибе жасау (30 минут)

Мақсаты: Оқушылардың практикалық дағдыларын дамыту.

Тәжірибелер:

1. Қарапайым электромагнит жасау: Мыс сым, батареика, шеге арқылы магнит өрісін көрсету.

2. Судың көтергіш күші: Архимед заңының әсерін көрсету үшін судың ішінде әртүрлі материалдарды қолдану.

1. "Су ішіндегі жұмыртқа" (Тығыздықты зерттеу тәжірибесі)

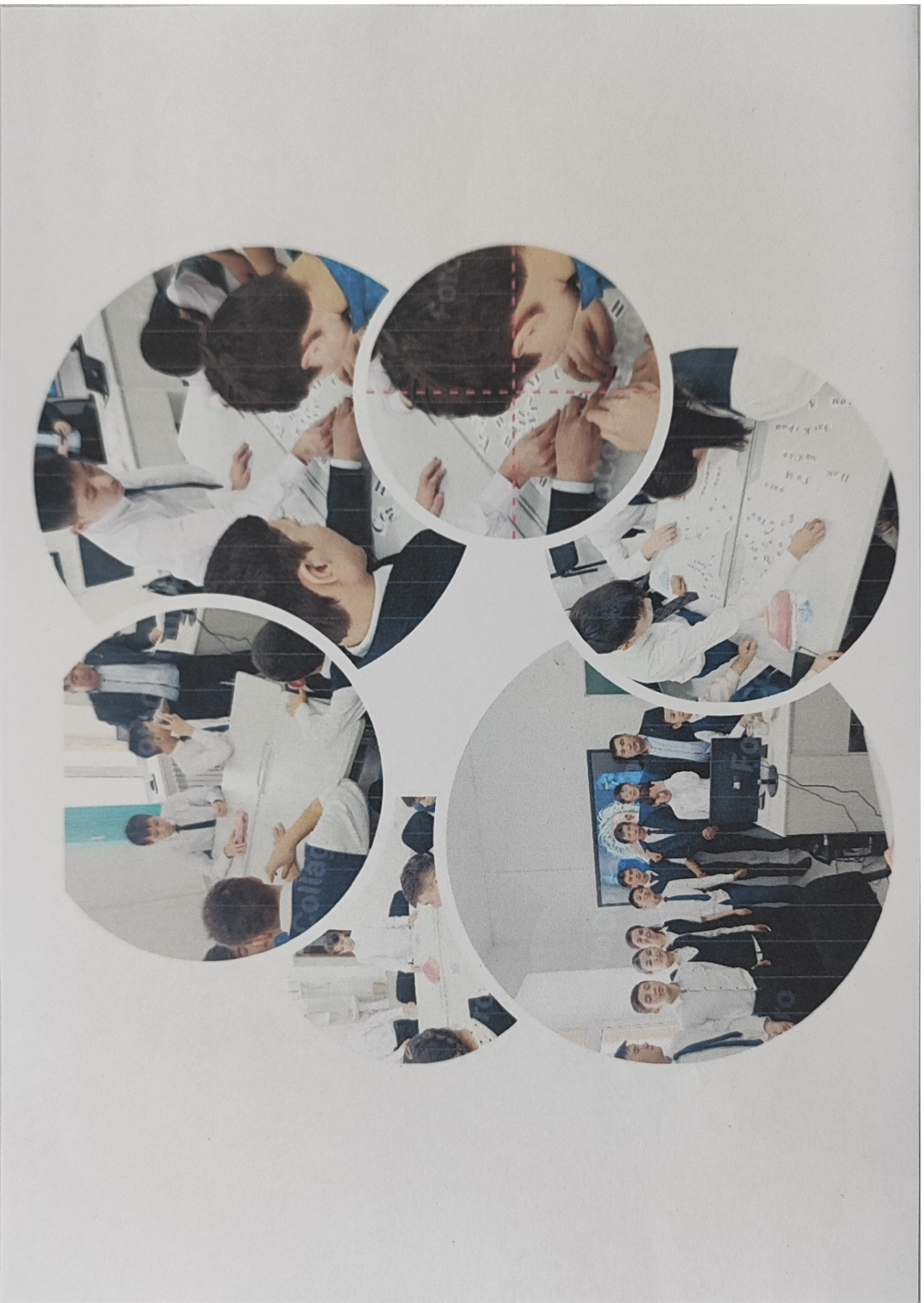
Жұмыртқаны тұзсыз және тұзды суға салу арқылы оның тығыздыққа байланысты бататынын немесе қалқып шығатынын көрсету.

Түсіндіру: Тығыздықтың өзгеруі Архимед заңымен түсіндіріледі.

2. "Қағазбен су төгілмейтін стакан" (Атмосфералық қысым тәжірибесі)

Стаканды суға толтырып, бетіне қағаз қойып, төңкергенде су төгілмейді.

Түсіндіру: Атмосфералық қысым қағазды стаканға жабыстырып, суды ұстап тұрады.



Разработка внеклассного мероприятия на тему

"Занимательные опыты по химии в домашних условиях"

Цели мероприятия:

1. Развить интерес учащихся к химии через проведение увлекательных и безопасных экспериментов.
2. Показать связь химии с повседневной жизнью.
3. Развивать навыки практической деятельности, наблюдательности и логического мышления.

Формат проведения:

Возрастная группа: учащиеся 7-11 классов.

Продолжительность: 1-час.

Место: школьный кабинет химии или любое другое помещение с доступом к воде и электричеству.

Материалы и оборудование:

Стаканы, пробирки, ложки.

Вода, уксус, сода, лимонная кислота.

Индикаторы (например, сок красной капусты).

Растительное масло, пищевые красители.

Перекись водорода, жидкое мыло.

Соль, сахар.

Безопасные вещества, доступные дома.

Структура мероприятия:

1. Вступительная часть

Приветствие учащихся.

Краткий рассказ о значении химии в жизни человека.

Обсуждение правил безопасности при проведении экспериментов:

Не пробовать вещества на вкус.

Не вдыхать пары.

Работать аккуратно, следуя инструкции учителя.

2. Проведение опытов

Каждый опыт сопровождается объяснением, что происходит с точки зрения химии.

Опыт 1. "Вулкан"

Цель: Наглядная демонстрация реакции между кислотой и содой.

Материалы: сода, уксус, жидкое мыло, пищевой краситель.

Процесс:

1. В емкость насыпать 2 чайные ложки соды.
 2. Добавить немного жидкого мыла и пищевой краситель.
 3. Аккуратно налить уксус — начнется бурная реакция с выделением углекислого газа.
- Объяснение: В результате реакции уксуса (кислота) с содой (щелочь) образуется углекислый газ.

Опыт 2. "Лава-лампа"

Цель: Показать принцип разделения веществ по плотности.

Материалы: растительное масло, вода, пищевой краситель, шипучая таблетка (аспирин или витамины).

Процесс:

1. Наполните стакан водой на 1/3.
2. Добавьте пищевой краситель.
3. Долейте растительное масло до полного стакана.
4. Бросьте шипучую таблетку и наблюдайте за "всплывающими пузырьками".

Объяснение: Масло и вода не смешиваются из-за разной плотности, а углекислый газ поднимает окрашенные пузырьки.

