

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

На какой период составлен план: с 5 по 9 декабря 2022года

Примерный режим дня	Понедельник 5.12.2022	Вторник 6.12.2022	Среда 7.12.2022	Четверг 8.12.2022	Пятница 9.12.2022
Балаларды кабылдау Прием детей	- Обеспечение хорошего настроения на весь день. - Помощь в выборе деятельности.	- Создание благоприятной обстановки для детей. - Мотивирование на предстоящую деятельность	- Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. - Подключение по необходимости к играющим детям.	- Обращение внимания на внешний вид. - Инициирование на включение в игровую деятельность	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Беседы с родителями, консультации	Выставка «Мой Казахстан». Памятка для родителей «Как помочь ребенку подружиться».				
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики №1 (без предметов) І. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы ІІ. Упражнения «Цапля» «Цапля машет крыльями». И. П.: ноги вместе, руки внизу. 1- поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений, 2- и. п. «Цапля достает лягушку из болота». И. П.: ноги на ширине плеч., левая рука на поясе, правая внизу. 1- наклониться вправо, дотронуться правой рукой до носка ноги, 2- и. п., то же с левой рукой «Цапля стоит на одной ноге» И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1- поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2- и. п., то же с левой ногой «Цапля глотает лягушку». И. П.: сидя на коленях, руки внизу. 1- подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши, 2- и. п. «Цапля стоит в камышах». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон вправо (влево), 2- и. п. «Цапля прыгает» И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1-8 – прыжки на правой – левой ноге попеременно				

	III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба, проверка осанки.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	1. Развитие речи Задача :Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях:сущ. с числительными. 2. Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать вертикальные формы в разных направлениях соблюдая расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно. 3. Казахский язык қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру 4.Физическая культура Задача: 1.Учить ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; 2. ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени; 3. на животе, подтягиваясь руками.	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Расширять знания о родной стране 2. Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать горизонтальные формы в разных направлениях соблюдая расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно. 3. Художественная литература Задача: Развивать желание выражать своё отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц в речи. 4.Музыка. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление,	1. Основы математики Задача: Обучать умению определять длину, высоту предметов (5 и более) 2. Аппликация Задача: Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. 3. Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать короткие и длинные формы в разных направлениях соблюдая расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно. 4.Физическая культура Задача: 1.Развивать умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; 2. ползать по гимнастической	1. Развитие речи Задача:Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с сущ.. 2. Основы математики Задача Обучать умению определять ширину и полноту предметов (5 и более) 3. Казахский язык қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру 4.Музыка. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза) Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера.	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Расширять знания о народных праздниках. 2. Основы математики Задача: Определять длину, высоту, располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. 3. Художественная литература Задача: Развивать желание выражать своё отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению поговорок в речи. 4.Физическая культура Задача: 1. Закрепить умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; 2. ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени; 3. на животе, подтягиваясь

		заклучение, музыкальная фраза) Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус.	скамейке, опираясь на предплечья и колени; 3. на животе, подтягиваясь руками.	Развивать песенный музыкальный вкус.	руками.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Қалпак, шалбар, қолғаптар				
Серуен. Прогулка	Беседа: С.Есенин «Белая берёза » П/И «Омпы», «Гори, гори ясно»-развивать интерес к народным играм	Беседа: О хвойных деревьях. П/И «Туилген орамал».-развивать ловкость «Айгулек»-уметь выполнять действия по команде.	Беседа: о собаках П/И «Хитрая лиса», «Алармаж»-умение перемещаться по всему периметру.	Беседа о труде дворника. П/И «Октау тартыс» (перетяни-ка)-развивать выносливость, силу. «Соккуртеке»-развивать интерес к казахским играм.	Беседа: Как нужно одеваться, когда на улице мороз. П/И «Подбрось , поймай», «Балтам тап»-развивать ловкость, быстроту движений
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность детей	творческая деятельность нетрадиционное рисование (печатание) -умение использовать изобразительные приёмы. коммуникативная деятельность Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке-прививать интерес к	творческая деятельность Музыкальные игры с инструментами-развивать творческий интерес познавательная деятельность Лего, пазлы, разрезные картинки-развивать фантазию, мелкую моторику.	коммуникативная деятельность Игры в уголке игрушек—уметь общаться в игре Дидактическая игра «Кому что?»-закреплять знания о профессиях (познавательная деятельность)	познавательная деятельность Игры по ПДД-закреплять знания о пдд. коммуникативная деятельность игры по интересам детей-развивать коммуникативное общение	познавательная деятельность Настольные игры «Мозаика» «Пазлы»-развитие мышления творческая деятельность Лепка предметов казахского быта (посуда) –знакомить с видами посуды.

	худ.произведениям.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с родителями о поведении ребёнка дома и в детском саду	Беседа с родителями о пользе общения в семье	Беседа с родителями об одежде ребёнка в саду и на улице.	Отметить поведение детей в играх.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Ойдан шығарылған/Составила: Доспаева А.К

Тексерілді/Проверила: Сапарбек Н.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

Жоспардың құрылу кезеңі)/ На какой период составлен план: с 02/05 по 05/05/2023 г

<i>Күн тәртібінің үлгісі</i> <i>Примерный режим дня</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>Понедельник</i> <i>01.05</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Вторник</i> <i>02.05</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Среда</i> <i>03.05</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Четверг</i> <i>04.05</i>	<i>Жұма</i> <i>Пятница</i> <i>05.05.</i>
<i>Балаларды қабылдау</i> <i>Приём детей</i>	Праздничный день .	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе	Прием детей: «Здравствуйте, дети!» «Сәлеметсіңдер ме, балалар!» утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для детей
<i>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</i> <i>Беседа с родителями, консультации</i>	•	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Здоровый быт • необходимое условие успешного воспитания детей в семье. •	Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.
<i>Таңертенгі жаттығу</i> <i>Утренняя гимнастика</i>	Комплекс гимнастики: №1 (без предметов) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук. II. Упражнения без предметов • «Поклонись головой». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., 3- наклон назад, 4- и. п. • «Рывки руками». И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях. 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево. • «Повороты». И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- поворот вправо, прав. руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону.				

	• «Наклоны – скручивания». И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону • «Стойкий оловянный солдатик». И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. • «Прыжки». И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1-8 прыжки на двух ногах на месте III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег.				
<i>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</i> Организованная деятельность		1. Основы грамоты Задача: Учить ориентироваться на странице прописи. различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2. Основы математики Задача: Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений. 3. Казахский язык қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын	1. Основы математики Задача: Прививать интерес к культуре мышления, произвольной регуляции процесса познания. 2. Развитие речи Задача: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. 3. Художественная литература Задача: Приобщать к участию в инсценировках . 4. Физическая культура Задача: Катание на велосипеде, самокате. 2. по прямой и по кругу. 3. Выполнять повороты вправо влево.	1. Основы грамоты Задача: Различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2. Казахский язык қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру 3. Ознакомление с окружающим миром. Задача: Понимание важности государственных праздников, (День защитника отечества) Воспитывать любовь к Родине, расширять	1. Основы грамоты и письма Задача: Закрепить ориентироваться на странице прописи. различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2. Художественная литература Задача: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы. 3. Лепка Задача: Формировать умение лепить с натуры и по представлению, знакомые предметы разной формы и величины. 4. Физическая культура на с. в. Задача: 1. Закрепить : Катание на велосипеде, самокате.

		қалыптастыру 4. Музыка (Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.		представления о возможности казахской Армии для защиты Родины. 4. Музыка Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.	2.по прямой и по кругу. 3.Выполнять повороты в право влево.
<i>Балалармен жеке жұмыс</i> Индивидуальная работа с детьми	Праздничный день .	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра: « Расскажи об игрушке» сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение (Вероника Г ,Ясмина Ш..)	Социально-эмоциональные навыки Игра: «Я знаю» закрепить символы государства (Арлан М.,Богдан Б.)	Творческие навыки исследовательская деятельность «Делаем дорожки и узоры из песка» Закрепить рисование элементов казахского орнамента. (Нина С.,Ксения К..)	Физические навыки Упражнение-игра «Стойкий оловянный солдатик» Развивать контроль правильной осанки, координации движений, сохранять равновесие. (Настя Г ,Катя П..)
<i>Серуен</i> Прогулка		Наблюдение«Одуванчики в мае». Задачи. Продолжать	Наблюдение«Цветы сирени и черемухи». Задачи.	Наблюдение за лягушкой. Задачи. Предложить	Наблюдение за насекомыми. Задачи. Предложить

		знакомить детей с первыми весенними цветами. П/и «Змейка».Задачи. Учить детей выполнять игровые действия - бегать, держа друг друга за руки. «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. (ознакомление с окружающим миром + физии .культура)	Предложить детям рассмотреть и понюхать цветы сирени и черемухи. П/и «Бусинки».Задачи. Учить детей медленно передвигаться друг за другом, повторяя движение взрослого. Беседа о времени года. Повторение утренней прогулки (ознакомление с окружающим миром + коммуникативная деятельность. +физии. культура)	детям рассмотреть лягушку, охарактеризовать ее внешний вид. П/и «Лисичка и курочка».Задачи. Формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, быстроту реакции. Подвижные национальные игры: «Қазан» («Ямка»)Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. (физии. культура)	детям рассмотреть кору деревьев, «густонаселенные» участки газона, рассказать, кого из насекомых ребята знают, описать, как выглядят «незнакомцы». П/и «Найди свой цвет».Задачи. Учить детей ориентироваться в пространстве по цветовым модулям. Подвижная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (физич .культура)
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	индивидуальные беседы с родителями о волнующих ими вопросы.	Беседа с родителями на тему "Трудовое воспитание в семье"

Ойдан шығарылған/Составил: _____ Доспаева А.К

Тексерілді/Проверил: _____ Сапарбек Н.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

На какой период составлен план: с 1 по 2 сентября 2022года

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09.2022	Пятница 2.09.2022
Балаларды қабылдау Прием детей				• Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Беседы с родителями, консультации	Сбор информации о семьях воспитанников. Подписание договоров. Беседы о канцелярии для предшкольной группы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,				Приветствие Каркуши Цель: учить вступать в контакт и общаться в позитивном ключе. Создать обстановку доверия и эмоционального комфорта, снять психическое напряжение. Слушание Гимна. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» <u>Цель:</u> способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку

изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №1 Сентябрь 1 комплекс (без предметов) I. Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигнал (воробьи) остановиться, сказать «Чик- чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) II. ОРУ 1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произнося: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз 2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произнося «Чик-чирик», вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз. 4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и побарахтаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)				М/п. игра «фигура» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Есть у солнышка лучи И ясны, и горячи. Тянутся они от солнца. Прямо к нашему оконцу.	М/п. игра «Что пропало?» Цель: развивать внимание, память. Дидактическая игра «Чего не стало?» с использованием игрушек. Цель упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.

				Первый лучик дарит свет, А второй – тепла привет. Третий лучик самый яркий, а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять. Раз, два, три, четыре, пять!	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность				День знаний « Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм » Цель:Прививать патриотизм и уважение.	Интеллектуальная игра: Где находится? Ориентация в пространстве, на листе бумаги. Цель: Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади Штриховка овощей .
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность детей				познавательная деятельность Кто где сидит?- Закрепление пространственных представлений. Андрей,Богдан.	коммуникативная деятельность «Повтори»- Выработка четкой артикуляции звуков Вероника, Настя.
Серуен. Прогулка				Беседа о том, чем отличаются дети других групп? П/И «Кто быстрее?» « Кокпар» -развивать	Беседа: на каких участках что находится? П/И«Алармаж»,«Бездомный заяц» - развивать ловкость, быстроту движений

				выносливость, силу.	
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой				Беседа с родителями о правильном воспитании ребёнка дома	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Ойдан шығарылған/Составила: _____ Доспаева А.К

Тексерілді/Проверила: _____ Сапарбек Н.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

Жоспардың құрылу кезеңі)/ На какой период составлен план: с 09/01-13/01/2023 г

<i>Күн тәртібінің үлгісі</i> <i>Примерный режим дня</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>Понедельник</i> <i>09.01.23</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Вторник</i> <i>10.01.23</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Среда</i> <i>11.01.23</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Четверг</i> <i>12.01.23</i>	<i>Жұма</i> <i>Пятница</i> <i>13.01.23</i>
<i>Балаларды қабылдау</i> <i>Приём детей</i>	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>	Обращение внимания на внешний вид. Акцентировать внимание на то, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>
<i>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</i> <i>Беседа с родителями, консультации</i>	Беседы с родителями по вопросам здоровья.	Консультация на тему «Занимательные опыты на кухне».	Беседа с родителями о воспитании, развитии и его достижениях.	Посоветовать родителям совместно с ребенком рассмотреть на иллюстрациях правила дорожного движения.	Рекомендовать рассматривание подборки книг «Четвероногие друзья».
<i>Таңертенгі жаттығу</i> <i>Утренняя гимнастика</i>	Комплекс гимнастики №1 (без предметов) I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба на пятках, руки за головой, боковой галоп с правой и левой ноги II. Упражнения «Портные» • «Ножницы». И. П.: ноги на ширине ступни, руки в стороны. 1- скрестить прямые руки впереди, 2- и. п. • «Челнок». И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу. 1- наклон вправо, 2- и. п., 3- наклон влево, 4- и. п. • «Швейная машина работает». И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п., 3- поднять левое колено, 4- и. п. • «Тянуть резину». И. П.: ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед грудью, кисти сжаты 1- отвести с силой локти назад, 2- и. п. • «Колесо машины крутится». И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу. 1- 8 круговые вращения прямыми руками (правая – вперед, левая – назад) • «Иголлка шьёт – прыгает». И. П.: ноги вместе, руки внизу. На счет 1-8 прыжки на месте. Пауза. Повтор. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег по диагонали, ходьба, проверка осанки.				

<i>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</i> Организованная деятельность	1. Развитие речи Задача: Побуждать к диалогу с окружающими, внимательно о слушать собеседника. 2. Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать короткие, длинные линии по образцу. а затем самостоятельно. 3. Казахский язык қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; 4. Физическая культура Задача: 1. Учить прыгать по прямой (расст. 6м). 2. учить прыгать на двух ногах между предметами (расст-е 4 м). 3. Учить прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (р-е 3м).	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Развивать представление о содержании и характере людей разной профессии. 2 Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать волнистые и изогнутые линии, сначала по образцу, затем самостоятельно. 3. Художественная литература Задача: Продолжать приобщать к участию в инсценировке, проявлять к самостоятельности в выборе сюжета. 4. Музыка. Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.	1. Основы математики Задача: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом. 2. Рисование Задача: Закреплять умение составлять простые по форме узоры, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет. 3. Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать точки, каплевидной формы в разных направлениях. 4. Физическая культура Задача: 1. Развивать прыжки по прямой (расст. 6м). 2. Развивать прыжки на двух ногах между предметами (расст-е 4 м). 3. Развивать прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (р-е 3м).	1. Развитие речи Задача: Слушать собеседника, правильно задавать вопросы. 2. Основы математики Задача: Продолжать знакомить с овалом на основе сравнения с прямоугольниками. Казахский язык (по плану преподавателя) 3. Казахский язык қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; 4. Музыка Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Развивать представление о профессиях и значении результатов труда. 2. Основы математики Задача: Продолжать знакомить с овалом на основе сравнения круга и прямоугольника 3. Художественная литература Задача: Участвовать в инсценировках, проявлять инициативу в выборе роли и сюжета. 4. Физическая культура Задача: 1. Закрепить прыжки по прямой (расст. 6м). 2. Закрепить прыжки на двух ногах между предметами (расст-е 4 м). 3. Закрепить прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (р-е 3м).
<i>Балалармен жеке жұмыс</i> Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. П/игра « Школа мяча» (Маргарита Б., Савва К)	Коммуникативные навыки Умение последовательно пересказывать рассказы. Д/игра: « Расскажи сказку» (Валерия Г., Умар С.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Закреплять умение рисовать различные линии. Д/игра « Обводилки» (Гарасько Н., Шайхина Я.).	Творческие навыки Закреплять умение вырезать знакомые или придуманные различные образы. Игра-упражнение « Травка» (Вероника Г., Катя П.).	Социально-эмоциональные навыки Формировать умение группировать животных по разным признакам. Д/игра «Отгадайте, что за животное» (Санжар Н.)
<i>Серуенге дайындық</i>	Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки				