Опыт 3. "Секретное письмо"

Цель: Демонстрация кислотно-основных свойств веществ.

Материалы: лимонный сок, бумага, кисть или ватная палочка, свеча.

Процесс:

1. Напишите лимонным соком на бумаге.
2. После высыхания поднесите бумагу к свечке (аккуратно, на безопасном расстоянии).
3. Текст проявится!

Объяснение: Под воздействием тепла органические вещества в лимонном соке обугливаются, и текст становится видимым.

Опыт 4. "Изменение цвета индикатора"

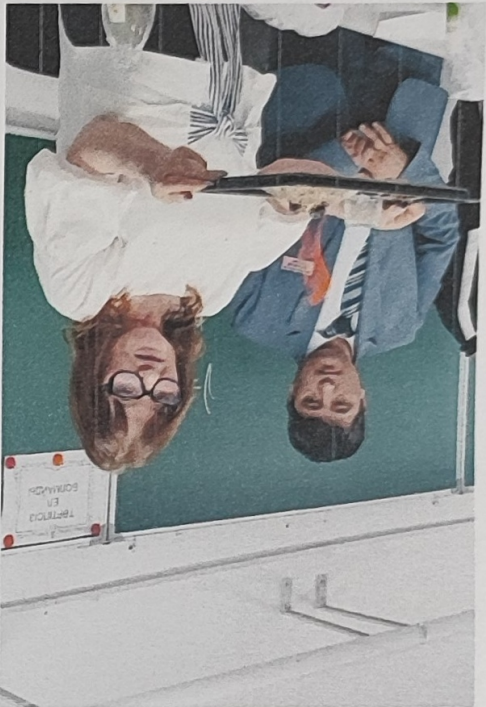
Цель: Продемонстрировать кислотно-щелочную реакцию с индикатором.

Материалы: сок красной капусты, сода, уксус.

Процесс:

1. Приготовьте сок красной капусты (прокипятите листья в воде).
2. Разлейте сок в несколько стаканов.
3. В один добавьте уксус (сок станет красным), в другой — соду (он станет зеленым).

Объяснение: Сок красной



Математикалық-жаратылыстану апталығы бойынша қорытынды есеп

Өткізу мерзімі: 27.01-03.02.25жыл

Өткізу орны: «Бұланды а. ЖОББМ»КММ

Жауапты мұғалімдер: Пән бірлестігінің жетекшісі, пән мұғалімдері.

Кіріспе

«Бұланды а. ЖОББМ»КММ мектебінде қаңтардың 27 мен ақпаның 03 аралығында математикалық-жаратылыстану апталығы ұйымдастырылды. Бұл апталықтың негізгі мақсаты – оқушылардың жаратылыстану ғылымдарына деген қызығушылығын арттыру, олардың ғылыми ойлау қабілеттерін дамыту және пәндік білімдерін тәжірибе жүзінде бекіту болды.

Апталық барысында өткізілген іс-шаралар

1. Апталықтың ашылу салтанаты

Апталықтың ашылуында оқушыларға оның маңызы түсіндірілді.

Математика, физика, химия, биология, география, информатика пәндерінің оқытушылары апталықтың бағдарламасымен таныстырды.

2. Пәндік олимпиадалар мен интеллектуалдық сайыстар

Математикалық турнир – Оқушылар математикалық есептер шешу бойынша жарысты.

Физикалық тәжірибелер байқауы – Оқушылар түрлі физикалық құбылыстарды зерттеп, тәжірибе көрсетті.

Химиялық зертхана – Химиялық реакциялар бойынша көрнекі тәжірибелер жасалды.

Географиялық квест – Оқушылар жер шарының географиялық ерекшеліктерін зерттеп, тапсырмалар орындады. Ашық сабақ өткізілді.

Биология викторинасы – Биологиялық білімдерін сынауға арналған қызықты сұрақ-жауап ойындары өтті. (Үзіліс уақытында)

Информатика пәнінен информатика әлемінде атты қызықты сайыстар өтті.

Жеңімпаздар грамоталармен және сыйлықтармен марапатталды.

4. "Ғылым әлемі" атты ашық сабақтар мен танымдық дәрістерді яғни екі педагог зертеуші мұғалімдері ашық сабақ өткізді. (мастер класс сабақ)

Мұғалімдер сабақтарын ерекше форматта өткізіп, қызықты тәжірибелер мен бейнематериалдар қолданды.

Қорытынды және марапаттау

Апталықтың соңында белсенділік танытқан оқушыларға сертификаттар мен алғыс хаттар берілді. Жарыстарда жеңімпаз атанған оқушылар арнайы марапаттарға ие болды.

Қорытынды

Математикалық-жаратылыстану апталығы өте жоғары деңгейде өтті. Оқушылар тек өз білімдерін көрсетіп қана қоймай, жаңа білім алды, ғылыми зерттеулерге деген қызығушылықтарын арттырды. Мұндай іс-шаралар алдағы уақытта да жалғасын табады деп сенеміз.

Пән бірлестігінің жетекшісі: Ахметжанов Б.К







«Бұланды ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ
2024-2025 оқу жылының
математика пәнінің мұғалімі
Шерипхан Айнаханның
есебі

Өз білімін жетілдіру тақырыбы: «Деңгейлік тапсырмалар арқылы оқушылардың бойында логикалық ойлау өз бетімен білім алу, оны қолдана білу құзыреттерін қалыптастыру

Мақсаты: Әр оқушыны оның қабілеті мен мүмкіндік деңгейіне қарай оқыту және қабілеті жоғары, үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жасау қолдау көрсету отырып оқушының ынтасын қабілетін арттыру.

Теорияның меңгерілуі Бұл тақырыппен 2022-2025 оқу жылынан бастап жұмыс істеп келемін. Сын тұрғысынан ойлау көбіне бір нәрсені елестетуге, шешімдер қабылдауға, ойлау және іс-әрекеттің жаңа тәсілдерін еңгізуге болуды көздейді. «Математика әдістемесі», «Математикалық журналдар» «әдістемелік оқулықтар», математика пәнінен арналған тест жинағы, «Жаңартылған білім беру бойынша мұғалімге арналған нұсқаулық» пайдаланамын.

Атқарылған әдістемелік жұмыстар: 2 кезең бойынша Сабақта мен әртүрлі әдістерді . АКТ-ны да қолданамын . Мұғалімнің сабақтарына қатысып, тәжірибе алмастым . Ол кісілерден жұмыстарды ұйымдастыруды тағы да көптеген әдістерді көріп, өз сабағымда пайдаланып жүрмін.

Маған мұғалімдердің сабағына қатысқанда сабақта(оқылым, тыңдалым, жазылым,) міндетті түрде болу керек екенін түсіндім. Мен сабақтарға қатысқанда көбінесе оқушыларды тиімді тәсілдерді қолданып, 7-8А сыныбында ашық сабақты өткізіп әр түрлі деңгейде әдіс тәсілдер қолдандым сабағым жоғары деңгейде өткіздім, өздері игеріп шығу керек екенін түсіндім. Сабақ барысында қабілеті жоғары балалармен және қабілеті төмен балалармен жұмыс жасауды тиімді әдістер арқылы жүзеге асыруды түсіндім.