Подготовка к прогулке	самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим (Киіну – одеваемся, жейде – кофта, біз сыртқа шығамыз – выходим на улицу.) (ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная деятельность+каз.яз.)				
Серуен Прогулка	Наблюдение за воробьем» <i>Торғай (коммуникативная деятельность: формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время).</i> П/игра «Жел - жаңбыр»: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.	«Наблюдение за сезонными изменениями» (коммуникативная деятельность: учить различать характерные приметы зимы). Игры в снежки: продолжать учить реагировать на сигнал. <i>Карлы кесектер</i>	Наблюдение за воронами и галками (коммуникативная деятельность: развивать интерес к природе). П/игра «Ворона»: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. <i>Қарға, джекдау</i>	Наблюдение за деревьями и кустарниками <i>ағаштар мен бұталар (коммуникативная деятельность: расширять и углублять знания о растениях зимой).</i> П/игра «Что растет в разных краях?»: продолжать создавать двигательную среду.	Наблюдение за снежинками (коммуникативная деятельность: учить сравнивать, развивать познавательную активность). П/ и «Волк во рву» <i>Қасқыр</i> : продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. Упражнять в ориентировке частей тела, их назначении Бас-голова. Шаш-волосы. Маңдай-лоб. Қарын-живот. Қол-рука. Аяқ-нога. Саусақ-палец. Алақан-ладонь. Иық-плечо. Тізе-колени. (ситуативные беседы, беседы социально-нравственного содержания). Цель: Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков самообслуживания .Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место; оказание помощи друг другу.				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность детей	Чтение произведения М. Горького «Воробьишко» <i>Торғай (коммуникативная деятельность: формировать целостности восприятие художественного текста в единстве содержания и художественного текста).</i> Рассматривание альбома «Мир камней» <i>Тастар әлемі</i> , энциклопедии (познавательная деятельность:	Игра «Маленькие помощники» (коммуникативная, познавательная деятельности: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье). Конструирование из природного, бросового материала «Творим и	Игры-тренинги – «Назови добрых героев сказки», «Злых героев сказки», «Хитрых...» <i>мейірімді, зұлым, айлакер (коммуникативная деятельность: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией).</i> Ситуативный разговор «Чем можно и нельзя кормить птиц» <i>сіз жасай аласыз, мүмкін емес</i>	«Цветные со-сульки » <i>мұздақтар (исследовательская деятельность: продолжать создавать условия для исследовательской деятельности детей).</i> Вспомнить рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Шытырман оқиғала рНезнайки и его	Пожарная безопасность: «Бенгальские огни и петарды» (познавательная деятельность: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, стремление быть полезным обществу). Конструирование из бумаги «Магазин ёлочных игрушек» <i>Дүкен (изобразительная, творческая деятельности: закреплять умения</i>

	<i>обучать умению понимать значение камней для жизни человека).</i>	мастерим» (изобразительная, творческая деятельности: <i>развивать творческое воображения).</i>	(познавательная деятельность: <i>экологическое воспитание детей).</i>	друзей» (коммуникативная деятельность: <i>развивать интерес к книге).</i>	<i>преобразовывать плоскостной материал, используя способы конструирования из бумаги).</i>
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы. <i>Сау болыңыз!</i>	Вечер вопросов и ответов. <i>Қайырлы кеш!</i>	«Двадцать простых советов логопеда родителям» <i>Сау болыңыз!</i>	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. <i>Қайырлы кеш!</i>	Советы врача «О гриппе и ОРВИ» <i>Сау болыңыз!</i>

Ойдан шығарылған/Составил: Доспаева А.

Тексерілді/Проверил: Сапарбек Н.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

Жоспардың құрылу кезеңі)/ На какой период составлен план: с 06.02 по 10.02.2023 г

<i>Күн тәртібінің үлгісі</i> <i>Примерный режим дня</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>Понедельник</i> <i>06.02</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Вторник</i> <i>07.02</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Среда</i> <i>08.02</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Четверг</i> <i>09.02</i>	<i>Жұма</i> <i>Пятница</i> <i>10.02</i>
Балалардың абылдау Приём детей	Прием детей: «Здравствуйте, дети!» «Сәлеметсіңдер ме, балалар!», встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для детей!	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.	Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личного мнения	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья и посещения ребенка	Беседы с родителями о домашнем режиме дня, о воспитании.	Консультация для родителей «Одежда на прогулке зимой».	Беседа о воспитании дружеских взаимоотношений в игре.	Консультация «Игры и упражнения на развитие логического мышления».
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики №1 (без предметов в паре) I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя перестроение в колонну по два; ходьба в колонне по два, перестроение в колонну по одному. II. Упражнения в парах • «Руки вверх». И. П.: основная стойка лицом друг к другу, руки сцеплены в замок. 1-2 – руки через стороны вверх; 3 – 4 – вернуться в и.п. • «Наклоны в стороны». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу сцеплены; 1 – наклониться вправо, правые руки остаются внизу, левые вверх; 2 – и. п. • «Ласточка». И. П.: стоя лицом друг к другу, руки соединены. 1 – 2 – поочередно поднимать ногу (правую или левую) – ласточка, 3 – 4 – и.п. • «Приседания». И. П.: основная стойка лицом друг к другу, держась за руки. 1 – 2 – присесть, колени развести в стороны; 3 – 4 – и. п. • «Прыжки». И. П.: основная стойка, руки на поясе. Прыжки на двух ногах (правая вперед, левая назад – попеременно в чередовании с ходьбой). Выполняется на счет 1-8; повторить 2-3 раза. III. Игра «Летает – не летает».				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	<i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1. Развитие речи Задача: Умение последовательно пересказать рассказ. 2. Основы грамоты Задача: Продолжать учить определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. 3. Казахский язык өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); өзінің отбасы туралы айту; айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.); 4. Физическая культура Задача: Учить прокатывать мяч между предметами поставленными в ряд. 2. бросать мяч о стену и ловить двумя руками. 3. бросать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2-2,5 м.	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: доводить начатое дело до конца. 2. Основы грамоты Задача: Закреплять умение определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. 3. Художественная литература Задача: Понимать литературное произведение, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи. 4. Музыка. Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности.	1. Основы математики Задача: самостоятельно исследовать предмет сложной формы. 2. Рисование Задача: расширить представление о видах казахского орнамента, развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. 3. Основы грамоты Задача: развивать умение определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. 4. Физическая культура Задача: 1. Развивать умение прокатывать мяч между предметами поставленными в ряд. 2. бросать мяч о стену и ловить двумя руками. 3. бросать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2-2,5 м.	1. Развитие речи Задача: Умение составлять небольшие логические рассказы. 2. Основы математики Задача: Умение находить в окружающей среде предметы. 3. Казахский язык өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); өзінің отбасы туралы айту; айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.); 4. Музыка Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности.	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Прививать самостоятельность и ответственность. 2. Основы математики Задача: Находить в окружающей среде предметы сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. 3. Художественная литература Задача: Различать жанр литературного произведения (сказка). 4. Физическая культура Задача: Закрепить умение прокатывать мяч между предметами поставленными в ряд. 2. бросать мяч о стену и ловить двумя руками. 3. бросать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2-2,5 м.
Балалармен жеке жұм	Физические навыки	Коммуникативные	Познавательные	и Творческие навыки	Социально –

ыс Индивидуальная работа с детьми	Развивать умение подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. п/и "Подбрось повыше» (МаргаритаБ.,Савва К)	навыки Уметь последовательно пересказывать рассказы . Авторская Игра: «История щенка». (По сказке В.Сутеева «Кто сказал мяу») (Глушак Л.СултановЯ)	интеллектуальные навыки Закреплять умение рисовать различные линии.Д/игра « Четыре линии» (Настя Г., Ясмина Ш.)	исследовательская деятельность Формировать умение правильно использовать ножницы и клей. Игра-упражнение « Что дальше» (Санжар Н..)	эмоциональные навыки рассказывать о профессиях родителей. Игра « Расскажи о профессии» (Арина К. Эвелина С.)
Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Собираемся на прогулкуЦель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим(Киіну – одеваемся, жейде – кофта, біз сыртқа шығамыз – выходим на улицу.) (ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная деятельность+каз.яз.)				
Серуен Прогулка	Прогулка. Наблюдение «Деревья зимним вечером».Задачи. Учить детей сравнивать предметы по высоте, ширине, толщине (объему). Выбрать самые высокие и толстые деревья на участке..П/и «Пастух и стадо»Задачи. Предложить детям рассказать правила игры.	Прогулка. Наблюдение«Где растут сосульки».Задачи. Обратить внимание детей на то, где «растут» сосульки. П/и «Паровоз и вагоны». Задачи. Развивать у детей координацию движений. «Тимербай». Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнения движений.	Прогулка. Наблюдение «Ветер в феврале». Задачи.Рассказать детям о том, что в феврале особенно часто дуют ветры, поднимается метель. П/и «Лиса в курятнике».Задачи.Учить детей правильно выполнять игровые действия.	Прогулка. Наблюдениеза транспортом. Задачи. Расширять представления детей о транспорте. П/и «Два мороза». Задачи. Упражнять детей в правильном выполнении основных движений при беге, развивать координацию движений, ловкость. Подвижные игры Айголек (детская игра) .	Прогулка. Наблюдение«Ищем следы». Задачи.Учить детей ориентироваться на территории д/с, развивать наблюдательность. П/и «Пастух и стадо» .Задачи.Учить детей рассказывать правила игры.
Балалардыңдербесәрек еті Самостоятельная деятельность детей	Рисование орнамента (изобразительная деятельность: расширить	Поделки из природного материала (творческая деятельность: совершенствовать	Моделирование по образцу (познавательная деятельность: обучать умению	Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке (коммуникативная	Палочки Кыюзенера (познавательная деятельность: формировать

	представление о видах казахского орнамента «түйетабан» развивать умение составлять его с использованием характерных элементов) Разучивание стихотворений о зиме (коммуникативная деятельность: учить рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией)	навыки планирования своей деятельности при работе с природным материалом) Работа с раздаточным материалом (познавательная деятельность: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств	сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-Косе» Цель: познакомить с казахской народной сказкой, провести работу по чтению и анализу сказки, выявить и оценить художественные особенности казахской сказки	деятельность: учить оценивать поступки героев произведения) Работа в тетрадях (познавательная деятельность: обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку)	понимание того, что все зависит от самого человека его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Игры по ПДД. «Верно-неверно» Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.	Вечер вопросов и ответов. <i>Қайырлы кеш!</i> <i>Сау болыңыз!</i>	Индивидуальные беседы: (режим и его соблюдение) <i>Сау болыңыз!</i>	Похвала ребенка за успехи в разных видах деятельности <i>Сау болыңыз!</i>	Посоветовать закреплять правила при переходе дороги <i>Сау болыңыз!</i>

Ойдан шығарылған/Составила: Доспаева А. К

Тексерілді/Проверила: Сапарбек Н.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

Жоспардың құрылу кезеңі)/ На какой период составлен план: с 03.04-07.04.2023 г

Күнтәртібінің үлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 03.04.	Сейсенбі Вторник 04.04.	Сәрсенбі Среда 05.04.	Бейсенбі Четверг 06.04.	Жұма Пятница 07.04.
<i>Балаларды қабылдау Приём детей</i>	Прием детей: «Здравствуйте, дети!» «Сәлеметсіңдер ме, балалар!» утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения	«Новый день» Цель: создание у детей хорошего настроения.	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка. <i>Қайырлы таң!</i>
<i>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</i>	Беседа о воспитании дружеских взаимоотношений в игре.	Беседа о том, как приобщить родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы. <i>Сәлеметсіз бе!</i>	Папка - передвижка «Упражнение для глаз».	<i>Сәлеметсіз бе!</i> Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка.	Похвала ребенка за успехи в разных видах деятельности <i>Сау болыңыз!</i>
<i>Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика</i>	Комплекс упражнений №1 (без предметов) I. «Игра «По местам!». Дети встают в круг на расстоянии вытянутых в стороны рук, перед каждым ребёнком на полу лежит кубик. По сигналу воспитателя дети разбегаются по всему залу. В это время воспитатель убирает один кубик. По сигналу: «По местам!» дети бегут к кубикам, занимая любое место. Оставшийся без места считается проигравшим. Игра повторяется и на третий раз воспитатель кладёт недостающий кубик. II. Упражнения «Цапля» • «Цапля машет крыльями». И. П.: ноги вместе, руки внизу. 1- поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений, 2- и. п. • «Цапля достаёт лягушку из болота». И. П.: ноги на ш. п., левая рука на поясе, правая внизу . 1- наклониться вправо, дотронуться правой рукой до носка ноги, 2- и. п., то же с левой рукой				

	• «Цапля стоит на одной ноге».И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе 1- поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2- и. п., то же с левой ногой • «Цапля глотает лягушку».И. П.: сидя на коленях, руки внизу 1- подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши, 2- и. п. • «Цапля стоит в камышах»И. П.: ноги вместе, руки на поясе.1- наклон вправо (влево),2-и. п. • «Цапля прыгает». И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1-8 - прыжки на правой - левой ноге попеременно III. Ходьба в колонне по одному.				
<i>Білім беру ұйымының кестесі бойы нишауымы дастырылған и-әрекет Организованная деятельность</i>	1.Развитие речи Задача:Развивать устную речь через знакомство с культурой казахского народа в различных видах деятельности. 2. Основы грамоты Задача:Научить различать признаки звуков (гласных,согласных) 3. Казахский язык қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 4.Физическая культура Задача :1.Продолжатьучить самостоятельно организовывать подвижные знакомые	1. Ознакомление с окружающим миром Задача:Расширять знания о родной стране. 2. Основы грамоты Задача:Учить различать признаки звуков (гласных, согласных) 3.Художественная литература Задача:Приобщать детей к доступным художественным произведениям. 4. Музыка Обучать инсценированию сюжетных игр. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.	1. Основы математики Задача: Закреплять знания о последовательности различных событий 2. Рисование Задача: Рисовать по мотивам казахских сказок,передавая жизнь,труд,быт казахского народа. 3. Основы грамоты и письма Задача:Продолжать учить различать признаки звуков. 4.Физическая культура Задача: 1.Продолжаем развивать желание самостоятельно организовывать подвижные знакомые игры. 2.Проявлять инициативу и творчество. 3.Воспитывать	1. Развитие речи Задача:Развивать устную речь и знакомиться с традициями казахского народа в различных видах деятельности 2. Основы математики Задача: Закреплять знания о последовательности дней недели. 3. Казахский язык қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 4. Музыка Обучать инсценированию	1. Ознакомление с окружающим миром. Задача:Расширить знания о символике страны, ее назначении. 2.Основы математики Задача: Закреплять знания опоследовательности времени суток. 3. Художественная литература Задача:Продолжать приобщать детей к доступным художественным произведениям. 4.Физическая культура на св.в. Задача:Закрепляем желание самостоятельно организовывать подвижные знакомые игры. 2.Проявление инициативы и творчество. 3.стремление участвовать в играх с

	игры. 2.Проявлять инициативу и творчество. 3.Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнований.		стремление участвовать в играх с элементами соревнований.	сюжетных игр. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки	элементами соревнований.
<i>Балалармен жеке жұмыс</i> <i>Индивидуальная работа с детьми</i>	Познавательные и интеллектуальные навыки.Продолжать закреплять знания сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение Д/Игра «Сравни» (Костюченко С., Баранова М.)	Коммуникативные навыки Закрепить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей. Д/игра «Сравни предметы» (Арина, Эвелина С.)	Социально – эмоциональные навыки понимать значение живописной природы. Игра : «Отгадай, что за растение». (Ясмина Ш., Настя Г)	Физические навыки Проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр. МП/игра «Ручеек» (Валерия Г., Ярослав С.)	Творческие навыки. Уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой. Игра-упражнение «Техника разбрызгивания» (Маргарита Б., Савва К)
<i>Серуенге дайындық</i> <i>Подготовка к прогулке</i>	Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим (Киіну – одеваемся, жейде – кофта, біз сыртқа шығамыз – выходим на улицу.) (ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная деятельность + каз.яз.)				
<i>Серуен</i> <i>Прогулка</i>	Наблюдение за погодой. Задачи. Учить детей видеть изменения погоды в течение дня. П/и «Лиса в курятнике».Задачи.	Наблюдение за вербой весной. Задачи. Расширять представления детей об изменениях в мире растений в весенний период. П/и «Совушка».Задачи. Учить	Наблюдение за солнцем Задачи. Учить детей видеть изменения, которые происходят с солнцем в течение светового дня. П/и	Наблюдение «Почва весной».Задачи. Знакомить детей с приметами весны. П/и «Догони свою пару».Задачи.	Наблюдение за птицами. Задачи. Познакомить детей с особенностями поведения птиц весной. П/и

	Совершенствовать выполнение детьми прыжков с высоты на обозначенное место.	детей соблюдать правила игры.	«Зайцы и волк». Задачи. Предложить детям рассказать и показать, как нужно выполнять игровые действия.	Познакомить детей с правилами игры. Укреплять и оздоравливать детский организм.	«Стрельба в мишень».Задачи. Упражнять детей в метании предметов в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра.
<i>Балалардың дербес әрекеті</i> <i>Самостоятельная деятельность детей</i>	Д.игра«Что сначала что потом» Цель: закрепить последовательность действий в процессе выращивания хлеба, развивать умение понимать причинно-следственные связи, связную речь (ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная деятельность)	«Разложи блинчики» Цель: развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие. (ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная деятельность)	«Разрезные картинки» Цель: учить составлять целое из частей, развивать восприятие цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов и их деталей, логическое мышление, самоконтроль, умение концентрировать внимание.	Что нужно для работы хлебороба» Цель: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память. (ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная деятельность)	«Кто больше назовет хлебобулочных изделий» Цель:развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас. (ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная деятельность)
<i>Балалардың үйге қайтуы</i> <i>Уход детей домой</i>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.	Положительно настроить ребенка на следующее посещение детского сада.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Напомнить родителям о своевременной оплате за детский сад.	Напомнить о предупреждении непосещения ребенком детского сада.