Дарынды оқушылармен жұмыс жоспары құрылып, күнделікті сабақта және қосымша ақпарат жүргізіліп отырады. Осының нәтижесінде Уранбай Нұрсая пәндік олимпиадан математикадан 2-орын аудандық, Айқанат олимпиадасына қатысып аудандықтан өтіп облысқа қатысты, «Ақботаға» қатысып 3-орын, «Алтын түлек» олимпиадасына Жакупова Томирис қатысып аудандықтан 2 орын, «Зерде» Зейнелькабиденнова Азиза 2-орын аудандық .

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспары құрылып, жұмыс күнделікті сабақта жүргізіліп отырды. Сабақ кезінде сол тақырыпқа байланысты жеңіл тест тапсырмалары, стандартты деңгейіндегі сұрақтар беріледі.

Жыл басында оқушылар көп таңбалы сандарды бөлуді және көбейту кестесі мен кейбір оңай ережелерді білмейтін, қазіргі уақытта осы оқушылар ауызша қосу азайтуды үйренді және көбейту кестесін жатқа біледі.. Бұл дегеніміз аталмыш оқушылардың көрсеткен жақсы нәтижесі деп білемін. Сонымен қатар оқушылар осы қарқынмен көтерілер болса жақсы нәтижеге жетері белгілі.

Математика мұғалімі: Шерипхан А 

**Аналитический
отчет работы учителя географии КГУ «ООШ села Буланды»
Колпаковой Галины Викторовны
за 2024-2025 учебный год**

Методическая тема учителя: «Обеспечение качественного обучения и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленной программы»

Задачи, стоящие в 2024-2025 уч.году:

1. Использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся.
2. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы.
3. Организовать педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обученности.
4. Усилить педагогическую деятельность по организации качественного сопровождения обучающихся;
5. Работать над повышением уровня своего профессионализма через участие в семинарах и конкурсах.

Преподавание предмета осуществлялось в соответствии типовой учебной программой по предмету «География» для 7- 10 классов уровня основного среднего образования .

Цель работы по развитию географического образования:

- 1) Повышение качества географического образования;
- 2) Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых подходов и технологий в обучении предмета и применении информационных технологий.
- 3) Использование обновленного содержания предмета

На своих уроках я применяю, в зависимости от целей и задач урока, **следующие технологии:**

Разноуровневое обучение – возможность построить учебный процесс с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка

Исследовательские и проектные методы – позволяют учащимся самостоятельно изучить проблему, расширить кругозор, формирует мировоззрение.

Самостоятельность в обучении– развивают познавательную деятельность, формируют знания, умения, навыки, необходимые для самостоятельной практической деятельности.

1. Олимпиады

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Место	Уровень
1.	Мамитова Ясмина	10	География	участие	Республиканская предметная олимпиада для школьников Районный уровень
2.	Мамитова Ясмина	10	География	Призёр 1 место	Республиканская онлайн олимпиада «1000 одаренных детей» «Мын бала» -
3.	Мамитова Ясмина	10	география	участие	Республиканская предметная олимпиада «Ак бота»

**2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ
за 2024-2025 уч. год**

	туризм» Номинация « Визитная карточка»	Визитная карточка		Жакупова Томирис Мамитова Ясмина Бейсенбе к Алмаз	Диплом 2 место	
2	Областная конференция «Проблемы экологического воспитания и пути их решения» , г. Кокшетау, декабрь 2024 г	«Фенологиче ская площадка как модель инновационн ая модель развития экологическо й культуры школьника»	областно й	Мамитова Ясмина 1	сертифик ат	декабрь 2024 год



5. Совершенствование технологий

1 Участие в олимпиаде для педагогов по Lesson study (PK WWW L 825. KZ) -
Диплом -1 место

2 Организация и проведение коучинг-занятий «Lesson study»

- Коучинг (подготовка молодых коллег)-

Тема: Как инклюзивное обучение влияет на гуманизацию образовательного процесса? 21.02.2025 г

-Коучинг –занятия для молодых педагогов :

Тема:«Педагогический подход LessonStudy. Непрерывное профессиональное развитие учителей» 05.03.2025 год

3. Проведение открытого урока в 7-8 Б классе -30.01.2025 год

7Б Тема: От чего необходимо беречь почвы?

8Б Тема: Типы воспроизводства населения

НАЧАЛО НЕДЕЛИ ЕМЦ



Работа с учащимися на переменках (географические игры)



ОТКРЫТЫЙ УРОК В 7-8Б классе по географии



Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Со слабыми учениками (Ким М., -8Б, Кайракова А., -7Б) были проведены дополнительные занятия. Все учащиеся успешно прошли курс обучения по соответствующим классам. Об этом свидетельствует 100% успеваемость в 7,8,9,10 классах, выполнение обязательного минимума, контрольные срезы знаний СОР и СОЧ, годовые оценки по предметам.

Сравнительный анализ учебных достижений по классам, в которых я работаю, показал, что по итогам года процент качества в 7,9,10 классах остается стабильным. Так, наиболее высокий процент качества обучения имеют учащиеся 7Б,9Б,10Б классе, где качество знаний составляет 100%. Это обусловлено хорошими способностями ученика, систематическим выполнением. Наиболее низкие результаты показали 8Б классе из-за не регулярной подготовки к урокам и слабой к СОР и СОЧ учащихся Ким М, и Шайкин В. (по итогам года),

Для оперативной проверки качества знаний учащихся используется тестирование, т.к. тестовая

проведение технологии является быстрым и надежным способом проверки уровня и степени подготовки учащихся путем решения разного уровня сложности заданий, выбора варианта ответа или добавления слов, терминов и пр. Оценивание результатов тестирования носит более объективный характер, значительно сокращаются временные затраты на проверку знаний. Использование тестовых заданий при текущем или итоговом контроле позволяет существенно экономить время учителя на уроке.

№ п/п	Класс	Качество %	Успеваемость %	Кол-во часов по программе	% выполнения программы
1.	7Б	66,6 %	100 %	68	100%
2.	8Б	33,3%	100 %	68	100%
3.	9Б	100%	100 %	68	100%
4.	10Б	50%	100%	68	100%

3. Курсы повышения квалификации

В соответствии с планом регулярно прошла курсы повышения квалификации и переподготовка, направленные на повышение профессионального мастерства. В этом году прошла курсы:

Образование (если есть переподготовка, впишите)	Должность	Категория, год присвоения	Год очередной аттестации	Курсы повышения квалификации (год, место, кол-во часов)	Награды 2024-2025 уч.г.	Примечание
Высшее	Учитель географии	Категория «педагог- исследователь» 2023 г	2028 г.	1) « Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования» № 0747221 13 декабря 2024 год	Грамота Министра образования и науки Г. Бейсембаева № 2024- 2/0008754 Октябрь 2024 года	

Согласно правила аттестации в 2023 году прошла аттестацию педагогического работника на подтверждение квалификационной категории по категории «Педагог-исследователь» в должности «Учитель истории и географии»

4. Участие в конкурсах, семинарах и распространение опыта учителя в 2024-2025 учебном году

№	Название конкурса	Название работы	уровень	Кол-во учащихся	Награды	Дата
1	Областной экологический конкурс «Та земля твоя и моя» Номинация «Экологический	Природные объекты родного края	областно й	Мамитова Ясмина 1 3	Диплом 1 место	апрель 2025

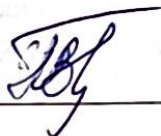
Внеклассную работу по предмету география осуществляю посредством участие обучающихся в районных и областных экологических конкурсах и конференциях.

Современный учитель не только учит, но и сам постоянно учится, занимается самообразованием, повышает уровень своей компетентности, и я стараюсь повышать уровень своего профессионализма.

На основе анализа работы в этом учебном году вытекают следующие задачи на будущий учебный год:

1. Повышение своей профессиональной квалификации через самообразование, участие в семинарах, конкурсах.
2. Применение эффективных инновационных технологий организации урочной и внеурочной деятельности с целью повышения качества знаний всех учащихся и повышения мотивации отдельных учащихся.
3. Усиление работы с низкомотивированными и высокомотивированными учащимися через индивидуализацию процесса обучения.

Учитель географии



Колпакова Г. В.

Дата 24.05.2025 год

«Бұланды ауылының ЖОББМ» КММ
Физика пәні мұғалімі
Ахметжанов Бауржан Құдайбергенұлының
2024–2025 оқу жылына арналған
ҚОРЫТЫНДЫ ЕСЕБІ

Жалпы мәлімет:

Физика пәні мұғалімі ретінде білім алушылардың функционалдық сауаттылығын, логикалық ойлау қабілетін және ғылымға қызығушылығын дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізілді.

Педагогикалық өтілім – 12 жылдан астам. Педагог-сарапшы санатым бар.

Оқу-тәрбие жұмысы:

2024–2025 оқу жылы бойынша тақырыптық-күнтізбелік жоспар ҚР БҒМ әдістемелік нұсқау хатына және жаңартылған оқу бағдарламасына сай жасалды және бекітілді.

Сабақтарда оқытудың заманауи әдістері қолданылды:

- саралап оқыту,
- PBL (жобалық оқыту),
- STEM элементтері,
- цифрлық платформалар (Bilimland, PhET, Online Mektep) пайдаландым.

Физика пәні бойынша білім сапасы (жылдық):

2024 – 2025 оқу жылының қорытындысы: Физика

Сыныптар	Оқ.саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапасы
7 «А»	4		3	1	-	75%
8 «А»	4	3		1	-	75%
9 «А»	1		1		-	100%
10 «А»	2	1	1		-	100%
11 «А»	2		2			100%
7 «Б»	3	2		1		66%
8 «Б»	3		1	2		33%
9 «Б»	1			1		0%
10 «Б»	2	1		1		50%

Жалпы қорытынды:

- Оқушы саны: 22
- «5» пен «4» алғандар (білім сапасы): 15
- Білім сапасы: 68,1%
- Үлгерім: 100%

Олимпиадалар мен жарыстар:

- Айқанат, Ауыл олимпиадасы сынды зияткерлік байқауларға оқушылар дайындап, аудандық және облыстық кезеңдерге жолдама алғандар болды.
- «Алтын түлек» Жакпова томирис 2 дәрежелі диплом (2024ж)
- «Облыстық экологиялық туризм» бойынша 10 сынып оқушысын дайындап Жакупова томирис 1 жүлделі орынға ие болды.(2025жыл сәуір)
- «Зерде» облыстық ғылыми-зерттеу жобасына 5-сынып оқушысын физика-химия бағыты бойынша дайындадым.
- Облыстық «Зерделі жеренді» атты далалық экспедицияға балаларды қатыстырып сертификат және мадақтама қағазына ие болдым (2025жыл мамыр)

<https://www.instagram.com/p/DKMvxTeoUsA/?igsh=cXpsbjFzODNjZjZn>



Әдістемелік жұмыс:

- Жаратылыстану апталығы аясында пән аралық байланыста ашық сабақтар, сайыстар ұйымдастырылды (мысалы, «физика әлеміне саяхат», «Физикалық құбылыстар әлемі»).
- Облыстық семинарларға, онлайн конференцияларға қатысып, өз тәжірибеммен бөлістім. Кокшетау қаласындағы Шоқан Уалиханов атындағы университетте физика ө математика факультетінің 60 жылдығына орай өткен конференцияға қатысып, халықаралық ғылыми практикалық конференцияға мақала жазып мадақтау қағазына ие болдым.



- Ашық сабақтар және сыныптан тыс сабақтар оқушылармен үзілісте жұмыс барысы

Кәсіби даму және марапаттар:

- 2025 жылдың қаңтар айында «Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық педагогикалық қолдау көрсету» тақырыбында біліктілік арттыру курсынан өттім.
- 2024 жылдың 19 желтоқсанда Кокшетау қаласында халықаралық ғылыми практикалық конференцияға қатысып, мақала жазып мадақтау қағазына ие болдым

Келесі оқу жылына мақсаттар:

- Дарынды оқушылармен тереңдетілген жұмыстар жүргізу.
- Эксперименттік бағыттағы тапсырмалар мен STEM жобаларын енгізу.
- Авторлық курс жасау (мысалы: «Күнделікті өмірдегі физика»).
- Цифрлық симуляциялар мен виртуалды зертханалар арқылы оқытуды жетілдіру.

Физика пәні мұғалімі: Ахметжанов Бауржан Құдайбергенұлы

Бұланды ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

химия-биология пәнінің мұғалімі Адий Аманжолдың

2024-2025 оқу жылына арналған қорытынды есебі

Жеке тұлғаны қалыптастыру, оқушының еркін сөйлеп, өз бетімен білім алуына мүмкіндіктер тудыру мақсатында «Жеке тұлғаға бағдарлап білім беру» тақырыбы бойынша жұмыс жасаймын.

Педагогикалық өтілім-24 жыл, жоғары санатым, педагог-зерттеуші біліктілік санатым бар.

2024 – 2025 оқу жылында биология пәні бойынша оқу сапасы - **84,6%**, химия пәні бойынша- **84,6%** болды.

2024 – 2025 оқу жылының қорытындысы: Биология

Сыныптар	Оқ.саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапасы
7	4		3	1	-	75%
8	4		3	1	-	75%
9	1		1		-	100%
10	2	1	1		-	100%
11	2		2			100%

Оқу сапасы: 84,6%

Химия

Сыныптар	Оқ.саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапасы
7	4		3	1	-	75%
8	4		3	1	-	75%
9	1		1		-	100%
10	2	1	1		-	100%
11	2		2			100%

Оқу сапасы: 84,6%

2025 – 2026 оқу жылына қойған мақсатым:

- Мектеп оқушыларын әр түрлі республикалық және облыстық, аудандық олимпиадаларға қатыстыру.
- Оқушыларды «Зерде» мен ғылыми жобаға қатыстыру

- Авторлық бағдарлама сайысына қатысу

Осы оқу жылында химиядан 10- сыныпқа «Химиядан есептер шығару», 11 сыныпқа «Органикалық заттар» тақырыбында қолданбалы курс жоспарланып өткізілді.