Ойдан шығарылған/Составил: Доспаева А. К

Тексерілді/Проверил: Сапарбек Н.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

Жоспардың құрылу кезеңі)/ На какой период составлен план: с 06.03 по 10.03.2023 г

<i>Күн тәртібінің үлгісі</i> <i>Примерный режим дня</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>Понедельник</i> <i>06.03</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Вторник</i> <i>07.03</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Среда</i> <i>08.03</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Четверг</i> <i>09.03</i>	<i>Жұма</i> <i>Пятница</i> <i>10.03</i>
<i>Балалардың абылдау</i> <i>Приём детей</i>	Прием детей: «Здравствуйте, дети!» «Сәлеметсіңдер ме, балалар!» встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для детей. Помощь в выборе деятельности.	Праздничный день	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность.	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.
<i>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</i> <i>Беседа с родителями, консультации</i>	Папка-передвижка по теме: «Неделя благодарности». Беседа о воспитании дружеских взаимоотношений в игре.	Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки». Беседа о том, как приобщить родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы.	•	Видео поздравление от детей для мамы «Самой лучшей маме» Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей. <i>Сәлеметсіз бе!</i>	Фотовыставка национальных блюд Казахстана. Беседа об успехах ребенка и внешнем виде ребенка. <i>Сәлеметсіз бе!</i>
<i>Таңертенгі жаттығу</i> <i>Утренняя гимнастика</i>	Комплекс гимнастики №1 (без предметов) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук. II. Упражнения без предметов • «Поклонись головой». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., 3- наклон назад, 4-и. п. • «Рывки руками». И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях. 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево. • «Повороты». И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- поворот вправо, прав. руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону.				

	• «Наклоны – скручивания». И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону • «Стойкий оловянный солдатик». И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. • «Прыжки». И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1-8 прыжки на двух ногах на месте III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег.				
<i>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</i> Организованная деятельность	1. Развитие речи Задача: Учить составлять описательные рассказы. 2. Основы грамоты и письма Задача: Знать, что предложение состоит из слов. 3. Казахский язык 4. Физическая культура Задача: 1. учить равнению в колонне на вытянутые руки вперед. 2. равнению в шеренге и в кругу. 3. на вытянутые руки в стороны.	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Знать понимание важности государственных праздников: Праздник единства народа Казахстана. (принимать в них активное участие). 2 Основы грамоты и письма Задача: Составлять простые предложения с предложенными словами. 3. Казахский язык (По плану преподавателя). 4. Музыка Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.		1. Основы математики Задача: Закрепление пространственных представлений-направлять движение: слева направо, справа на лево. 2. Рисование Задача: Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом располагать их по центру и по краям форм. 3. Музыка Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. 4. Основы грамоты и письма Задача: Продолжать закреплять знания, что предложения состоят из слов.	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Продолжать знакомить с гос. праздниками: с Днем защитника Отечества. (принимать в них активное участие). 2. Художественная литература Задача: Участвовать в инсценировании художественного произведения распределив его на роли. 3. Основы математики Задача: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз в том же направлении 4. Физическая культура на св.в. Задача: 1Закрепить равнение в колонне на вытянутые руки вперед. 2. равнение в шеренге и в кругу. 3. на вытянутые руки в стороны.

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Продолжать закреплять знания сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение): Д/игра: «Подбери пару» (Маргарита Б. Савва К)	Коммуникативные навыки Уметь произносить все звуки родного языка Игра-перфокарта «закрась окошечко, где живет звук» (Нина С., Давид С..)		Физические навыки Продолжать проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. П/игра «Эстафета» (Ясмина Ш. Настя Г..)	Творческие навыки Преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные. Конструирование из бумаги "Петя - петушок". (Эвелина С., Арина К)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим (Киіну – одеваемся, жейде – кофта, біз сыртқа шығамыз – выходим на улицу.) (ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная деятельность + каз. яз.)				
Серуен Прогулка	Прогулка. Наблюдение «Небо вечером». Задачи. Продолжать знакомить детей с признаками весны, связанными с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. П/и «Прятки». Задачи. Учить использовать все игровое пространство площадки, ориентироваться в пространстве.	Прогулка. Наблюдение изменений, происходящих со льдом весной. Задачи. Предложить детям выявить изменения, произошедшие со льдом в начале весны. П/и «Мыши и кот». Задачи. Учить детей бегать на носках, следить за сохранением осанки.		Прогулка. Наблюдение «Ветреная погода». Задачи. Предложить детям определить силу ветра одним из известных им способов, дать характеристику ветра. П/и «Гуси-гуси». Задачи. Учить детей действовать по сигналу, развивать внимание.	Прогулка. Наблюдение «Сосульки в марте». Задачи. Учить детей видеть изменения, происходящие в природе весной, развивать интерес к явлению природы. П/и «Перелет птиц». Задачи. Упражнять детей в лазании по гимнастической стенке вверх и вниз, перелезании с одного пролета на другой, учить правильно выполнять основные движения, следить за своей осанкой при беге.

Балалардың дербесі рекеті Самостоятельная деятельность детей	Рольевой диалог героев сказки («Рукавичка») Цель. Учить детей эмоционально и выразительно общаться, развивать умения четко произносить звуки, фразы, обеспечивать дальнейшее развитие разносторонних представлений о театрализованной деятельности, способствовать возникновению партнерских взаимоотношений в игре. <i>(ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Игры со строительным материалом «Красивые здания» Цель: Учить детей строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его. Просмотр мультфильма « Просто так» Цель: создания условий для развития к позитивному отношению к жизни и закрепление положительных чувств и эмоций.		Чтение сказки «Два жадных медвежонка» Цель: воспитывать усидчивость, интерес, к художественному произведению <i>(ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Вечер –загадок к «Дню благодарности <i>»Цель:познакомить детей с историей праздника,закрепить значение вежливых слов,призывать детей быть великодушным и благодарным.Развивать память.</i>	Вечер настольных игр. Разговор о сказках разных народов. Раскраски, обводки животных. (коммуникативная, познавательная деятельности: расширять представления детей о растениях) Дид.игра «Отзовись»Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. <i>((ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке.		Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.

Ойдан шығарылған/Составила: Доспаева А. К.

Тексерілді/Проверила: Сапарбек Н.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

Жоспардың құрылу кезеңі)/ На какой период составлен план: с8 .05 по 12.05.2023 г

Примерный режим дня	Дүйсенбі. Понедельник 8.05.2023	Сейсенбі. Вторник 9.05.2023	Сәрсенбі Среда 10.05.2023	Бейсенбі Четверг 11.05.2023	Жұма Пятница 12.05.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на весь день. Помощь в выборе деятельности.	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Беседы с родителями, консультации	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»				
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики №1 (без предметов) I. Ходьба в колонне по одному; ходьба врассыпную. По сигналу воспитателя найти своё место в колонне. Бег врассыпную. II. Упражнения без предметов • «Руки в стороны». И. П.: основная стойка, руки за головой. 1- поднимаясь на носки, руки в стороны; 2 – вернуться в и.п. • «Повороты». И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- руки в стороны; 2 – поворот вправо, руки в стороны; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же влево. • «Приседания». И. П.: стойка ноги на ширине ступни, руки за головой. 1- 2 - присесть, руки вверх; 3 – 4 - и.п. • «Наклоны вперёд». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки за головой. 1- руки в стороны; 2- наклониться к правой ноге; 3– выпрямиться, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п. То же к левой ноге.				

	III. Игра «Удочка».				
Таңғы ас Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение «Чтение потешки «Завтрак быстро уплетаем на занятия пойдём. Но сначала мы конечно, всю посуду уберём!». Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындықПодготовка к организованной деятельности (далее ОД)			М/п.игра «Летает-не летает»(ұшады ұшпайды) <u>Цель:</u> Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	Дидактическая игра «У какой звук?»(мұндай дыбыс кімде бар) Цель: умение на слух определять и называть звуки.	М/п. игра «Угадай по голосу»(дауысты тап) <u>Цель:</u> Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность			1. Основы математики Задача: Обучать умению рисовать точки в тетрадах в клеточку. 2.Развитие речи Задача: Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки. 3.Художественная литература Задача: участвовать в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли 4.Физическая культура Задача: 1.учить элементам баскетбола;2.перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди;3. упражнять в	1.Основы грамоты Задача: Развивать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2. Казахский язык қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев,	1.Основы грамоты Задача: Закрепить умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2. Художественная литература Задача: Продолжать участвовать в инсценировках, и самостоятельно выбирать роль. . 3. Конструирование Задача: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. 4.Физическая культура Задача: 1.развивать элементы баскетбола;

			ведении мяча правой и левой рукой.	защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Знать и уважать героев Советского Союза. 4.Музыка. Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.	2.перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди;3. упражнять в ведении мяча правой и левой рукой.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми			Физическая культура П/и.«Птицы и лиса»- проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр. Богдан, Умар.	Коммуникативные навыки «Дұрыс айт» Закрепить умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове Варя, Арлан	Развитие творческих навыков. «Хоровод»- Закреплять умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой Вероника, Катя.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Қалпак, шалбар, қолғаптар				

Серуен. Прогулка			Беседа: каких насекомых можно увидеть на нашем участке? П/И «Ауэ-таяк»-развивать меткость, «Белые медведи»-развивать ловкость , силу в игре.	Беседа: какие птицы прилетают на участок? П/И Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш), «Птицы и лиса»-развивать интерес к народным играм	Беседа: кто в чём одет? П/И«Алармаж»,«Бездомный заяц» - развивать ловкость, быстроту движений
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность детей			Игры в уголке игрушек—уметь общаться в игре (коммуникативная деятельность) Чтение книг в книжном уголке-прививать интерес к худ.произведениям. (чтение каз.н.сказки «Три брата и прекрасная Айсулу») (коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Кто потерял?»-закреплять знания о профессиях и действия которые относятся к ним. (познавательная деятельность)	Игра «Правила дорожные, соблюдать не сложно!» ПДД-закреплять знания о пдд. (познавательная деятельность) Музыкальный оркестр «Волшебные колокольчики»-воспитывать слуховое звучание (творческая деятельность) Деревья зеленеют(из кусочков бумаги)-умение работать техникой обрывания (изобразительная деятельность)	Настольные игры «Мозаика» «Пазлы»-развитие мышления (познавательная деятельность) «Вылепи что хочешь»-развитие мелкой моторики, фантазии(творческая деятельность) Легоконструирование «Транспорт»-развивать фантазию, собирать по рисунку. (познавательная деятельность)
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой			Беседа о воспитании ребёнка папой и мамой Игры с уголке игрушек	Отметить поведение в играх между детьми. Игры по выбору детей игрушек	Беседа с родителями о подготовке к выпускному Игры с выносным материалом

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

На какой период составлен план: с 16 по 20 января 2023 года

Примерный режим дня	Понедельник 16.01.2023	Вторник 17.01.2023	Среда 18.01.2023	Четверг 19.01.2023	Пятница 20.01.2023
Балаларды кабылдау Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на весь день. Помощь в выборе деятельности.	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Беседы с родителями, консультации	Советы по обучению детей рассказыванию по картинке.-консультация. Обратить внимание родителей на одежду детей в морозные дни и подготовку одежды к прогулке.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная игровая деятельности (игра «Назови части предмета»-развивать разговорную речь.); творческая деятельность (рисование в центре искусств «Морозные узоры на окнах» аяз, терезе, үлгі- умение составлять простые по форме узоры.	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови по памяти»-развивать мышление, разговорную речь); творческая деятельность; (конструирование «Снежки» қар ұшқыны- мышление, моторика рук.) Приобщать к конструированию из натуральных материалов(шерсть, нитки)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живёт?» кім қайда тұрады- развивать мышление, разговорную речь); творческая деятельность («Народные умельцы»- применять скульптурный способ лепки); коммуникативная, деятельность (назови сказку где есть животные- называть по памяти.	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто какие звуки издаёт?» кім қандай дыбыстар шығарады- умение воспроизводить соответствующие звуки); творческая деятельность; («Изобрази, что на картинке»- умение передавать характер, входить в роль)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Составь предложение»ұсыныс жасаңыз-состав- лять предложение из трёх слов.); творческая деятельность (апликация -Работа с шаблонами и трафаретами на выбор детей);
Танертенгі жаттығу	Комплекс гимнастики №2 (с предметом-кубик)				

Утренняя гимнастика	I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба и бег в колонне по одному м/кубиками (8-10 шт), поставленными II. в одну линию; ходьба и бег враспынную. III. Упражнения с кубиком • «Кубик вверх». И. П.: стойка ноги врозь, кубик в правой руке внизу. 1 – 2 – руки ч/стороны вверх, переложить кубик в левую руку; 3 – 4 – опустить руки через стороны. То же левой рукой. • «Наклоны вперед». И. П.: стойка ноги врозь, кубик в правой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, положить кубик на пол; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – наклониться вперед, взять кубик левой рукой. То же левой рукой. • «Повороты». И. П.: стойка на коленях, кубик в правой руке. 1 – поворот вправо, поставить кубик у пятки правой ноги; 2 – выпрямиться, руки на пояс; 3 – поворот вправо, взять кубик правой рукой, вернуться в и.п., переложить кубик в левую руку. То же влево. • «Приседания». И. П.: основная стойка, кубик в обеих руках внизу. 1 – присесть, кубик вперед, руки прямые; 2 – вернуться в и.п. • «Прыжки». И. П.: основная стойка перед кубиком, руки произвольно. Прыжки на правой и левой ноге (на счет 1-8) вокруг кубика в обе стороны в чередовании с небольшой паузой. Повтор. • «Покажи кубик». И. П.: стойка ноги на ширине ступни, кубик в правой руке. 1 – руки вперед, переложить кубик в лев.руку; 2 – руки назад, переложить кубик в правую руку; 3 – руки вперед; 4 – опустить руки в и.п. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с кубиком в поднятой руке.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	1. Развитие речи Задача: слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие ответы на поставленные вопросы 2. Основы грамоты Задача: Записывать изогнутые линии, точки, в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. 3. Казахский язык(по плану преподавателя) 4. Физическая культура	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. 2. Основы грамоты Задача: Рисовать, удерживая ручку правильно 3. Художественная литература Задача: Самостоятельно выбирать роли и сюжет, возможность поэкспериментировать 4. Музыка. (по плану преподавателя)	1. Основы математики Задача: Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры 2. Конструирование Задача: Приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов. 3. Основы грамоты Задача: Рисовать, удерживая карандаш правильно, свободно. 4. Физическая культура Задача: 1. Развивать умение бегать 8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40	1. Развитие речи Задача: Задавать вопросы, давать короткие и полные ответы на вопросы 2. Основы математики Задача: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры(круг, овал) 3. Казахский язык(по плану преподавателя) 4. Музыка. (по плану преподавателя)	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Обучать умению использовать знания в рассказе о труде своих родителей 2. Основы математики Задача: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры(треугольник, квадрат, прямоугольник) 3. Художественная литература Задача: Самостоятельно выбирать роли, сюжет, возможность преобразовать

	Задача: 1.Учить прыгать 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах; 2. через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; 3. перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя.		сантиметров на одной и на двух ногах; 2. через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; 3. перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя		определенный образ. 4.Физическая культура Задача: 1. Закрепить умение 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах; 2. через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; 3. перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	формирование социально эмоциональных навыков «Перелётные и зимующие»- различает и называет перелетных и зимующих птиц. Андрей, Тея.	познавательная деятельность Д/и «Где чей домик?» - Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Даниил, Лера.	физическая культура прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. Санжар.	коммуникативная деятельность Д/и «Кого в гости позовём?» - выполнять звуковой анализ слов. Настя, Катя.	творческая деятельность «Символика Казахстана»- Закреплять умение проявлять уважение к ценностям казахского народа. Ясмينا, Кирилл.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Қалпақ, шалбар, қолғаптар				
Серуен. Прогулка	Беседа: в какой стороне после полудня находится солнце? П/И Ястребы и ласточки (Жапақтар жане карлығаш), «Гори, гори ясно»-развивать интерес	Беседа: участки детского сада П/И «Оқтау тартыс» (перетяни-ка) ».- развивать ловкость, силу. «Соккуртеке»-развивать ловкость, быстроту.	Беседа: какие постройки находятся рядом с д.с. П/И«Котермек (подними-ка)», «Лохматый пёс»-развивать ловкость , силу в игре.	Беседа о том, кто чистит дорожки П/И « Кокпар» -развивать выносливость, силу. «Балтам тап»-развивать интерес в	Беседа: как одеты люди зимой. П/И«Ақ сүйек – Белая кость,«Айголек»-развивать ловкость, быстроту движений

	к ародным играм			игре.	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность детей)	творческая деятельность Нетрадиционное рисование (ватные палочки) -прививать интерес к новым методикам коммуникативная деятельность Рассматривание (чтение каз.н.сказки "«Добрый и злой») книг в книжном уголке-прививать интерес к худ.произведениям.	творческая деятельность Музыкальные игры с инструментами Д.И. «Найди и назови»-закрепить названия муз.инструментов (му-Легоконструирование-развивать фантазию, мелкую моторику.	коммуникативная деятельность Игры в уголке игрушек— уметь общаться в игре познавательная деятельность настольные игры «Пазлы, шашки, шахматы, палочки Кюзенера-развитие мышления, мелкой моторики.	познавательная деятельность Игра «Светофор» ПДД-закреплять знания о пдд. творческая деятельность Музыкальный квартет-воспитывать слуховое звучание	познавательная деятельность Настольные игры «Мозаика», «Пазлы», «Лего», «Геоконд»-развитие мышления . творческая деятельность «Вылепи что хочешь»-Развитие мелкой моторики, творческой фантазии.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с родителями о посещении ребёнка детского сада	Беседа с родителями о пользе закрепления семейных традиций	Беседа о правилах этикета в саду и дома	Отметить поведение детей в играх.	Беседа с родителями о пользе занятиях дома с ребёнком

Ойдан шығарылған/Составила: Доспаева А. К

Тексерілді/Проверила: Сапарбек Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

На какой период составлен план: с 7 по 11 ноября 2022года

Примерный режим дня	Понедельник 7.11.2022	Вторник 8.11.2022	Среда 9.11.2022	Четверг 10.11.2022	Пятница 11.11.2022
Балаларды кабылдау Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на весь день. Помощь в выборе деятельности.	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру. Беседы с родителями, консультации	Консультация на тему «Растим детей здоровыми». Побеседовать с родителями на тему: «Развитие логического мышления у детей».				
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики №1(без предметов) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по команде воспитателя: «Бабочки!» остановиться и помахать руками, как крылышками; на сигнал: «Лягушки!» остановиться и присесть, руки положить на колени. II. Упражнения на гимнастической скамейке. • «Руки в стороны».И. П.: - сидя верхом на скамейке, руки на поясе. 1– руки в стороны; 2 – руки за голову; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. • «Наклоны» И.П. – сидя на скамейке верхом, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – наклон вправо (влево), коснуться пола; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. • «Повороты» И.П. – сидя на скамейке верхом, руки за головой; 1 – поворот вправо, руку в сторону; 2 - вернуться в и.п. То же влево. • «Шаг на скамейку» И.П. – стоя лицом к скамейке, руки вдоль туловища.1 – шаг правой ногой на скамейку;2 – шаг левой ногой на скамейку; 3 – шаг правой ногой со скамейки; 4 – то же левой. Повернуться кругом, лицом к скамейке и повторить упражнение (8 раз).				

	• «Ноги вверх» И И.П. – лёжа перпендикулярно к скамейке, ноги прямые, хват руками за края скамейки; 1 – 2 поднять прямые ноги вверх-вперёд; 3-4 и.п. • «Прыжки» И.П. – стоя боком к скамейке, руки произвольно. Прыжки на двух ногах; на правой, затем на левой ноге вокруг скамейки. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному между скамейками.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Беседа «Осенние месяцы» (доп) кыркүйек, қазан, қараша) Цель: отмечать особенности ранней и поздней осени	М/п. игра «Гонка мячей по кругу». Цель : закреплять быструю передачу мяча по кругу.	Поиск выхода из затруднительной ситуации , беседа «Что нужно сделать если?» Цель : развитие мышления речь	М/п. игра «Запрещённое движение» Цель: развивать моторную память, внимательность.	М/п. игра «Фантазёры» Цель : формировать творческое воображение.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	1. Развитие речи Задача: Развивать умение использовать в речи слова в соответствии со значением. 2. Основы грамоты Задача: Продолжать делать словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова 3 Казахский язык қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің,	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. 2. Основы грамоты Задача: Словесный анализ предложения: Определять порядок и количество слов в предложении. 3. Художественная литература Задача: Продолжать развивать умение инсценировать	1. Основы математики Задача: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. 2. Аппликация Задача: Применять различные методы (и приемы аппликации). 3. Основы грамоты Задача: Продолжать определять порядок и количество слов в предложении. 4. Физическая культура	1. Развитие речи Задача: использовать в речи слова в соответствии со значением 2. Казахский язык қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру 3. Основы математики Задача: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении. 2. Основы математики Задача: получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). 3. Художественная литература Задача: Развивать умение в ролях передавать настроение и характер героя. 4. Физическая

	жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру 4.Физическая культура Задача: 1.Учить бегать высоко поднимая колени;2.«змейкой» между расставленными в одну линию предметами; 3. с преодолением препятствий	художественное произведение распределив его на роли. 4.Музыка. Тема: «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.	Задача: 1.Развивать умение бегать высоко поднимая колени;2.«змейкой» между расставленными в одну линию предметами; 3. с преодолением препятствий	сравнения конкретных множеств. 4.Музыка. Тема: «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.	культура Задача: 1.Закреплять умение бегать высоко поднимая колени;2.«змейкой» между расставленными в одну линию предметами; 3. с преодолением препятствий.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Формирование социально эмоциональных навыков (игра «Ответь правильно»- продолжение закрепления предметы и явления живой и неживой природы. Нина, Ернар.	познавательная деятельность «Что где находится?» Закрепление пространственных представлений Давид , Савва.	Физическая культура продолжать работу над построение и перестроение Эвелина, Ясмина.	коммуникативная деятельность Формирование навыков звукового анализа слов. Арлан, Тея.	Творческая деятельность «Нарисуй животное» Развивать передачу различий в величине нескольких предметов сложной формы. Кирилл, Катя.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Қалпақ, шалбар, қолғаптар				
Серуен. Прогулка	Беседа: А. Пушкин «Ноябрь уж наступил » П/И «Омпы», «Гори, гори ясно»-развивать интерес к народным играм	Беседа: О деревьях плодовых. П/И «Туилген орамал», «Ак суйек».-развивать ловкость, интерес к казахским играм.	Беседа: о животных П/И «Хитрая лиса», «Белые медведи»-развивать ловкость , интерес в игре.	Беседа о труде дворника. П/И «Октау тартыс» (перетяни-ка)-развивать выносливость, силу. «Кокпар»-развивать ловкость	Беседа: Как нужно одеваться, когда на улице мороз. П/И«Подбрось , поймай», «Айголек»-развивать ловкость,

					быстроту движений
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность детей)	Нетрадиционное рисование (ТРИЗ) (изобразительная деятельность)-прививать интерес к новым методикам Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке-прививать интерес к худ.произведениям. (коммуникативная деятельность)	Музыкальные игры с инструментами-развивать творческий интерес (творческая деятельность) Шахматы, пазлы, мозаика-развивать мышление, мелкую моторику. (познавательная деятельность)	Игры в уголке игрушек—уметь общаться в игре (коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «На какую фигуру похоже?»-закреплять знания о геометрич. фигурах (познавательная деятельность)	Игр по ПДД-закреплять знания о пдд. (познавательная деятельность) Музыкальная дискотека (творческая деятельность)	Настольные игры «Мозаика», «Шашки», «Пазлы»-развитие мышления (познавательная деятельность) «Что бывает круглым?»-лепить предметы округлой формы раскатывая между ладонями. (творческая деятельность)
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с родителями о поведении ребёнка дома и в детском саду	Беседа с родителями о пользе общения в семье	Беседа с родителями об одежде ребёнка в саду и на улице.	Отметить поведение детей в играх.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Ойдан шығарылған/Составила: Доспаева А.К

Тексерілді/Проверила: Сапарбек Н.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

Жоспардың құрылу кезеңі)/ На какой период составлен план: с 12/12-16.12.2022 г

Күнтәртібінің үлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 12/12.22	Сейсенбі Вторник 13/12.22	Сәрсенбі Среда 14/12.22	Бейсенбі Четверг 15.12.22	Жұма Пятница 16.12.22
<i>Балаларды қабылдау Приём детей</i>	Создание благоприятной среды для детей. Беседа с детьми о проведенных выходных.	Обращение внимания на внешний вид. Иницирование на включение в игровую деятельность. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>	Поощрение к выражению личного мнения. Подключение по необходимости к играющим детям. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>	Прием детей: «Здравствуйте, дети!» «Сәлеметсіңдер ме, балалар!» встреча детей с хорошим настроением.	Праздничный день
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы. Консультация «Злость и жестокость»	Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.	Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.	Консультация для родителей «Особенности общения с детьми в семье».	

Таңертенгіжаттығы Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Комплекс № 1 (физическая культура) (без предметов) I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы II. Упражнения «Цапля» • «Цапля машет крыльями». И. П.: ноги вместе, руки внизу. 1- поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений, 2- и. п. • «Цапля достает лягушку из болота». И. П.: ноги на ширине плеч., левая рука на поясе, правая внизу. 1- наклониться вправо, дотронуться правой рукой до носка ноги, 2- и. п., то же с левой рукой • «Цапля стоит на одной ноге». И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1- поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2- и. п., то же с левой ногой • «Цапля глотает лягушку». И. П.: сидя на коленях, руки внизу. 1- подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши, 2- и. п. • «Цапля стоит в камышах». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон вправо (влево), 2- и. п. • «Цапля прыгает». И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1-8 – прыжки на правой – левой ноге попеременно III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба, проверка осанки. (Исполнение Гимна)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к ОД	<i>Диалог «Символы Казахстана»</i> Цель: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». (развитие речи + ознакомление с окружающим + каз. язык). Выбор вида деятельности по интересам, организация среды.	Ди «Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке. (физическая культура + развитие речи - коммуникативная деятельность).	Игровое упражнение «Расскажи о праздниках Казахстана». Цель: формировать умение рассказывать о значимых датах; развивать речевую активность; учить составлять предложения. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи – коммуникативная деятельность)	Упражнение «Сделаем юрту» Цель: учить делать юрту из гофробумаги. Украшать национальным орнаментом. (конструирование + аппликация – творческая деятельность)	
Білім беру ұйымының кестесі	1. Развитие речи Задача: Совершенствовать	1. Ознакомление с окружающим миром	1. Основы математики Задача: Использовать в речи	1. Развитие речи Задача: Формировать	

есі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованный деятельность	умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 2. Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать , волнистые, изогнутые линии. 3. Казахский язык қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру 4.Физическая Культура Задача: 1. Учить перелезать через несколько предметов подряд. 2.пролезать в обруч разными способами. 3.лазать по гимнастич. Сьенке, с изменением темпа и перехода от одной гимнастической стенке к другой.	Задача: Формировать представление о Республике Казахстан. 2. Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. 3. Художественная литература Задача: . Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова. 4. Музыка Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза)	математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. 2. Лепка Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык и др.), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница и др.), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау и др.), памятниками культурного наследия казахского народа. 3. Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать , точки, каплевидные формы. 4.Физическая культура. Задача : 1.Развивать лазание через несколько предметов подряд. 2.пролазание в обруч разными способами. 3.лазание по гимнастич.стенке, с изменением темпа и перехода от одной гимнастической стенке к другой.	умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета. 2. Казахский язык қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру 3. Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) 4. Музыка Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза)	
--	--	---	--	---	--

Серуен Прогулка	Наблюдениеза снегом. Цель: Продолжать знакомить детей с явлениями природы,характерными для поздней осени, предложить порадоваться первому снегу. Подвижные национальные игры: «Казан» («Ямка»)Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. Дидактическая игра «Кто что знает» Цель: развивать умение различать буквы	Наблюдениеза наступлением вечера. Цель:Обратить внимание детей на то, как постепенно темнеет, наступает вечер. На вечернем небе видны звезды и луна.П/и «Поручения». Цель:учить детей ориентироваться в пространстве. Веселая казахская игра «Балтамап»Цельразвивать смекалку и ловкость.	Прогулка.за действиями взрослых в вечернее время. Цель:Учить детей выявлять характерные для данной части суток явления природы и события в жизни людей. П/и «Большой мяч». Цель:Развивать координацию и точность движений, глазомер. Казахская игра для детей - Кара-сиир Цель: Познакомить детей с подвижными национальными казахскими играми, их историей.	Наблюдение за деревьями поздней осенью Цель:Уточнять знания детей о признаках осени.П/и «Лисавкuryятнике». Цель: Упражнять детей в беге. Подвижная каз.игра «Арқан ойын»(«Перепрыгни через веревку»)Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	
<i>Балалардыңүйге қайтуы</i> <i>Уход детей</i> <i>домой</i>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	индивидуальные беседы с родителями о волнующих ими вопросы.	Беседа с родителями на тему "Трудовое воспитание в семье"	

Ойдан шығарылған/Составил: Доспаева А. К

Тексерілді/Проверил:Сапарбек Н.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

Жоспардың құрылу кезеңі)/ На какой период составлен план: с 10.04 по 14.04.2023 г

Примерный режим дня	Дүйсенбі. Понедельник 10.04.2023	Сейсенбі. Вторник 11.04.2023	Сәрсенбі Среда 12.04.2023	Бейсенбі Четверг 13.04.2023	Жұма Пятница 14.04.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на весь день. Помощь в выборе деятельности.	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Беседы с родителями, консультации	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Оформление банера на тему «Космос глазами детей»				
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1 (без предметов) I. «Игра «По местам!». Дети встают в круг на расстоянии вытянутых в стороны рук, перед каждым ребёнком на полу лежит кубик. По сигналу воспитателя дети разбегаются по всему залу. В это время воспитатель убирает один кубик. По сигналу: «По местам!» дети бегут к кубикам, занимая любое место. Оставшийся без места считается проигравшим. Игра повторяется и на третий раз воспитатель кладёт недостающий кубик. II. Упражнения «Цапля» • «Цапля машет крыльями».И. П.: ноги вместе, руки внизу.1- поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений,2- и. п. • «Цапля достаёт лягушку из болота».И. П.: ноги на ш. п., левая рука на поясе, правая внизу . 1- наклониться вправо, дотронуться правой рукой до носка ноги, 2- и. п., то же с левой рукой • «Цапля стоит на одной ноге».И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе 1- поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2- и. п., то же с левой ногой				

	• «Цапля глотает лягушку».И. П.: сидя на коленях, руки внизу 1- подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши, 2- и. п. • «Цапля стоит в камышах» И. П.: ноги вместе, руки на поясе.1- наклон вправо (влево),2-и. п. • «Цапля прыгает». И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1-8 - прыжки на правой - левой ноге попеременно				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	1.Развитие речи Задача: Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах детской деятельности 2. Основы грамоты Задача: Учить штриховать. 3. Казахский язык қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 4.Физическая культура Задача: 1.Стремление участвовать в играх-эстафетах;2. прививать интерес к физической культуре;3. прививать интерес к спорту	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Расширять знания о символике страны, ее назначении . 2. Основы грамоты Задача: Закрепить умение штриховать овощи, фрукты. 3. Художественная литература Задача: Продолжать приобщать детей к доступным художественным произведениям. 4.Музыка. Обучать инсценированию сюжетных игр. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.	1. Основы математики Задача: Формировать понятия о месяцах года 2. Конструирование Задача: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. 3. Основы грамоты Задача: Развивать умение штриховать. 4.Физическая культура Задача: 1.Развивать стремление участвовать в играх-эстафетах;2. прививать интерес к физической культуре;3. прививать интерес к спорту	1. Развитие речи Задача: приобщать детей к простым умозаключениям 2. Основы математики Задача: Закрепить понятия о месяцах года, знать их последовательность . 3. Казахский язык қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 4.Музыка. Обучать инсценированию сюжетных игр. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. 2. Основы математики Задача: Знать последовательность месяцев года, называть их. 3. Художественная литература Задача: Приобщать детей к фольклору. 4.Физическая культура Задача: 1.Закрепить стремление участвовать в играх-эстафетах;2. прививать интерес к физической культуре;3. прививать интерес к спорту
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	познавательная деятельность экспериментальная деятельность «Как	игровая, коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека» -	игровая, и коммуникативная, творческая деятельность Развлечение	игровая, коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе»)-уметь	творческая деятельность Просмотр сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»-уметь сопереживать героям

детей	ухаживать за луком»-развивать интерес, любознательность творческая деятельность Вырезание по шаблонам коммуникативная, игровая деятельность (С/р игра «Столовая» -приучать выполнять условные игровые действия, самостоятельно развивать несложные сюжеты по результатам наблюдений, из собственного опыта.)	умение играть распределяя роли, развивать интерес . познавательная, игровая деятельность Настольные дидактические игры по интересам детей-развивать мышление, интерес. творческая деятельность «Украшения для кукол» – развивать умение лепить по памяти.)	«Космические путешествия» Цель: вызывать интерес к космосу, радостное настроение. творческая деятельность конструирование «Весёлая мозаика»(по интересам детей) -развивать интерес к творчеству. экспериментальная деятельность «Тайны космоса» -расширение представлений о космическом пространстве.	общаться в коллективе, развивать сюжет) Хозяйственно-бытовой труд: «Чистота –залог здоровья»-прививать любовь к труду творческая деятельность (Путешествие в страну музыки- распознавать на слух музыкальные инструменты)	игровая, коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин+Семья+Водитель»)- вызывать чувство взаимосвязи между играми, уметь совмещать их.)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Формирование социально эмоциональных навыков («Игрушки»- знать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться Богдан, Умар.	Познавательные и интеллектуальные навыки Д/и «Найди такую»- Уметь сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. Даниил, Тея.	Физическая культура перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте. Катя, Вероника.	Коммуникативные навыки «Заштрихуй.» уметь штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты София, Ксюша.	Развитие творческих навыков. «Назови правильно»- распознавать изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов Арлан, Варя.