Жаратылыстану-математика апталығында химиядан 8-сыныпқа «Металдар мен бейметалдар» тақырыбына ашық сабақ өткіздім.

8 сынып оқушысы Картабаев Елдос аудандық Айқанат олимпиадасынан жеңімпаз атанып, облыстық кезеңге қатысып республикаға өтті.

Химия пәнінен аудандық «9 сынып оқулығындағы функционалдық сауаттылық тапсырмаларын талдау» атты онлайн семинарға қатысып, «Кальций және оның қосылыстары» тақырыбында өз тәжірибеммен бөлістім.

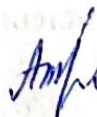
Химия пәнінен облыстық «7 сынып оқулығындағы функционалдық сауаттылық тапсырмаларын талдау» атты онлайн семинарға қатысып, «Тыныс алу процесі» тақырыбында өз тәжірибеммен бөлістім.

Облыстық кәсіподақ ұйымының «Құрмет грамотасымен» марапатталдым.

2024 оқу жылынан бері республикалық сарапшылар комиссиясының мүшесімін. Биылғы оқу жылында химия оқулығына сараптама жүргіздік.

07-18.04 аралығында Көкшетау қаласы, «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығында «Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар» тақырыбында біліктілікті арттыру курстан өтіп, сертификат алдым.

Химия-биология пәнінің мұғалімі



Адий Аманжол

«Бұланды ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
география пәнінің мұғалімі Тенсел Харахаттың
2024-2025 оқу жылына арналған қорытынды есебі

«Ұлттық құндылықтарды дәріптей отыра, оқушылардың тарих және география пәніне деген қызығушылығын арттыру» тақырыбы бойынша жұмыс жасаймын.

Педагогикалық өтілім-19 жыл, білімім жоғары, педагог-сарапшы біліктілік санатым бар.

2024 – 2025 оқу жылында биология пәні бойынша оқу сапасы – 82,14% болды.

2024 – 2025 оқу жылының қорытындысы: География

Сыныптар	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапасы
5	2		1	1	-	50%
6	5	1	4		-	100%
7	4		2	2	-	50%
8	4	3		1	-	75%
9	1		1		-	100%
10	2	1	1		-	100%
11	2		2		-	100%

Орташа оқу сапасы: 82,14%

2025 – 2026 оқу жылына қойған мақсатым:

- Мектеп оқушыларын әр түрлі республикалық және облыстық, аудандық олимпиадаларға қатыстыру.

- Оқушыларды «Зерде» мен ғылыми жобаға қатыстыру

Жаратылыстану-математика апталығында географиядан 5-7-сыныптар арасында «Ең үздік географ» тақырыбында сыныптан тыс жұмыс өткіздім.

Мектеп бойынша өткізілген Lesson study жобасы бойынша «Инклюзивті білім беру» тақырыбында мұғалімдер арасында коучинг өткіздім.

Lesson stady бойынша бақылауға алынған 8 сыныптарда география пәнінен «Табиғи ресурстар» тақырыбында ашық сабақ бердім.

Республикалық «1000 одаренных детей» сайысына 11 сынып оқушысы Амангелді Арсен қатысып 1 дәрежелі дипломға ие болды.

Облыстық Зеренді ауданында өткен экология сайысына 5 сынып оқушысы Бейсенбек Алмаз «Саңырауқұлақтар жерді қорғайды» тақырыбында жобасын қорғады. Орын алмады.

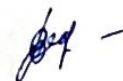
5 -6 сынып оқушылар Тарих ата онлайн сайысына қатысты. Алмаз, Даулет, Батыржан, Азиза, Гулназ, Самира 1 дәрежелі дипломға ие болды. Әділ 2 дәрежелі диплом алды.

Нұрасыл 9 сынып 2 дәрежелі диплом алды.

Жеңістің 80 жылдығына орай Құдықағаш орта мектебінде өткен аудандық семинарға қатыстым.

Онлайн «Инклюзивті білім беру» курсына қатыстым. Сертификат алдым.

Тарих және география пәні мұғалімі: Тенсел Харахат



«Бұланды ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

математика пәнінің мұғалімі Далелхан Нурланның

2024-2025 оқу жылына арналған қорытынды есебі

«Заманауи платформаларды қолдана отырып, математика пәні бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру» тақырыбы бойынша жұмыс жасаймын.

Педагогикалық өтілім-21 жыл, білімім жоғары, педагог-сарапшы біліктілік санатым бар.

2024 – 2025 оқу жылында биология пәні бойынша оқу сапасы - **84,6%**, химия пәні бойынша- **84,6%** болды.

2024 – 2025 оқу жылының қорытындысы: математика

Сыныптар	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапасы
5	1	1			-	100%
6	4	1	2	1	-	75%
7	3	1	1	1	-	66,6%
8	3		1	2	-	33,3%
9Б	1			1	-	0%
9а	1		1		-	100%
10	2		1	1	-	50%

Оқу сапасы: 60,7%

2025 – 2026 оқу жылына қойған мақсатым:

- Мектеп оқушыларын әр түрлі республикалық және облыстық, аудандық олимпиадаларға қатыстыру.

- Оқушыларды «Зерде» мен ғылыми жобаға қатыстыру

Жаратылыстану-математика апталығында математикадан 5-7-сыныптар арасында «Математика патшалығы» тақырыбында сыныптан тыс жұмыс өткіздім.

Оқушылар арасында көңілді үзіліс қалыптастыру мақсатында ойындар өткіздім.

Республикалық «1000 одаренных детей» сайысына математика пәнінен қатысып, Оразғалиев Саян 5б сынып, Пелымская Екатерина 6б сынып, Торғаутов Диас 6б сынып 1 дәрежелі дипломға ие болды.

Мектепшілік Алтын сақа республикалық сайысына қатысып, Оразғалиев Саян және Пелымская Екатерина аудандық сайысқа жолдама алды. Аудандық сайысқа қатысып, сертификаттармен марапатталды.

Онлайн «Инклюзивті білім беру» тақырыбында курстан өттім.

Математика пәнінің мұғалімі  Далелхан Нурлан

“Бұланды ауылының ЖОББМ” КММ
Информатика пәні мұғалімі
Нурболат Адильханның
2024-2025 оқу жылына арналған
ҚОРТЫНДЫ ЕСЕБІ