Серуен. Прогулка	Беседа: какие птицы прилетают на участок? П/И Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш), «Птицы и лиса»-развивать интерес к ародным играм	Беседа: как светит солнце? П/И «Цепи» «Октау тартыс» (перетяни-ка) ».-развивать ловкость, силу.	Беседа: каких животных можно увидеть на территории днтского сада? П/И «Ауэ-таяк»-развивать меткость, «Белые медведи»-развивать ловкость , силу в игре.	Беседа о том, чем отличаются дети других групп? П/И «Кто быстрее?» « Кокпар» -развивать выносливость, силу.	Беседа: на каких участках что находится? П/И«Алармаж »,«Бездомный заяц» -развивать ловкость, быстроту движений
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность детей	творческая деятельность Клубника из кусочков бумаги-умение работать техникой обрывания коммуникативная деятельность Чтение книг в книжном уголке-прививать интерес к худ.произведениям. (чтение каз.н.сказки «Три друга»)	коммуникативная деятельность Д/и «Что из какой муки испекли» -закреплять знания о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают Настольные игры по интересам детей	Игры в уголке игрушек —уметь общаться в игре (коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Чей предмет?»-закреплять знания о профессиях и действия которые относятся к ним. (познавательная деятельность)	Игра «Дорога и мы» ПДД-закреплять знания о пдд. (познавательная деятельность) Музыкальный оркестр «Дудочки»-воспитывать слуховое звучание (музыка)	Настольные игры «Мозаика» «Пазлы»-развитие мышления (познавательная деятельность) «Вылепи что хочешь»-развитие мелкой моторики, фантазии (творческая деятельность)
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Игры со строительным материалом, в уголке сенсорики.	Настольные игры по выбору детей. Игры в уголке игрушек	Беседа о воспитании ребёнка папой и мамой Игры с уголке игрушек	Отметить поведение в играх между детьми. Игры в уголке игрушек	Беседа с родителями о подготовке к выпускному Игры с уголке игрушек

Ойдан шығарылған/Составила: Доспаева А. К

Тексерілді/Проверила: Сапарбек Н.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

Жоспардың құрылу кезеңі)/ На какой период составлен план: с 13.03 по 17.03.2023 г

Примерный режим дня	Дүйсенбі. Понедельник 13.03.2023	Сейсенбі. Вторник 14.03.2023	Сәрсенбі Среда 15.03.2023	Бейсенбі Четверг 16.03.2023	Жұма Пятница 17.03.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на весь день. Помощь в выборе деятельности.	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Беседы с родителями, консультации	Консультация «Формировать у детей полезные привычки»./				
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики №2(с обручем) I. Ходьба и бег в колонне по одному; бег врассыпную. По сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении – найти своё место в колонне. II. Упражнения с обручем • «Обруч вверх». П.: основная стойка, обруч внизу. 1- обруч вверх, правую ногу в сторону на носок; 2 – вернуться в и.п.; 3 – 4 – то же левой ногой. • «Приседания». И. П.: основная стойка, обруч в правой руке, хват сверху. 1- присесть, обруч в сторону; 2-и.п., взять обруч в левую руку. То же влево. • «Повороты». И. П.: стойка ноги на шир. плеч, обруч в согнутых руках у груди. 1- поворот туловища вправо, руки прямые; 2 – и.п. То же влево. • «Обруч на колени». И.П.: лёжа на спине, обруч в прямых руках за головой. 1- 2- согнуть ноги в коленях и поставить на них обруч; 3 – 4 – и.п. • «Прыжки». И. П.: стоя перед обручем, руки вдоль туловища. Прыжок на двух ногах в обруч, из обруча; поворот кругом, повторить прыжки. Выполняется под счёт воспитателя в среднем темпе несколько раз подряд.				

	III. Игра «Летает – не летает».				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	1. Развитие речи Задача: Продолжать учить составлять описательные рассказы по рисункам. 2. Основы грамоты Задача: Продолжать составлять простые предложение с предложенными словами. 3. Казахский язык ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру; 4. Физическая культура Задача: 1. Строиться в колонну по одному; 2. повороты направо; 3. повороты налево.	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года. 2. Основы грамоты Задача: проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов. 3. Художественная литература Задача: участвовать в инсценировке художественного произведения, выражать свое отношение к героям и их поступкам. 4. Музыка. Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.	1. Основы математики Задача: направлять движение вперед, назад, в том же направлении. 2. Конструирование Задача: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. 3. Основы грамоты Задача: Закрепить умение составлять простые предложение с предложенными словами. 4. Физическая культура Задача: 1. Развивать умение строиться в колонну по одному; 2. повороты направо; 3. повороты налево.	1. Развитие речи Задача: Составлять повествовательные рассказы по наблюдениям. 2. Основы математики Задача: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе. 3. Казахский язык ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру; 4. Музыка. Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. 2. Основы математики Задача: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к другому предмету. 3. Художественная литература Задача: инсценировать художественное произведение, распределив его на роли. 4. Физическая культура Задача: 1. Закрепить умение строиться в колонну по одному; 2. повороты направо; 3. повороты налево.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Формирование социально эмоциональных навыков (игра «Спецтранспорт»)- знать о применении специальных	Познавательные и интеллектуальные навыки Д/и «Найди такой же формы»- Закреплять умение различать и	Физическая деятельность Умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через	Коммуникативные навыки «Символика Казахстана» проявлять уважение к ценностям	Развитие творческих навыков. «Семья»- лепить фигуры человека и животного, соблюдая

	транспортных средств Катя, Вероника	называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) Андрей, Маша	предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Варя, Арлан.	казахского народа Умар, Богдан.	простые пропорции Кирилл, Ернар
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Қалпак, шалбар, қолғаптар				
Серуен. Прогулка	Беседа: какие птицы прилетают к кормушке на участок? П/И Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш), «Птицы и лиса»-развивать интерес к ародным играм	Беседа: как изменилась погода? П/И «Цепи» «Октау тартыс» (перетяни-ка) ».- развивать ловкость, силу.	Беседа: какие следы можно оставить на снегу? П/И «Котермек (подними- ка), «Белые медведи»- развивать ловкость , силу в игре.	Беседа о том, чем отличаются участки других групп? П/И «Кто быстрее?» « Кокпар» -развивать выносливость, силу.	Беседа: на каких участках больше снега П/И«Ақ сүйек – Белая кость,«Айголек» «Бездомный заяц» - развивать ловкость, быстроту движений
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Балалардың дербес эрекеті Самостоятельная дея-тельность детей	творческая деятельность Нетрадиционное рисование (тонирование бумаги ватными шариками)- прививать интерес к новым методикам коммуникативная деятельность Рассматривание книг в книжном уголке-прививать интерес к худ.произведениям. (чтение каз.н.сказки «Жадный бай»)	творческая деятельность Музыкальные игры с инструментами Д/И. «Найди и назови»- закрепить названия муз.инструментов коммуникативная деятельность «Звуковая мозаика»- развивать слуховое внимание.	коммуникативная деятельность Лото «Профессии»-закреплять знания о профессиях и действия которые относятся к ним. познавательная дея- тельность Настольные игры шахматы, шашки , пазлы, мозаика-развивать мышление, внимание.	познавательная деятельность Игра «Дорожные знаки» ПДД-закреплять знания о пдд. творческая деятельность Музыкальный оркестр «Барабанщики»- воспитывать слуховое звучание	познавательная деятельность Настольные игры «Мозаика» «Пазлы», «Домино»-развитие мышления творческая деятельность конструирование из бумаги «Самолёт»- умение самостоятельно преобразовывать в объёмные .
Балалардың үйге қайтуы	Игры со строительным материалом- кубики,	Настольные игры по выбору детей.	Беседа о воспитании ребёнка папой и мамой	Отметить поведение в играх между детьми.	Беседа с родителями о пользе занятиях дома

Уход детей домой	конструктор.		Игры с уголке игрушек	Игры с уголке игрушек	с ребёнком Игры с уголке игрушек
---------------------	--------------	--	-----------------------	-----------------------	--

Ойдан шығарылған/Составила: Доспаева А. К

Тексерілді/Проверила: Сапарбек Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

На какой период составлен план: с 13 по 17 февраля 2023года

Примерный режим дня	Понедельник 13.02.2023	Вторник 14.02.2023	Среда 15.02.2023	Четверг 16.02.2023	Пятница 17.02.2023
Балаларды кабылдау Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на весь день. Помощь в выборе деятельности.	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Беседы с родителями, консультации	Оформление стенда «Витамины зимой». Беседа с родителями на интересующие их вопросы.				
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики №2 (с веревкой) I. Игра «Фигуры». Дети строятся по кругу перед верёвкой лицом в круг. II. Упражнения с верёвкой • «Ногу на носок». И. П.: основная стойка лицом в круг, верёвка в обеих руках внизу хватом на ширине плеч. 1- верёвку вверх, оставить правую (левую) ногу назад на носок; 2 – и.п. • «Наклон вперёд» И. П.: основная стойка лицом в круг, верёвка в обеих руках хватом сверху. 1- верёвку вверх; 2 – наклон-ся, положить верёвку у носков ног; 3 – верёвку вверх; 4 – и.п. • «Повороты» И. П.: стойка на коленях, спиной к верёвке, руки на поясе. 1- поворот вправо (влево), коснуться рукой верёвки; 2 – вернуться в и.п. • «Подними ноги». И. П.: сидя лицом в круг, ноги согнуты в коленях, руки в упоре сзади. 1- поднять прямые ноги (угол); 2- поставить ноги в круг; 3 – поднять ноги; 4 – и.п. • «Достань верёвку» И. П.: лёжа на животе лицом в круг, ноги прямые, руки согнуты в локтях, хват за верёвку. «Прыжки» И. П.: стоя перед верёвкой, руки свободно вдоль туловища. Прыжки в круг, поворот кругом и прыжок из круга, и так несколько раз подряд. III. Игра малой подвижности «Хоровод».				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	1. Развитие речи Задача: умение правильно составлять небольшие повествовательные рассказы. 2. Основы грамоты Задача: делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 3. Казахский языкөзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); өзінің отбасы туралы айту; айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.); 4. Физическая культура Задача: 1. продолжать учить бросать мяч о стену и ловить двумя руками; 2. перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра); 3. вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра).	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы 2. Основы грамоты Задача: Закрепить умение делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 3. Художественная литература Задача: различать причинно-следственные связи, жанры (рассказ). 4. Музыка. Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.	1. Основы математики Задача: Находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. 2 Конструирование Задача Обучать умению детей коллективно возводить постройки сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения. 3. Основы грамоты Задача: Развивать умение делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 4. Физическая культура Задача: 1. развивать умение бросать мяч о стену и ловить двумя руками; 2. перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра); 3. вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра).	1. Развитие речи Задача: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках. 2. Основы математики Задача: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую 3. Казахский язык өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); өзінің отбасы туралы айту; айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.); 4. Музыка. Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата 2. Основы математики Задача: Закреплять представления о том, как из одной формы сделать другую 3. Художественная литература Задача: различать причинно-следственные связи, жанры, (стихотворение) 4. Физическая культура Задача: 1. закрепить умение бросать мяч о стену и ловить двумя руками; 2. перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра); 3. вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра).
Балалармен жеке жұмыс	Формирование социально эмоциональных навыков	Основы математики – познавательная Д/и «Где	Физическая культура Бросание мяча вверх	Основы грамоты – коммуникативная	Творческая деятельность.

Индивидуальная работа с детьми	(игра «Назови правильно»- различает и называет перелетных и зимующих птиц Андрей, Тея.	больше...?» - получать равенство из неравенства (неравенство из равенства) Лера, Даниил.	двумя руками; через шнур; подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола. Настя, Катя.	«доскажи сказку» Закреплять умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: Арина, Эвелина.	«Орнамент»- закрепить виды казахского орнамента Арлан, Богдан
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Қалпак, шалбар, қолғаптар				
Серуен. Прогулка	Беседа: какие птицы П/И «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»). (Жапақтар жане карлығаш), «Птицы и лиса»-развивать интерес к ародным играм	Беседа:Где спит солнце? П/И «Кто быстрее?» - развивать выносливость, силу. «Ұшты – ұшты» («Летает не летает»)-развивать быстроту реакции..	Беседа: какие деревья растут в саду. П/И«Котермек (подними-ка», «Белые медведи»-развивать ловкость , силу в игре.	Беседа:На каком участке выше сугробы? П/И «Кто быстрее?» - развивать выносливость, силу. «Ұшты – ұшты» («Летает не летает»)-развивать быстроту реакции.	Беседа: какие постройки из снега есть на соседних участках П/И«Ақ сүйек – Белая кость,«Айголек»-развивать ловкость, быстроту движений
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Балалардың дербес эрекеті Самостоятельная деятельность детей)	изобразительная деятельность (по интересам детей) коммуникативная деятельность Рассматривание книг в книжном уголке-прививать интерес к худ.произведениям. (чтение каз.н.сказки «Коза и волк»)	творческая деятельность Музыкальные игры с инструментами Д.И. «Найди и назови»-закрепить названия муз.инструментов познавательная деятельность настольные игры развивашки по интересам детей-развивать фантазию,	Игры в уголке игрушек— уметь общаться в игре (коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Спецтранспорт»-закреплять знания о спецмашинах. (познавательная деятельность)	познавательная деятельность Игра «Пешеход» ПДД-закреплять знания о пдд. творческая деятельность Музыкальный оркестр-воспитывать слуховое звучание	познавательная деятельность Настольные игры «Мозаика» «Пазлы»-развитие мышления творческая деятельность «Вылепи что хочешь»- Развитие мелкой моторики, фантазии

		мелкую моторику.			
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Игры со строительным материалом	Беседа с родителями о пользе занимательных игр дома	Беседа о воспитании ребёнка папой и мамой Игры с уголке игрушек	Отметить поведение в играх между детьми. Игры с уголке игрушек	Беседа с родителями о пользе занятиях дома с ребёнком

Ойдан шығарылған/Составил: Доспаева А.

Тексерілді/Проверил: Сапарбек Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

На какой период составлен план: с 19 по 23 декабря 2022 года

Примерный режим дня	Понедельник 19.12.2022	Вторник 20.12.2022	Среда 21.12.2022	Четверг 22.12.2022	Пятница 23.12.2022
Балаларды кабылдау Прием детей	• Обеспечение хорошего настроения на весь день. Помощь в выборе деятельности.	• Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Беседы с родителями, консультации	Родительское собрание «Развитие добрых чувств у ребенка». Буклет «Безопасность в новогодние праздники». Изготовление газеты «Что я жду от Деда Мороза». Привлечь родителей к украшению группы, подготовке костюмов и атрибутов для новогоднего утренника.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой	коммуникативная игровая деятельности (игра «Подбери слово»)(сөзді алаңыз)- умение подбирать нужные слова по смыслу.); творческая деятельность («Кляксография» - продолжать учить смешивать краски);	познавательная деятельности (игра «Для чего нужен предмет?»)(элемент не үшін қажет)- закреплять знания о назначении предметов); творческая деятельность (конструирование из природного материала по	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто потрудился?»)(кім жұмыс істеді)-уточнять знания о труде людей); творческая деятельность (вылепи посуду, ыдыс- продолжать знакомить с национальной посудой);	познавательная деятельности (игра «Из чего сделано?»)(неден жасалған)-уметь определять и правильно называть); творческая деятельность; («Убранство юрты»- вырезать предметы по желанию,	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Придумай предложение»- развивать речевую активность, быстроту мышления.); познавательная деятельности («Что где растёт?»)(қай жерде өседі)- развивать мышление, память);

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		интересам детей-развитие мелкой моторики, фантазии.)		украшая орнаментом)	
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики №2 (с обручем) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег врассыпную, боковой галоп, ходьба «Великаны» и «Гномы» II. Упражнения с обручем • «Обруч вверх – назад».И. П. ноги на ширине ступни, обруч внизу, хват с боков 1- поднять обруч вверх – назад, отставить правую ногу назад, прогнуться,2- и. п., то же с левой ноги • «Повороты».И. П.: ноги на ширине плеч., обруч у груди.1- поворот вправо, обруч вправо, выпрямить руки; 2- и. п., то же влево • «Наклоны с обручем».И. П.: ноги на ширине плеч, обруч низу.1- поднять обруч вперед, вертикально, 2- наклониться, коснуться ободом пола, 3- подняться обратно, 4- и. п. • «Приседания».И. П.: пятки вместе, носки врозь, обруч у плеч (хват с боков). 1- присесть, обруч поднять вверх, 2- и. п. • «Покрути обруч».И. П.: ноги слегка расставлены, обруч на талии (придерживать рукой) Круговые вращения обручем на талии • «Прыжки».И. П.: ноги вместе, руки на поясе, обруч на полу. Прыжки в обруч и из обруча III. Перестроение в колонну по одному, ходьба и бег на носочках, проверка осанки.				
Таңғы ас Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение «Чтение потешки «Каша манная варилась:Всё пыхтела, пузырилась.Из кастрюльки убежала,На тарелочки попала. Мы её поймает ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – піала, нож - пышақ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындықПодготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Дидактическая игра «У кого какой предмет?» Цель: 1. Упражнять детей в сравнении двух предметов, одинаковых по названию. Учить, сравнивая предметы.	М/п.игра «Найди и промолчи» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	М/п.игра « Чем все закончилось » <u>Цель:</u> развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.	Дидактическая игра «За покупками в магазин» Цель:развивать наблюдательность; учить использовать в речи сложноподчиненные предложения.	М/п.игра«Челночок» Цель: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу
Білім беру	1.Развитие речи	1.Ознакомление с	1. Основы математики	1. Развитие речи	1. Ознакомление с

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Задача: Формировать умения употреблять простые и сложные предложения. 2. Основы грамоты Задача: Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. 3. Казахский язык қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру 4. Физическая культура Задача: 1. Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенки к другой; 2. прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом; 3. продолжать знакомить с различными видами спорта.	окружающим миром Задача: Расширять знания о символике страны и её назначении 2. Основы грамоты Задача: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 3. Художественная литература Задача: Приобщать к искусству слова. 4. Музыка. Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.	Задача: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. 2. Конструирование Задача: Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.). 3. Основы грамоты Задача: Продолжать обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 4. Физическая культура Задача: 1. Развивать умение лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенки к другой; 2. прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом; 3. продолжать знакомить с различными видами спорта.	Задача: Продолжать закреплять умения употреблять простые и сложные предложения. 2. Основы математики Задача: При помощи условной мерки измерять длину, ширину и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. 3. Казахский язык қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру 4. Музыка. Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.	окружающим миром Задача: Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. 2. Основы математики Задача: Продолжать при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. 3. Художественная литература Задача: Приобщать к искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки. 4. Физическая культура Задача: 1. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенки к другой; 2. прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом; 3. продолжать знакомить с различными видами спорта.
Балалармен жеке	Формирование социально	познавательная	Физическая культура	коммуникативная	Творческая деятельность

жұмыс Индивидуальная работа с детьми	эмоциональных навыков («Моя семья»- понимать родственные связи, знать родословную Вероника,Эвелина.	деятельность Д/и «Когда это бывает?» - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года Лера, Даниил	подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. Санжар, Кирилл.	деятельность Д/и «Сюжетные картинки» - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Ярослав, Давид.	«Животные и их детёныши»- передавать соотношение объектов по величине. Катя, Настя.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Қалпақ, шалбар, қолғаптар				
Серуен. Прогулка	Беседа: для чего нужен спецтранспорт? П/И Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш), «Гори, гори ясно»-развивать интерес к народным играм	Беседа: Как изменилась погода? П/И «Октау тартыс» (перетяни-ка) ».- развивать ловкость, силу.	Беседа: о синичке П/И«Котермек (подними- ка», «Белые медведи»- развивать ловкость , силу в игре.	Беседа о том, что находится вокруг д/сада. П/И « Кокпар» - развивать выносливость, силу. «Тумалак –Агаш»- развивать ловкость.	Беседа: как меняется погода П/И«Ақ сүйек – Белая кость,«Айголек»- развивать ловкость, быстроту движений
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с родителями о поведении ребёнка дома и в детском саду	Беседа с родителями о пользе общения в семье	Беседа с родителями об одежде ребёнка в саду и на улице.	Отметить поведение детей в играх.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Ойдан шығарылған/Составила: Доспаева А. К

Тексерілді/Проверила: Сапарбек Н.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

Жоспардың құрылу кезеңі)/ На какой период составлен план: с 14.11 по 18.11.2022 г.

<i>Күн тәртібінің үлгісі</i> <i>Примерный режим дня</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>Понедельник</i> <i>14.11</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Вторник</i> <i>15.11</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Среда</i> <i>16.11</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Четверг</i> <i>17.11</i>	<i>Жұма</i> <i>Пятница</i> <i>18.11</i>
Балаларды қабылдау Приём детей	Прием детей: «Здравствуйте, дети!» «Сәлеметсіңдер ме, балалар!» утренняя фильм, встреча детей с хорошим настроением.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Создание благоприятной обстановки для детей Мотивирование на предстоящую деятельность.	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Индивидуальные беседы. «Формируем навыки самообслуживания у ребёнка».	Беседы с родителями о том, как справиться с детской истерикой, о роли семьи в воспитании детей.	Рекомендации о питании детей в холодный период.
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплексы гимнастики (Ертеңгілік гимнастика.) №2 (с флажками) физическая культура I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя. II. Упражнения с флажками • «Флажки вверх». И. П.: основная стойка, флажки внизу. 1- руки вперёд; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. • «Повороты». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу, руки прямые. 1- 2 – поворот вправо (влево), флажки в стороны, руки прямые; 3 – 4 – вернуться в и.п. • «Приседания». И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1- 2 – присесть, флажки вынести вперёд; 3 – 4 – и.п. • «Наклоны вперёд». И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперёд, коснуться палочками у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п. • «Достань флажки». И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой. 1 – согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2 - вернуться в и.п. • «Прыжки». И. П.: основная стойка, флажки внизу. 1 – прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. III. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке над головой.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1. Развитие речи Задача: знакомить с	1. Ознакомление с окружающим миром	1. Основы математики Задача: добавляя к	1. Развитие речи Задача: Продолжать	1 Ознакомление с окружающим миром.

ымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций "Асар". 2. Основы грамоты Задача: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 3. Казахский язык заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 4. Физическая культура Задача: 1. Учить бегать с преодолением препятствий в естественных условиях 2. С разной скоростью медленно, быстро. 3. в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.	Задача: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада. 2. Основы грамоты и письма Задача: Составлять предложение, определять кол-во слов в предложении. 3. Художественная литература Задача: Инсценировать произведение, передавая в ролях характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. 4. Музыка Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения враспынную в круг.	меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. 2. Рисование Задача: При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. 3. Основы грамоты Задача: Продолжать развивать умение составлять предложение к предложенному слову 4. Физическая культура Задача: 1. Развивать бег с преодолением препятствий в естественных условиях 2. С разной скоростью медленно, быстро. 3. В среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.	знакомить с традициями казахского народа "Сүйінші". 2. Казахский язык заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 3. Основы математики Задача: Формировать представление о равенстве. 4. Музыка Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения враспынную в круг.	Задача: Формировать умение свободно ориентироваться в ближайшем микрорайоне. 2. Основы математики Задача: обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. 3. Художественная литература Задача: Продолжать учить стихотворения выразительно с интонацией. 4. Физическая культура на св.в. Задача: 1. Закреплять бег с преодолением препятствий в естественных условиях 2. С разной скоростью медленно, быстро. 3. В среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.
--	---	---	--	---	--

<i>Балалармен жеке жұмыс</i> <i>Индивидуальная работа с детьми</i>	Коммуникативные навыки Игра: «Исправь ошибку» Цель: Закрепить умение употреблять в речи существительные. (Ксения К., Нина С.)	Познавательные и интеллектуальные навыки «Вверху – внизу. Кто выше?» Цель: Закрепить умение располагать предметы в пространстве	Социально-эмоциональные навыки Д/игра «Отгадай растение» Развитие умения описывать деревья и кустарники и узнавать их по описанию. (Арина К., Эвелина С)	Творческие навыки исследовательская деятельность Игра ««Цветочный магазин» Цель: Цель: Закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. (Варвара К., Маргарита Б.)	Физические навыки Игра : «Иголлка, нитка, узелок» Цель: Закреплять в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполнять движения в разных темпах.
<i>Серуенге дайындық</i> <i>Подготовка к прогулке</i>	Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим (Киіну – одеваемся, жейде – кофта, біз сыртқа шығамыз – выходим на улицу.) <i>(ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная деятельность + каз.яз.).</i>				
<i>Серуен</i> <i>Прогулка</i>	Наблюдение Признки поздней осени. Цель: В ходе осмотра участка выявить с детьми признаки поздней осени. П/и «Лошадки». Цель: Повышать двигательную активность детей.	. Наблюдение за льдом на лужах. Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами первого льда на лужах. П/и «Лиса в курятнике». Цель: Упражнять детей в выполнении прыжка со скамеечки, в беге на носках.	Рассматривание домов и построек. Цель: Учить детей видеть разнообразие домов по высоте, по ширине, по цвету, по этажности, назначению. Сам-ая двигательная деятельность детей. Цель: Учить детей самостоятельно организовывать игры.	Наблюдение деревьев поздней осенью. Цель: Предложить детям отметить черты сходства и различия знакомых видов деревьев. П/и «Самолеты». Цель: Упражнять детей сохранять при беге правильную осанку.	Наблюдение за одеждой детей и взрослых. Цель: Учить детей устанавливать связи между изменениями в погоде и одеждой людей. П/и «Самолеты». Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве.

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. Упражнять в ориентировке частей тела, их назначении Бас-голова. Шаш- волосы. Маңдай-лоб. Қарын-живот. Қол-рука. Аяқ-нога. Саусақ-палец. Алақан-ладонь. Иық-плечо. Тізе- колено. (ситуативные беседы, беседы социально-нравственного содержания). Цель: Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков самообслуживания .Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место; оказание помощи друг другу. .) (ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная деятельность+ каз.яз.).				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с родителями о профилактики простудных заболеваний.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по закреплению звукового анализа слов.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Ойдан шығарылған/Составил: Доспаева А. К

Тексерілді/Проверил: Сапарбек Н.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

Жоспардың құрылу кезеңі) / На какой период составлен план: с 20.02-24.02.23г.

Примерный режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02.
<i>Балаларды қабылдау Прием детей</i>	Обеспечение хорошего настроения на весь день. Помощь в выборе деятельности.	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.
<i>Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру. Беседы с родителями, консультации</i>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде	Круглый стол « Будем добры» Цель: Обучение детей этическим ценным формам, способам поведения и отношений с людьми.	Беседа с родителями о температурном режиме в группе <i>Сәлеметсіз бе!</i>	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима
<i>Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика</i>	Комплекс гимнастики №2 (с веревкой) I. Игра «Фигуры». Дети строятся по кругу перед верёвкой лицом в круг. II. Упражнения с верёвкой • «Ногу на носок». И. П.: основная стойка лицом в круг, верёвка в обеих руках внизу хватом на ширине плеч. 1- верёвку вверх, оставить правую (левую) ногу назад на носок; 2 – и.п. • «Наклон вперёд» И. П.: основная стойка лицом в круг, верёвка в обеих руках хватом сверху. 1- верёвку вверх; 2 – наклон-ся, положить верёвку у носков ног; 3 – верёвку вверх; 4 – и.п. • «Повороты» И. П.: стойка на коленях, спиной к верёвке, руки на поясе. 1- поворот вправо (влево), коснуться рукой верёвки; 2 – вернуться в и.п. • «Подними ноги». И. П.: сидя лицом в круг, ноги согнуты в коленях, руки в упоре сзади. 1- поднять прямые ноги (угол); 2- поставить ноги в круг; 3 – поднять ноги; 4 – и.п. • «Достань верёвку» И. П.: лёжа на животе лицом в круг, ноги прямые, руки согнуты в локтях, хват за верёвку. • «Прыжки»				

	И. П.: стоя перед верёвкой, руки свободно вдоль туловища. Прыжки в круг, поворот кругом и прыжок из круга, и так несколько раз подряд. III. Игра малой подвижности «Хоровод».				
<i>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</i> Организованная деятельность	1. Развитие речи Задача: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины. 2. Основы грамоты Задача: Составить слово на заданный слог. 3. Казахский язык өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); өзінің отбасы туралы айту; айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.); 4. Физическая культура Задача: 1. Учить), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра). 2. Бросать и ловить мяч двумя руками. 3. Бросать и ловить мяч с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).	1 Ознакомление с окружающим миром Задача: оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников. 2. Основы грамоты Задача: Продолжать развивать умение составлять слово на заданный слог. 3. Художественная литература Задача: . чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) 4. Музыка. Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.	1. Основы математики Задача: Учить делить лист бумаги на равные и не равные части. 2. Лепка Задача: Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке . 3. Основы грамоты Задача: Выполнять звуковой анализ слова и определять количество слогов в слове. 4. Физическая культура Задача: 1. Развивать умение вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра). 2. Бросать и ловить мяч двумя руками. 3. Бросать и ловить мяч с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).	1. Развитие речи Задача: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины, явлений природы. 2. Основы математики Задача: Учить сравнивать целое и части. 3. Казахский язык өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); өзінің отбасы туралы айту; айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.); 4. Музыка Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним. 2. Основы математики Задача: собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. 3. Художественная литература Задача: Уметь оценивать поступки героев произведения. 4. Физическая культура Задача: 1. Закрепить умение вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра). 2. Бросать и ловить мяч двумя руками. 3. Бросать и ловить мяч с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).

Балалармен жеке жазымыс Индивидуальная работа с детьми	социально-эмоциональных навыков Закрепить знания о животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана Д/ига -лото«Животные» (Анастасия Г. Ясмина Ш)	Познавательные и интеллектуальные навыки Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Д/игра «Поставь по порядку» (Нурмагамбет С.)	Физические навыки Выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой. П/игра «Погоуляем» (Ярослав С., Лера Г.)	Коммуникативные навыки Закрепление навыков звукового анализа слов Р/и «Каждому звуку - свою комнату» (Арина К., Смоленкова Э.)	Творческие навыки Закрепить умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. Д/игра «Разрежь и сложи» (Костюченко С., Баранова М.)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Қалпақ, шалбар, қолғаптар				
Серуен. Прогулка	Прогулка. Игры со снегом. «Лепим снеговика». Задачи. Учить детей собирать и переносить снег для постройки. П/и «Охотники и зайцы». Задачи. Развивать ловкость и меткость.	Прогулка. Наблюдение за растениями зимой. Задачи. Предложить детям высказать предположения о том, сохранилась ли под снегом трава. П/и «Кто ушел?». Задачи. Учить детей ориентироваться в пространстве.	Прогулка. Беседа о зимних месяцах. Задачи. Актуализировать и уточнить знания детей о зимних месяцах. Подводить детей к пониманию цикличности времен года. П/и «Охотники и зайцы». Задачи. Упражнять детей в правильном выполнении игровых действий (выполнение прыжков на двух ногах с продвижением вперед, метание мяча из-за головы левой и правой рукой в цель).	Прогулка. Наблюдение за птицами. Задачи. Поощрять желание детей заботиться о птицах, уточнить представления о зимующих птицах. П/и «Третий лишний». Задачи. Учить детей соблюдать правила игры.	Прогулка. Наблюдение «Одежда детей». Задачи. Закреплять знания детей об особенностях времен года. П/и «Самолеты». Задачи. Развивать внимание.
Серуеннен оралу Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Все				