Жалпы мәлімет

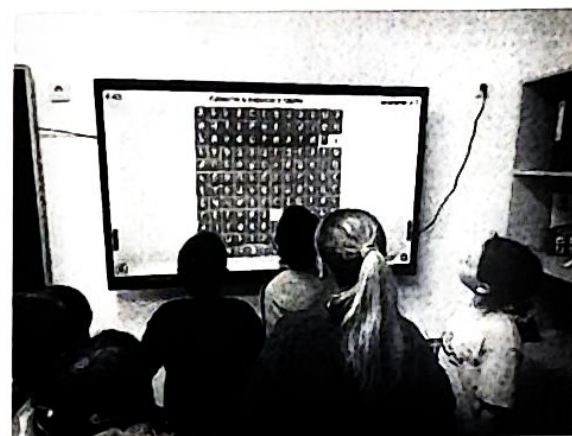
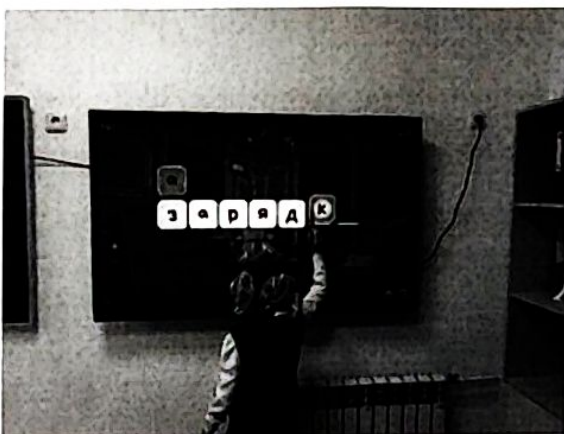
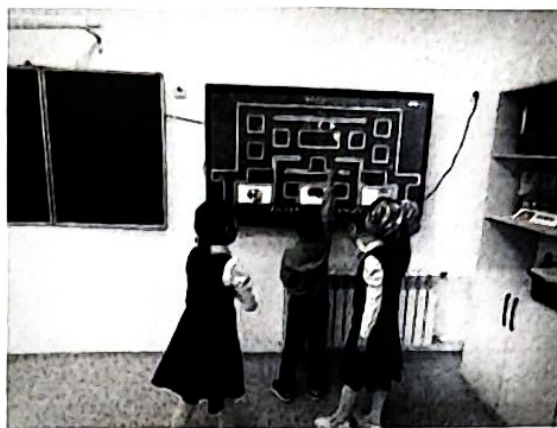
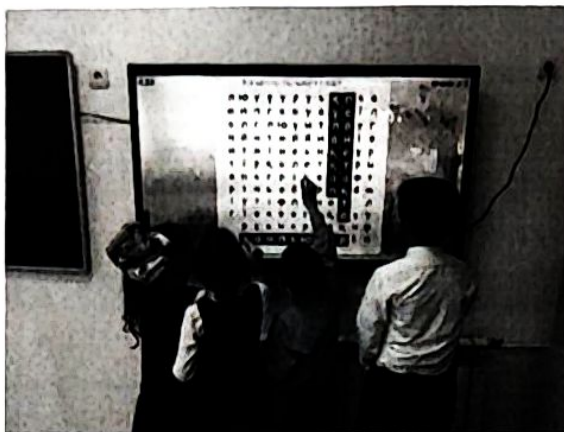
2024–2025 оқу жылында информатика пәні оқытылатын сыныптар: 5-11 сыныптар аралығында оқытылды. Сабақтар Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен оқу бағдарламасына сәйкес жүргізілді.

2024-2025 оқу жылының қортындысы: Информатика

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.	
10 «А»	2	2	0	0	100,00%
10 «Б»	2	1	1	0	100,00%
11 «А»	2	2	0	0	100,00%
5 «Б»	1	1	0	0	100,00%
5 «А»	2	1	1	0	100,00%
6 «Б»	4	3	1	0	100,00%
6 «А»	5	2	3	0	100,00%
7 «А»	4	0	2	2	50,00%
7 «Б»	3	2	0	1	66,67%
8 «А»	4	3	1	0	100,00%
8 «Б»	3	0	1	2	33,33%
9 «Б»	1	0	1	0	100,00%
9 «А»	1	0	1	0	100,00%
Барлығы	34	17	12	5	85,29%

Оқу процесінің ұйымдастырылуы

Сабақтар әртүрлі оқыту әдістерін қолдану арқылы өткізілді: интерактивті тақтамен жұмыс, компьютерлік практикалық жұмыстар, тест тапсырмалары, жобалық жұмыстар. Электронды ресурстар мен түрлі платформалар (Bilimland, Google Classroom, Kahoot, т.б.) қолданылды.



2024-2025 оқу жылындағы жетістіктер

Ауыл олимпиадасы информатика Мамаситова Ясмина облыстық кезең сертификат

Ауыл олимпиадасы информатика аудандық кезең Амангелді Арсен сертификат

Ауыл олимпиадасы информатика аудандық кезең Смайыл Карим сертификат

“РгоЕсо” экологиялық жобалар конкурсы облыстық кезең Альмуратов Нұрасыл сертификат

“Менің отанымның аңызы” жобалар конкурсы облыстық кезең Жакупова Томирис сертификат

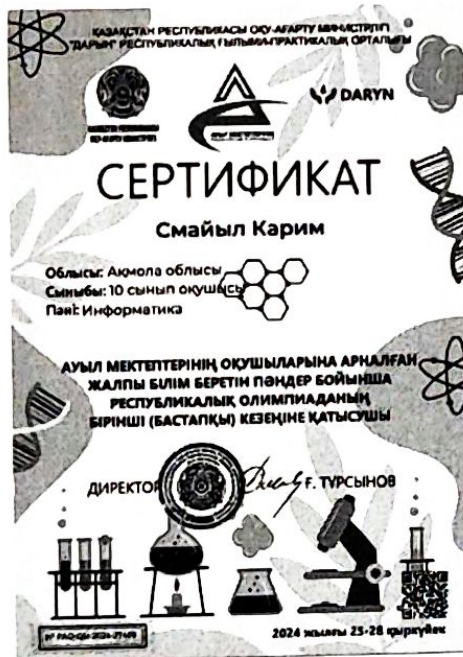
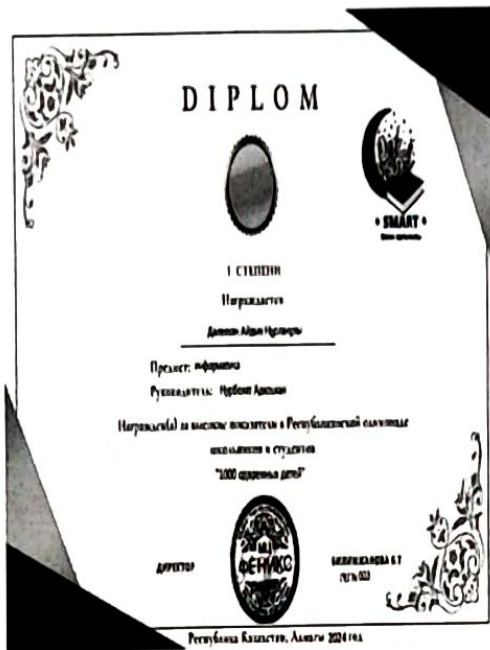
XII Республикалық пәндік олимпиада 2 орын Зейнелькабиденнова Азиза