прогулки	болезни у ребят, От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть. Надо руки с мылом мыть! (потешки) <i>(соц-эмоц развитие, коммуникативные навыки, самообслуживания, развитие речи)</i>				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность детей	Н/и «Үйде кім тұрады? - Кто в домике живет?» Цель: Учить определять кто в каком домике живет. Развивать внимание, мышление, память, речь, мелкую моторику рук. Расширять кругозор. <i>(развитие речи)</i> Конструирование из счетных палочек Цель: Развитие речи, познавательной активности зрительно-пространственной ориентации.	Знакомство и заучивание стихотворения «Уроки вежливости» М. Алимбаев . Д/и «Раздели по признакам» Цель: Учить детей классификации предметов по отдельным признакам. <i>(коммуникативн. навыки)</i> Р/и «Мои первые часы» Цель: В увлекательной форме научить детей определять время по часам; формирование умения соотносить свой привычный распорядок дня с показаниями часов, развивать внимание, мышление и речь. <i>развитие речи, математика)</i> Казахский язык: сағат – часы.	«Ит - адамның досы - Собака – друг человека» Цель: Научить лепить фигуру животного, учитывая пропорции тела. Развивать навыки деления пластилина на части разной величины. Воспитывать любовь к домашним животным. <i>(лепка)</i> Составление рассказа на тему «Кем хочу стать» Цель: Ранняя профессиональная ориентация дошкольников. Расширить и конкретизировать имеющиеся представления о профессиях людей. Воспитывать уважительное отношение к каждой профессии	«Әдемі ваза - Красивая ваза» Цель: Учить рисовать и раскрашивать вазу по замыслу, используя и сочетая яркие цвета. Развивать фантазию, умение использовать ранее приобретенные навыки на практике. <i>(рисование)</i>	Д/и «Мамандықтар - Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Знакомить с орудиями труда, инструментами нужными людям этих профессий, соотносить их. Воспитывать уважение к труду взрослых. Д/и «Кто чем занимается» Цель. Закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи).</i>
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа о достижениях детей.	Похвала ребенка за успехи в разных видах деятельности <i>Сау болыңыз!</i>	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка	Беседы с родителями по интересующим вопросам, «Вопрос – ответ».	Работа с родителями: беседа о достижениях ребенка за неделю.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

Жоспардың құрылу кезеңі)/ На какой период составлен план: с 23/01-27/01/2023 г

<i>Күн тәртібінің үлгісі</i> <i>Примерный режим дня</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>Понедельник</i> <i>23.01.23</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Вторник</i> <i>24.01.23</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Среда</i> <i>25.01.23</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Четверг</i> <i>26.01.23</i>	<i>Жұма</i> <i>Пятница</i> <i>27.01.23</i>
Балаларды қабылдау Приём детей	«Здравствуйте, дети!» «Сәлеметсіңдер ме, балалар!» утренний фильм, встреча детей с хорошим настроением.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выраже- нию личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к иг- рающим детям. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>	Напоминаю о культуре общения: разговаривать тихо, не кричать, уметь договариваться и усту- пать друг другу. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>	Обеспечение содержа- тельной деятельности. Поощрение игры, воз- никающей по инициа- тиве ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях.	Спросить у родителей о состоянии здоровья ребенка, проверить по сезону ли одеты дети. Дать советы родителям по одежде ребенка.	Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».	Предложить родителям пояснять детям, что здоровье зависит от правильного питания, помочь сформулировать правила рационального питания	Предложить родителям по дороге из детского сада зайти с ребенком в магазин. Обратить внимание на многообразие хлебобулочных изделий.
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики №2 (с предметом- кубик) І. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба и бег в колонне по одному м/кубиками (8-10 шт), поставленными в одну линию; ходьба и бег врассыпную. ІІ. Упражнения с кубиком • «Кубик вверх» І. П.: стойка ноги врозь, кубик в правой руке внизу. 1 – 2 – руки ч/стороны вверх, переложить кубик в левую руку; 3 – 4 – опустить руки через стороны. То же левой рукой. • «Наклоны вперед». І. П.: стойка ноги врозь, кубик в правой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, положить кубик на пол; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – наклониться вперед, взять кубик левой рукой. То же левой рукой. • «Повороты». І. П.: стойка на коленях, кубик в правой руке. 1 – поворот вправо, поставить кубик у пятки правой ноги; 2- выпрямиться, руки на пояс; 3 – поворот вправо, взять кубик правой рукой, вернуться в и.п., переложить кубик в левую руку. То же влево.				

	• «Приседания». И. П.: основная стойка, кубик в обеих руках внизу. 1 – присесть, кубик вперёд, руки прямые; 2 – вернуться в и.п. • «Прыжки».И. П.: основная стойка перед кубиком, руки произвольно. Прыжки на правой и левой ноге (на счет 1-8) вокруг кубика в обе стороны в чередовании с небольшой паузой. Повтор. • «Покажи кубик».И. П.: стойка ноги на ширине ступни, кубик в правой руке.1 – руки вперёд, переложить кубик в лев.руку; 2 – руки назад, переложить кубик в правую руку; 3 – руки вперёд; 4 – опустить руки в и.п. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с кубиком в поднятой руке.				
<i>Білім беру ұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет</i> Организованная деятельность	1.Развитие речи Задача:Вести диалог,слушать собеседника,вести себя культурно во время беседы. 2.Основы математики Задача: Умение различать геометрические тела (шар,куб,цилиндр). 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Обучать умению замечать взаимосвязь в труде. 4.Физическая культура Задача: 1.Учить умению , спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. 2. Учить детей умению самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. 3.Учить детей стремлению участвовать в играх с элементами соревнования.	1.Основы грамоты Задача: Рисовать, удерживая ручку слева на право, не отрывая линий. 2. Основы математики Задача:Умение различать геометрические тела и фигуры (круг,овал,шар). 3. Казахский языкқоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру 4.Музыка. Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в	1. Основы математики Задача:Умение различать геометрические тела и фигуры(треугольник,квадрат,прямоугольник,куб,цилиндр). 2.Развитие речи Задача: Правильно задавать вопросы и давать ответы на поставленные вопросы,быть тактичным. 3.Художественная литература Задача: Учить самостоятельно инсценировать,выбирать сюжетную роль. 4.Физическая культура Задача:1.Развивать умение , спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. 2. Развивать у детей умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. 3.Развивать у детей стремление участвовать в	1.Основы грамоты Задача:Удерживать ручку правильно, свободно,не прилагая усилий,следя за написанием визуально. 2. Казахский язык(қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. 4.Музыка Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер	1.Основы грамоты Задача :Рисовать ,выполняя движения сверху вниз,не отрывая линий. 2.Художественная литература Задача: Экспериментировать,проектировать образ. 3.Лепка Задача: Применять различные способы лепки. 4.Физическая культура Задача: 1.Закрепить умение , спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. 2. Закрепить в детях умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. 3.Закрепить

		движении. Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.	играх с элементами соревнования.	музыки в движении. Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.	стремление участвовать в играх с элементами соревнования.
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность детей	Беседа по картинкам «Чудеса Ғажайыптар природы» (иней, изморозь, туман и т.д.) (познавательная деятельность: различать характерные признаки явлений в процессе знакомства с природой). Игровая ситуация: «Цветочный магазин» (познавательная, коммуникативная деятельности знакомить детей с многообразием родной природы). Опыт: Как получить пузыри в воде с помощью трубочки и стакана, наполненного водой (исследовательская деятельность: продолжать создавать условия для исследовательской деятельности детей).	Настольный театр по сказке «Заяц хвоста» <i>Қоян мақтаныш</i> (коммуникативная деятельность: различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова). Рассматривание иллюстраций «Домашние животные зимой» <i>Қыста үй жануарлары</i>, выкладывание из палочек Кюизенера (познавательная, коммуникативная деятельности: разделять причинно-следственные связи). «Моя ладошка» <i>Менің алақаным</i> - вырезание по контуру (творческая деятельность: обучать навыкам правильно ис-	Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт» <i>Әуежай</i> (строительство здания) (познавательная, коммуникативная деятельности: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни). Д/И «Конфеты для кукол» <i>Кәмпиттер, қуырыш</i> (изобразительная деятельность: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук). Дидактическая игра «Отгадай праздник» мереке (познавательная деятельность: понимание важности государственных праздников).	Игры с настольным строительным материалом «Улица» <i>Көше</i>. Обыгрывание постройки (творческая деятельность: формировать умение строить конструкции на предложенную тему). Работа с раскрасками, трафаретами (коммуникативная, изобразительная деятельности: обучать штриховке, раскраске закрепить умение составлять простые узоры, подбирать цвет). Д/И «Кто где живёт?» <i>Кім қайда тұрады?</i> (коммуникативная деятельность: развивать словарь и грамматический строй речи).	Игра «Рисуем сказку» <i>Ертегі салу</i> (изобразительная деятельность: совершенствовать технику рисования). Опыт с цветным льдом (исследовательская деятельность: продолжать создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой).

		<i>пользовать ножницы).</i>			
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей. П/игра « Птица и птенчики» (Нурмангамбет С.)	Коммуникативные навыки Учить умению последовательно пересказывать рассказы. Игра: «Письмо от зайца». (Ярослав С., Глущак В)	Познавательные и интеллектуальные навыки Учить умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов Д/игра:» Бабочки и цветы» (Арина К., Эвелина С.)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Закрепить умение располагать предметы в пространстве. Игра-упражнение: «Вверху – внизу. Кто выше?» (Ясмина Ш., Настя Г.)	Социально-эмоциональные навыки Закрепить знания о Президенте Казахстана К.Ж.Токаева Игра-викторина «Знатоки истории» (Давид., Нина С.).
Серуен Прогулка	Прогулка. Наблюдение за формой снежинок. Задачи. Учить детей по результатам наблюдения рассказывать о разнообразии формы снежинок. П/и «Мороз». Задачи. Упражнять детей в беге, учить двигаться легко, ритмично, по всей площадке.	Прогулка. «Следы на снегу». Задачи. Учить детей определять принадлежность следов, называть направление движения животных и людей. П/и «Прятки». Задачи. Учить детей действовать в различных ролях.	Прогулка. Наблюдение «Зимний ветер». Задачи. Учить детей определять, какой ветер, называть словами действия ветра. П/и «Найди свой цвет». Задачи. Учить бегать свободно, легко.	Прогулка. Наблюдение «Форма снежинок». Задачи. Предложить детям по результатам наблюдения рассказать о разнообразии форм снежинок. П/и «Бездомный заяц». Задачи. Учить детей выполнять движение по сигналу воспитателя, находить себе место, двигаться осторожно, не задевая других игроков.	Прогулка. Наблюдение «Ветер и небо». Задачи. Предложить детям отметить характер ветра. П/и «Волк». Задачи. Учить детей выполнять в игре различные роли: водящего, ведущего, игрока, судьи
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа о достижениях детей. <i>Сау болыңыз!</i>	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. <i>Сау болыңыз!</i>	Беседа с родителями О предстоящем конкурсе и участии детей в нем. <i>Сау болыңыз!</i>	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Сау болыңыз!</i>	Беседа с родителями об одежде ребёнка в саду и на улице. <i>Сау болыңыз!</i>

Ойдан шығарылған/Составил: Доспаева А. К

Тексерілді/Проверил: Сапарбек Н.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

Жоспардың құрылу кезеңі)/ На какой период составлен план: с 15/05 по 17/05/2023 г

<i>Күн тәртібінің үлгісі</i> <i>Примерный режим дня</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>Понедельник</i> <i>15.05</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Вторник</i> <i>16.05</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Среда</i> <i>17.05</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Четверг</i> <i>18.05</i>	<i>Жұма</i> <i>Пятница</i> <i>19.05.</i>
<i>Балалардың абылдау</i> <i>Приём детей</i>	Прием детей: «Здравствуйте, дети!» «Сәлеметсіңдер ме, балалар!» утренняя фильтр, встреча детей с хорошим настроением.	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе	Создание благоприятной обстановки для детей Пусть доброе утро продлится до вечера!	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.	Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым
<i>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</i> <i>Беседа с родителями, консультации</i>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных	Методы воспитания • сознательной дисциплины у детей в семье.	Досуг «До свиданья детский сад!»	Беседы с родителями • том, как справиться с детской истерикой, о роли семьи в воспитании детей.	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье
<i>Таңертенгі жаттығу</i> <i>Утренняя гимнастика</i>	Комплекс гимнастики №2(с мячом большого диаметра) I. Ходьба и бег змейкой между предметами, поставленными в одну линию. II. Упражнения с мячом большого диаметра • «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1- мяч вперед, 2 – мяч вверх, 3 – мяч вперед, 4 – и.п. • «Наклоны». И. П.: ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. 1- наклониться вперед к правой ноге; 2-3 - прокатить мяч от правой к левой ноге и обратно; 4- и. п. • «Приседания» И. П.: основная стойка, мяч в согнутых руках у груди. 1- 2 – присесть, мяч вперед, руки прямые; 3 – 4 – верн. в и. п.				

	• «Прокати мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч на полу. 1- 4 – катание мяча вправо, назад и, перехватывая левой рукой, возвращение в и. п. То же с поворотом влево. • «Поймай мяч». И. П.: стойка ноги врозь, мяч внизу. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками (10-12 раз подряд). Выполняется в индивидуальном темпе. III. Игра «Удочка».				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к ОД	Дидактическая игра. "Когда это бывает?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года.	Развивающее упражнение "Чего нет?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей восприятие, внимание, память, интеллект; воспитывать наблюдательность. Оборудование: различные предметы и игрушки.	Динамические упражнения "Перелетные птицы". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром).</i> Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнить знания о разновидностях пассажирского транспорта.	Дидактическая игра "Красивые коврики". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность.	Дидактическая игра "Различаем знаки весны". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: воспитывать у детей сообразительность.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	1. Развитие речи Задача: Развивать умение различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки. 2. Основы грамоты Задача: Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках 2. Основы грамоты Задача: различать признаки (гласных звуков)	1. Основы математики Задача: Обучать умение рисовать узоры в тетраде в клетку. 2. Рисование Задача: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты из окружающей	1. Развитие речи Задача: Закрепить умение различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки. 2. Основы математики Задача: Обучать умению чертить прямые и наклонные палочки в тетради в клетку. 3. Казахский язык	1. Ознакомление с окружающим миром. Задача: Формировать представление о президенте РК, о важности его деятельности, знать наизусть гос. Гимн понимать его значение. 2. Основы математики Задача: Обучать умение чертить прямые

	пространство. 3.Казахский язык қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру 4.Физическая культура Задача:Познакомить с игрой Бадминтон. 2.Отбивать волан ракеткой. 3.Отбивать в определенную сторону.	3.Художественная литература Задача: Проявлять самостоятельность в выборе роли и сюжета. 4. Музыка Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.	жизни.3. Основы грамоты и письма Задача: различать признаки звуков (гласные/согласные) 4.Физическая культура Задача: Развивать умение играть в бадминтон. 2.Отбивать волан ракеткой. 3.Отбивать в определенную сторону.	қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру 4. Музыка Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.	и наклонные в тетради в клетку. 3. Художественная литература Задача: Самостоятельно выбирать роль и сюжет,дать возможность поэксперимент-вать 4.Физическая культура на св.в.Задача: 1.Закрепить умение игры в бадминтон. 2.Отбивать волан ракеткой. 3.Отбивать в определенную сторону.
--	---	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные Навыки Закрепить четко произносить согласные сходные по произношению. «Какого звука не хватает?» (Савва К. Маргарита)	Познавательные и интеллектуальные навыки Уметь, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года: Дид/Игра: «Времена года» (Валерия Г., Ярослав С)	Социально-эмоциональные навыки Понимать значение исторических мест и культурного наследия Казахстана: Интеллектуальная Игра: «Мой Казахстан» (Анастасия Г. Ясмина Ш.)	Творческие навыки исследовательская деятельность Закреплять умение Вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Игра-упражнение: «Большой и маленький бокальчики». (Вероника Г. Катя П.)	Физические навыки Игры с элементами соревнований и эстафетных играх П/игра «Эстафета» (Эвелина С., Арина К)
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . Игротерапия «Мы веселые ребята» - Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (<i>физ. активность</i>)	Стрекозы, бабочки, жучки. Наблюдение. Ритмопластика «Передай – встань-покажи» - Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (<i>физ. активность</i>)	Как вести себя в природе? Размышление. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (<i>физ. активность</i>)	Дружись с солнышком и воздухом. Спортивное развлечение Казахская национальная подвижная игра «Белая кость» («Аксуйек») - Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость) (<i>физ. активность</i>)	Что за признак отгадай? Загадки. Подвижная казахская народная игра «Арканойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом
Балалардың дербес әрекеті	Иг. упр-е «Первые птицы»-	М/п игры с крупным строительным	Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками,	Дидактическая игра «Лето».

Самостоятельная деятельность детей	Цель: Развивать творческие способности (творчество)	материалом. (творческие навыки исследовательской деятельности).	(творческие навыки исследовательской деятельности).	чтение сказки (коммуникативная деятельность)	Цель: обогащение словаря ребенка. (коммуникативная деятельность)
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа о достижениях детей. давать советы.	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.	Индивидуальные беседы.	Беседа о достижениях детей в течении дня.	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии ребенка

Ойдан шығарылған/Составила: _____ Доспаева А. К

Тексерілді/Проверила: _____ Сапарбек Н.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

Жоспардың құрылу кезеңі)/ На какой период составлен план: *с 17.04-21.04.2023 г*

<i>Күн тәртібінің үлгісі</i> <i>Примерный режим дня</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>Понедельник</i> <i>17.04</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Вторник</i> <i>18.04</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Среда</i> <i>19.04</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Четверг</i> <i>20.04</i>	<i>Жұма</i> <i>Пятница</i> <i>21.04</i>
Балаларды қабылдау Приём детей	Прием детей: «Здравствуйте, дети!» «Сәлеметсіңдер ме, балалар» встреча детей с хорошим настроением.	Создание доброжелательной атмосферы. Мотивирование на предстоящую деятельность	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей.	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о друзьях	Создание хорошего настроения у детей.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.	Консультация « Ребенок и улица» Цель: формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.	Беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики №2(с малым мячом) І. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу воспитателя. ІІ. Упражнения с малым мячом • «Мяч в сторону» ІІ. П.: основная стойка, мяч в правой руке. 1- руки в стороны; 2 – руки вниз, переложить мяч в левую руку; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. • «Повороты» ІІ. П.: стойка ноги врозь, мяч в правой руке. 1- 2 – поворот вправо, ударить мяч о пол и поймать его; 3 – 4 – то же влево.				