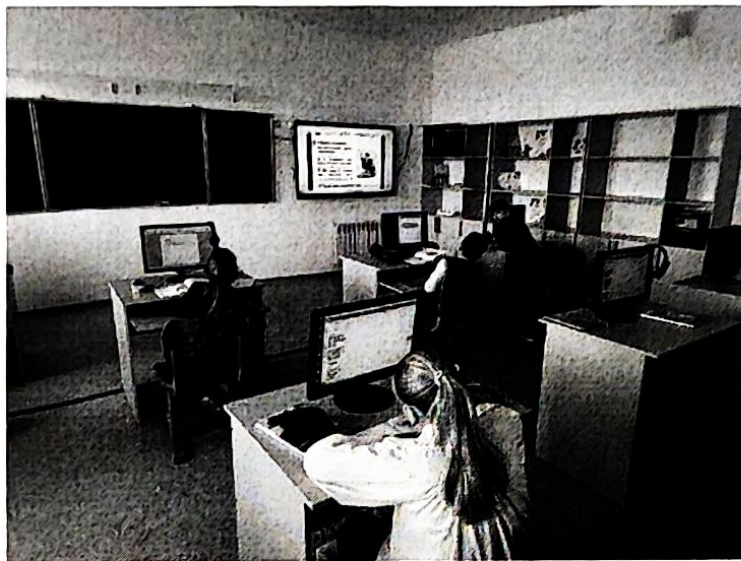
XII Республикалық пәндік олимпиада 3 орын Савченко Александр

Мектепшілік

«Lessen study» зерттеу сабағыны қатысқан үшін сертификат

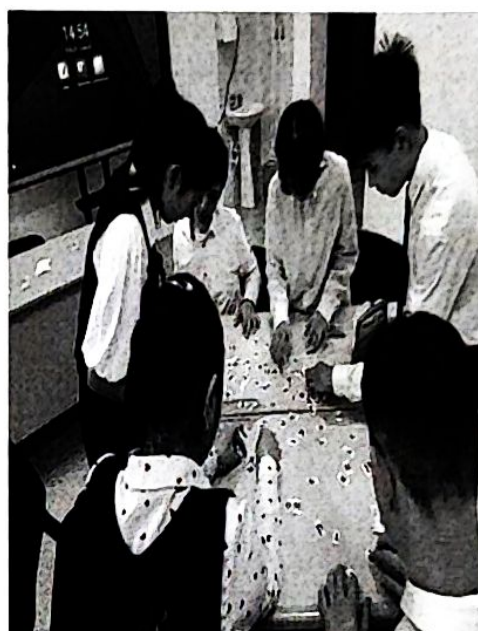
Мектеп директоры мен кәсіподақ ұйымынан мадақтама





Әдістемелік жұмыс

Жаратылыстану апталығы аясында пән аралық байланыста ашық сабақтар, сайыстар ұйымдастырылды. Облыстық семинарларға, онлайн конферецияларға қатысып, өз тәжірибиеммен бөлістім. Көкшетау қаласындағы Шохан уалиханов атындағы университетте физика және математика факультетінің 60-жылдығына орай ұйымдастырылған конференцияға қатысып, халық аралық ғылыми практикалық конференцияға мақала жазып мадақтау қағазына ие болдым. Жаратылыстану-математика апталығында ашық сабақтар өткізілді.



Қиындықтар мен ұсыныстар

Қиындықтар:

Кейбір оқушыларда компьютерлік сауаттылықтың төмен деңгейі байқалды.

Компьютерлік сыныптағы техникалық құралдардың ескіруі.

Ұсыныстар:

Компьютер сыныптарын жаңарту.

Қосымша үйірмелер ұйымдастыру.

Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін арттыру бағытында қосымша сабақтар өткізу.

Қорытынды

2024–2025 оқу жылында информатика пәні бойынша білім беру үдерісі тиімді ұйымдастырылып, қойылған мақсаттарға қол жеткізілді.

Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы артты, нәтижелер оң көрсеткішке жетті.

Келесі оқу жылына мақсаттар:

Цифрлық сауаттылықты арттыру:

Оқушыларды күнделікті өмірде АКТ құралдарын тиімді пайдалануға үйрету.

Онлайн платформаларды (Bilimland, Google Workspace, Code.org, Scratch, т.б.) тиімді қолдану.

Оқушылардың практикалық дағдыларын дамыту:

Программалау, логикалық ойлау, алгоритм құру дағдыларын жетілдіру.

5–11 сынып оқушыларына арналған жобалық және практикалық тапсырмаларды енгізу.

Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс:

Қосымша сабақтар арқылы оқушылардың білімін тереңдету.

Олимпиада мен байқауларға дарынды оқушыларды дайындау.

Информатика пәні мұғалімі :



Нурболат Адильхан

2024–2025 оқу жылына арналған жаратылыстану-математика пән бірлестігінің талдауы

Жалпы шолу:

Бұланды ауылының жалпы орта білім беретін мектебінде жаратылыстану-математика бағытындағы пән мұғалімдері жоғары кәсіби деңгейде жұмыс атқарған. Барлық мұғалімдер оқу сапасын арттыру, функционалдық сауаттылықты дамыту және оқушыларды түрлі деңгейдегі байқаулар мен жобаларға қатыстыру бағытында ауқымды жұмыс жүргізді.

1. Химия-биология пәнінің мұғалімі – Адий Аманжол (педагогикалық өтілім-24 жыл, педагог-зерттеуші)

Оқу сапасы:

- Химия мен биология пәні бойынша оқу сапасы – 84,6%.
- Барлық сыныптарда үлгерім – 100%.
- 9–11 сыныптарда 100% оқу сапасы байқалды.

Жетістіктер:

- 8-сынып оқушысы Картабаев Елдос Айқанат олимпиадасынан республикалық кезеңге өтті.
- «Кальций және оның қосылыстары», «Тыныс алу процесі» тақырыптарында облыстық семинарларда тәжірибесімен бөлісті.
- «Химиядан есептер шығару» және «Органикалық заттар» қолданбалы курстарын өткізді.
- Оқулық сараптамасына қатысып, республикалық комиссия мүшесі болды.
- «Өрлеу» арқылы біліктілігін арттырды.

Курсы: 24. 01.2025ж «Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»

18.04.2025 г. «Химияны оқытудағы инновациялар мен замануи технологиялар»

2. Физика пәнінің мұғалімі – Ахметжанов Бауржан Құдайбергенұлы (Педагогикалық өтілім – 12 жыл. Педагог-сарапшы)

Оқу сапасы:

- Жалпы оқу сапасы – 68,1%, үлгерім – 100%.

Жетістіктер:

- Айқанат, Ауыл олимпиадасы сынды зияткерлік байқауларға оқушылар дайындап, аудандық және облыстық кезеңдерге жолдама алды.
- «Алтын түлек» Жакпова томирис 2 дәрежелі диплом
- «Облыстық экологиялық туризм» бойынша 10 сынып оқушысын дайындап Жакупова томирис 1 жүлделі орынға ие болды.(2025жыл сәуір).
- Облыстық «Зерделі жеренді» атты далалық экспедицияға балаларды қатыстырып сертификат және мадақтама қағазына ие болдым (2025жыл мамыр)
- **Курсы:** «Инклюзивті білім беру», 14.01.2024 ж «Еңбек даулары олардың туындау себептері. Келісу комиссиясында еңбек дауларын шешу тәртібі»

6. География пәнінің мұғалімі Колпакова Галина Викторовна
(педагогикалық өтілім-38 жыл, педагог-зерттеуші)

Сапа: 62,5%

- **Жетістіктері:**
- Мамитова Ясмина – «1000 одаренных детей» республикалық онлайн олимпиадасы, I орын
- Мамитова Ясмина – «Ак бота» және аудандық олимпиада – қатысу
- Облыстық экология байқауы (Ясмина, Алмаз, Жакупова Т.) – I және II орын
- Облыстық экологиялық конференция – баяндама, сертификат

Курсы: 14.01.2024 ж «Еңбек даулары олардың туындау себептері. Келісу комиссиясында еңбек дауларын шешу тәртібі»

13.12.2025 «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»

7. Биология пәнінің мұғалімі Смайлова Бикеш Сагиевна
(педагогикалық өтілім-37 жыл, педагог-зерттеуші)

Сапа: 82,5%

- **Жетістіктері:**
- Сертификат 2 «экологиялық тәрбие мен білім беру» обл.
- Құрмет грамотасы оқу ағарту министрлігі 2024;
- «Құрмет грамотасы мен табиғатты танып білемін» 2024;
- Мектеп орманшылығы байқауында 1 орын обл. 2024;
- Республикалық АЭС Алғыс хат 2024
- Мадақтау грамотасы аудан «Табысты менеджер»
- **Курсы:** 23.02.2024 г. Astana-Gold Казахстанский Профессиоальный центр обучения онлайн «Мемлекеттік басқаруды дамыту. Мемлекеттік қызметтер көрсету сапасын арттыру»

24.05.2024 ж « Менеджмент в образовании» тіркеу

2024г. Курсы по теме: «Глобальные компетенции», «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»

8. Биология және химия пәнінің мұғалімі Постникова Наталья Викторовна
(педагогикалық өтілім-36 жыл, Педагог-модератор)

Сапа: 64,5%

Курсы: 24. 01.2025ж «Психолог- педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями инклюзивного образования»

9. Математика пәнінің мұғалімі Шерипхан Айнахан

3. Информатика пәні Нұрболат Аділхан

(Педагогикалық өтілім – 4 жыл. педагог-модератор)

Сапа: 85,2%

- **Жетістіктері:**

- **Смайыл Карим, Амангелді Арсен**, Ауыл мектептерінің оқушыларға арналған республикалық олимпиада I кезең өтті
- **Смайыл Карим** Ауыл мектептерінің оқушыларға арналған республикалық олимпиада II кезең өтті

Курсы: 23.05.2025 ж. « Python бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі»

4. Математика пәнінің мұғалімі Далелхан Нурлан

(Педагогикалық өтілім-21 жыл, білімім жоғары, педагог-сарапшы)

- **Сапа:** 60,7%
- Республикалық «1000 одаренных детей» сайысына математика пәнінен қатысып, Оразғалиев Саян 5б сынып, Пелымская Екатерина 6б сынып, Торғаутов Диас 6б сынып I дәрежелі дипломға ие болды.
- Мектепшілік Алтын сақа республикалық сайысына қатысып, Оразғалиев Саян және Пелымская Екатерина аудандық сайысқа жолдама алды.
- **Курсы:** «Инклюзивті білім беру»

5. География пәнінің мұғалімі Тенсел Харахат

(Педагогикалық өтілім-19 жыл, білімім жоғары, педагог-сарапшы)

- **Сапа:** 82,14%
- **Жетістіктері:**
- Lesson study бойынша бақылауға алынған 8 сыныптарда география пәнінен «Табиғи ресурстар» тақырыбында ашық сабақ берді.
- Республикалық «1000 одаренных детей» сайысына 11 сынып оқушысы Амангелді Арсен қатысып I дәрежелі дипломға ие болды.
- Облыстық Зеренді ауданында өткен экология сайысына 5 сынып оқушысы Бейсенбек Алмаз «Саңырауқұлақтар жерді қорғайды» тақырыбында жобасын қорғады. Орын алмады.
- 5 -6 сынып оқушылар Тарих ата онлайн сайысына қатысты. Алмаз, Даулет, Батыржан, Азиза, Гулназ, Самира I дәрежелі дипломға ие болды. Әділ 2 дәрежелі диплом алды. Нұрасыл 9 сынып 2 дәрежелі диплом алды.
- Жеңістің 80 жылдығына орай Құдықағаш орта мектебінде өткен аудандық семинарға қатысты.
- **Курсы:** «Инклюзивті білім беру» , 14.01.2024 ж «Еңбек даулары олардың туындау себептері. Келісу комиссиясында еңбек дауларын шешу тәртібі»

10.(Педагогикалық өтілім-18 жыл, білімім жоғары, Педагог-модератор)

- Сапа: 67,7%
- Уранбай Нұрсая пәндік олимпиадан математикадан 2-орын аудандық
- Уранбай Нұрсая Айқанат олимпиадасына қатысып аудандықтан өтіп облысқа қатысты
- «Ақботаға» қатысып 3-орын Уранбай Нұрсая
- «Алтын түлек» олимпиадасына Жакупова Томирис қатысып аудандықтан 2 орын
- «Зерде» Зейнелькабиденнова Азиза 2-орын аудандық.

Курсы: 24.01.2024 ж «Еңбек даулары олардың туындау себептері. Келісу комиссиясында еңбек дауларын шешу тәртібі»

24.01.2025ж «Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»

Қорытынды ұсыныстар мен қорытынды:

Жетістіктер:

- Мұғалімдер білім сапасын арттыруда, оқушылардың ғылыми-шығармашылық қабілеттерін дамытуда жақсы нәтижеге қол жеткізген.
- Әр мұғалім өз пәні бойынша кәсіби дамуға ұмтылып, облыстық, республикалық деңгейде тәжірибемен алмасуға атсалысқан.

Келесі оқу жылына ұсыныстар:

- Авторлық курстар мен STEM жобаларын дамыту.
- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын жүйелі түрде дамыту.
- Мұғалімдердің кәсіби даму курстарына тұрақты қатысуын жалғастыру.

2025–2026 оқу жылына бағыттар:

- Білім сапасын 80%+ деңгейге жеткізу
- Пәнаралық жобалар мен экологиялық бағытты күшейту
- Дарынды оқушылармен терең жұмыс
- Инновациялық әдістерді белсенді қолдану

<https://www.instagram.com/reel/DFf8RloOYWh/?igsh=MXRrdXhjZ3kzbzlk>

<https://www.instagram.com/reel/DFhBT3Qo5jm/?igsh=c2M1NHdqYmk2b2h3>

<https://www.instagram.com/p/DFf8dN-zYSt/?igsh=bmVsNXo3eHpwYWF4>

<https://www.instagram.com/p/DFf8XKnT1tQ/?igsh=MW53Yzg3dTdneWlwbQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DFab4RUMAIA/?igsh=MTBzbmdyc3R6OXFx>

<https://www.instagram.com/reel/DFnj6BxoWJZ/?igsh=MWp1YXprdWwwMjZlcw==>

Жаратылыстану-математика пән бірлестігінің жетекшісі:  Ахметжанов Б.К.

Хатшы:  Нұрболат А.

Химия сабагынан ашык



Математика сабагы



Физика сабагы



Информатика сабагы



География сабагы



Химия сабагы биология сабақтан тыс іс шара



Матиматика сабагы



Үзіліс кезіндегі ойындар



Химиядан ашық сабақ



Үзіліс кезіндегі математикалық ойындар