	• «Приседания».И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч в правой руке.1- присесть, ударить мячом о пол; 2 – и.п. • «Наклоны вперед».И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1 - мяч вверх;2 –наклониться вперед, к правой ноге, коснуться носка; 3 – выпрямиться, мяч вверх; 4 – и.п. • «Ногу вверх»И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1 - 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4 – и.п. III. Ходьба в колонне по одному.				
<i>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</i> <i>Организованная деятельность</i>	1.Развитие речи Задача: Продолжать развивать устную речь через знакомство с культурой и традициями казахского народа. 2. Основы грамоты Задача: Умение штриховать геометрические фигуры. 3. Казахский язык қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 4.Физическая Культура Задача:1.Учить выполнять физические упражнения красиво и грациозно. 2.Знакомить с различными видами	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Т.Аубакирова,Т.Му сабаева. 2. Основы грамоты Задача: Умение штриховать овощи и фрукты. 3. Художественная литература Задача: Приобщать детей к миру театра 4. Музыка Обучать инсценированию сюжетных игр. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.	1. Основы математики Задача: Определять время по циферблату. 2.Лепка Задача:Учить самостоятельно лепить,выполнятьколлективные работы. 3. Основы грамоты и письма Задача:Закрепить умение штриховать геометрические фигуры,овощи и фрукты. 4.Физическая культура. Задача :1.Развивать умение желание заниматься спортом. 2.Знакомить с различными видами спорта. 3.Воспитывать стремление участвовать в играх-эстафетах.	1.Развитие речи Задача:Приобщать к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей. 2. Основы математики Задача: Закрепить понятие о месяцах года,знать их последовательность. 3. Казахский язык қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 4. Музыка Обучать инсценированию сюжетных игр. Уметь придумать танец,	1. Ознакомление с окружающим миром. Задача: Расширить представление о растениях. 2. Основы математики Задача: Закрепить умение определять время по циферблату 3.Художественная литература Задача :Продолжать приобщать к миру фольклора и театра. 4Физич.культура на св.воздухе. Задача:Закрепить желание заниматься спортом. 2.Знакомство с различными видами спорта.

	спорта. 3.Воспитывать стремление участвовать в играх-эстафетах.			используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.	3. Стремление участвовать в играх-эстафетах.
<i>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</i>	Физические навыки Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. Строевое-упражнение «Два, три» (Маргарита Б.Савва К)	Познавательные и интеллектуальные навыки Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Игра-упражнение: "Найди среди своих фигур похожую на яблоко". (Нина С., Давид С..)	Коммуникативные навыки Уметь различать литературные жанры Загадки: (по загадкам надо определить жанр Литер. произведения) (Ясмина Ш., Настя Г..)	Творческие навыки Применять различную технику в рисовании. «Удивительная ладонь» (Умар С., Багдан, Б)	Социально-эмоциональные навыки Уметь ориентироваться в ближайшем микрорайоне. Д/П игра: «Где находится памятник» (Катя П., Вероника Г)
<i>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</i>	Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим (Киіну – одеваемся, жейде – кофта, біз сыртқа шығамыз – выходим на улицу.) (ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная деятельность + каз. яз.)				
<i>Серуен Прогулка</i>	Наблюдение за деревьями весной. Задачи. Учить детей по внешнему виду деревьев составлять представление о них. П/и «Пробегитихо». Задачи. Учить детей передвигаться бесшумно.	Наблюдение за весенним дождем. Чтение русской народной потешки «Дождик, дождик...» Задачи. Предложить детям продолжить предложения:	О/э деятельность «Как пахнут почки?» Задачи. Формировать у детей представления о весенних изменениях в природе. П/и «Рыбаки и рыбки». Задачи. Познакомить	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Задачи. Формировать у детей умение различать деревья и кустарники. П/и «Мяч через сетку». Задачи. Упражнять детей в умении	Наблюдение за насекомыми. Задачи. Рассказать детям об общих чертах насекомых. П/и «Догони пару» Задачи. Учить детей

		«Зимой было холодно, а весной - ... (тепло)», «Зимой из туч шел снег, а весной - ... (дождь)». Помочь детям найти объяснение этому. П/и «Цветные автомобили». Задачи. Учитывать детей правильно выполнять игровые действия.	детей с правилами игры.	перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы через сетку.	бегать легко. Развивать быстроту движений.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с родителями о поведении ребёнка дома и в детском саду	Беседа с родителями о пользе общения в семье	Беседа с родителями об одежде ребёнка в саду и на улице.	Отметить поведение детей в играх.	Беседа о достижениях детей, давать советы.

Ойдан шығарылған/Составил:

Тексерілді/Проверил:

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

Жоспардың құрылу кезеңі)/ На какой период составлен план: с 20.03-24.03.2023 г

<i>Күн тәртібінің үлгісі</i> <i>Примерный режим дня</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>Понедельник</i> <i>20.03.23</i>	<i>Сейсе</i> <i>нбі</i> <i>Втор</i> <i>ник</i> <i>21.03.</i> <i>23</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Среда</i> <i>22.03.23</i>	<i>Бейсе</i> <i>нбі</i> <i>Четв</i> <i>ерг</i> <i>23.03.</i> <i>23</i>	<i>Жұма</i> <i>Пятница</i> <i>24.03.23</i>
<i>Балаларды қабылдау</i> <i>Приём детей</i>	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.				Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.
<i>Ата-аналармен әңгімелесу,</i> <i>кеңес беру</i> <i>Беседа с родителями,</i> <i>консультации</i>	Беседа о том, как приобщить родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы. • Консультация «Общение детей со сверстниками». <i>Сәлеметсіз бе!</i>		Праздничные Дни.	• •	Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребёнка с помощью игры <i>Қайырлы таң!</i> • Консультация «Занимательная математика дома».
<i>Таңертенгі жаттығу</i> <i>Утренняя гимнастика</i>	Комплекс гимнастики №2 (без предметов) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук. II. Упражнения без предметов • «Поклонись головой». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., 3- наклон назад, 4-и. п. • «Рывки руками». И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях. 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево. • «Повороты». И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- поворот вправо, прав. руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. • «Наклоны – скручивания». И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону • «Стойкий оловянный солдатик». И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п.				

	• «Прыжки». И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1-8 прыжки на двух ногах на месте III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег.				
<i>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет</i> <i>Организованная деятельность</i>	1. Развитие речи Задача: Совершенствовать творческое повествование: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. 2. Основы математики Задача: Развивать умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Понимание важности государственного праздника Наурыз мейрамы. 4. Физическая культура Задача: 1. Учиться и развивать красиво и грациозно выполнять знакомые физические упражнения под музыку. 2. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. 3. Шагать прямо.				1. Основы грамоты и письма Задача: Учить правильно держать ручку. 2. Художественная литература Задача: Учить передовать в ролях характер героя. 3. Лепка Задача: Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. 4. Физическая культура на св.в. Задача: 1. Закрепить умение красиво и грациозно выполнять знакомые физические упражнения под музыку. 2. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. 3. Шагать прямо.
<i>Балалармен жеке жұмыс</i> <i>Индивидуальная работа с детьми</i>	Познавательные и интеллектуальные навыки Формировать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти. Д.игра «Собери грибы по порядку». (Нурмагамбет С.)				Коммуникативные навыки Придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых. Развивающая игра «Придумай продолжение». (Ярослав С., Лера Г..)
<i>Серуенге дайындық</i> <i>Подготовка к прогулке</i>	Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим (Киіну – одеваемся, жейде – кофта, біз сыртқа шығамыз – выходим на улицу.) (ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная деятельность + каз.яз.)				
<i>Серуен</i> <i>Прогулка</i>	Наблюдение «Небо вечером». Задачи. Продолжать знакомить детей с признаками весны. П/и «Бездомный				Наблюдение изменений, происходящих весной. Задачи. Предложить детям выявить изменения, произошедшие весной. П/и

	заяц».Задачи. Учить детей использовать все игровое пространство площадки. Белая кость (Ак сукек)-каз.игра для детей.				«Кто ушел?»Задачи. Развивать у детей умение быстро ориентироваться в пространстве. «Ястребы и ласточки (Жапалактар жже карлыгаш)» каз.дет.игра.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. Упражнять в ориентировке частей тела, их назначении Бас-голова. Шаш-волосы. Маңдай-лоб. Қарын-живот. Қол-рука. Аяқ-нога. Саусақ-палец. Алақан-ладонь. Иық-плечо. Тізе-колени. (ситуативные беседы, беседы социально-нравственного содержания). Цель: Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков самообслуживания Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место; оказание помощи друг другу				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность детей	Драматизация сказки «Красная шапочка» с подгруппой. Цель: учить детей выразительно исполнять диалоги.(коммуникативная деятельность). Рисование орнамента (изобразительная деятельность: расширить представление о видах казахского орнамента «түйетабан» развивать умение составлять его с использованием характерных элементов) Разучивание стихотворений о зиме (коммуникативная деятельность: учить рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией)				Упр «Зеркало»: Развитие движений мимической мускулатуры по подражанию и словесной инструкции; (коммуникативная, познавательная деятельность) Чтение: сказки: «Алдар Косе». Шашу–поздравления с праздником весны. (коммуникативная, исследовательская деятельность:Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Совместное творчество «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!». <i>Қайырлы кеш!</i> <i>Сау болыңыз!</i>				Напомнить родителям о соблюдении режима, почему необходимо вовремя укладывать ребенка спать.

Ойдан шығарылған/Составила: Доспаева А. К

Тексерілді/Проверила: Сапарбек Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

На какой период составлен план: с 22 по 25 мая 2023года

Примерный режим дня	Понедельник 22.05.2023	Вторник 23.05.2023	Среда 24.05.2023	Четверг 25.05.2023	Пятница 26.05.2023
Балаларды кабылдау Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на весь день. Помощь в выборе деятельности.	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями, напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация «Значение и организация утренней гимнастики в семье»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	коммуникативная игровая деятельности (игра «Скажи какой? Қайсысын айтыңыз?»- употреблять в речи прилагательные.); творческая, деятельности (орнамент «Туйе табан»-расширять знания о казахском орнаменте)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?- правильно подбирать слова при рассказе»); творческая игровая деятельности; (конструирование «Дом» үй-умение строить конструкции на предложенную тему)	коммуникативная, игровая деятельности (чтение скороговорок-учить произносить скороговорки); творческая, деятельность (рисование «Краски» бояулар-смешивать краски для получения новых цветов; познавательная, игровая деятельности «Низкий-высокий»	Ознакомление с окружающим (игра «Из чего сделано?- определять из чего сделаны, качество и свойство»); познавательная, игровая деятельности; («Перепутанные цифры» аралас сандар-развивать внимание, память) физическая культура «С кочки на кочку»	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кричит?Кім айқайлайды»-различать на слух звуки); творческая, деятельность (знакомство с видами посуды, ыдыс-Казан,ақтау,керсен, торсык.); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	ознакомление с окружающим (игра «Летает, прыгает, плавает(ұшады, секеріді, жүзеді)»-развивать познавательный интерес к миру природы)	физическая культура «Подбрось-поймай» «лақтыру – ұстаңыз»- умение бросать и ловить мяч двумя руками.	төмен-жоғары-располагать предметы по величине	секіру алға-прыжки с продвижением вперед.	комнатными растениями)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	1.Развитие речи Задача: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец),развивать фонематический слух. 2. Основы грамоты Задача: Обводит готовые рисунки, не выходя за контуры 3. Казахский язык қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Формировать элементарные представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. 2. Основы грамоты Задача: Ориентироваться на странице прописи, рисовать различные линии . 3. Художественная литература Задача: самостоятельно выбирать роль, сюжет,экспериментировать. 4.Музыка. Уметь исполнять	1. Основы математики Задача: Обучать умению чертить кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. 2. Аппликация Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. 3. Основы грамоты Задача: Различать рабочую строку рисовать различные линии 4.Физическая культура Задача: 1.Развивать умение прокатывать мяч в футболе правой и левой ногой в заданном направлении; 2. водить мяч вокруг предметов,	1. Развитие речи Задача: Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец),развивать фонематический слух 2. Основы математики Задача: Закрепить умение рисовать точки, узоры в тетрадах в клеточку. 3. Казахский язык қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	1.Ознакомление с окружающим миром Задача: Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений 2. Основы математики Задача: Закрепить умение чертить прямые и наклонные палочки в тетрадах в клеточку. 3. Художественная литература Задача: В выборе роли и сюжета дать возможность преобразовать определенный образ. 4.Физическая культура Задача: 1.Закрепить умение прокатывать мяч в футболе правой и левой ногой в заданном направлении; 2. водить мяч вокруг предметов, закатывать в ворота;

	4.Физическая культура Задача: 1.Учить прокатывать мяч в футболе правой и левой ногой в заданном направлении; 2. водить мяч вокруг предметов, закатывать в ворота; 3.отбивать мяч о стену несколько раз подряд.	элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.	закатывать в ворота; 3.отбивать мяч о стену несколько раз подряд.	4.Музыка. Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.	3.отбивать мяч о стену несколько раз подряд.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Д/и. «Раздели»- делить множества на части и воссоединять их. Кирилл, Ернар.	Развитие творческих навыков «Три медведя»- создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке Тея, Даниил	Формирование социально эмоциональных навыков Д/и. «Улетает, зимует»- различать и называть перелетных и зимующих птиц. Арлан, Варя.	физическая культура М/п.игра «Подбрось-поймай»- уметь подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой Ксюша, София.	Коммуникативные навыки Д/и. «Скажи правильно» - Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными Маша, Андрей
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен. Прогулка	Беседа: Берёзы-какие они? П/И «Омпы», «Гори, гори ясно»-развивать интерес к ародным играм	Беседа: О хвойных деревьях. П/И «Туилген орамал».-развивать ловкость	Беседа: о собаках П/И «Хитрая лиса», «Белые медведи»-развивать ловкость , интерес в игре.	Беседа о труде дворника. П/И «Октау тартыс» (перетяни-ка)-развивать выносливость, силу.	Беседа: Что нужно одеть на прогулку? П/И«Подбрось , поймай», «Айголек»- развивать ловкость, быстроту движений

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок : «Дети складывают одежду». Беседа по ним.				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность детей)	(творческая, коммуникативная деятельность) «Игры с лего конструктором, строительный материал» развивать фантазию, мелкую моторику, общение в коллективе.	Музыкальные игры с инструментами-развивать творческий интерес (творческая деятельность) (познавательная деятельность) Игры на логику «Найди варианты»-развивать логическое мышление, сообразительность)	Игры в уголке игрушек—уметь общаться в игре (коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Кому что?»-закреплять знания о профессиях (ознакомление с окружающим)	Игры по ПДД-закреплять знания о пдд. (познавательная деятельность) Музыкальная дискотека (творческая деятельность)	Настольные игры «Мозаика» «Пазлы»-развитие мышления (познавательная деятельность) Игры по желанию детей в уголке игрушек. (коммуникативная деятельность)
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями о правильном воспитании ребёнка дома	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Ойдан шығарылған/Составила: Доспаева А. К

Тексерілді/Проверила: Сапарбек Н.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

Жоспардың құрылу кезеңі)/ На какой период составлен план: с 27.03 по 31.03.2023 г

Примерный режим дня	Дүйсенбі. Понедельник 27.03.2023	Сейсенбі. Вторник 28.03.2023	Сәрсенбі Среда 29.03.2023	Бейсенбі Четверг 30.03.2023	Жұма Пятница 31.03.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	• Обеспечение хорошего настроения на весь день. Помощь в выборе деятельности.	• Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	• Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.	• Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Беседы с родителями, консультации	• Консультация «Одежда ребёнка на прогулке весной» • Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики №2(с обручем) I. Ходьба и бег в колонне по одному; бег врассыпную. По сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении – найти своё место в колонне. II. Упражнения с обручем • «Обруч вверх». П.: основная стойка, обруч внизу. 1- обруч вверх, правую ногу в сторону на носок; 2 – вернуться в и.п.; 3 – 4 – то же левой ногой. • «Приседания». И. П.: основная стойка, обруч в правой руке, хват сверху. 1- присесть, обруч в сторону; 2-и.п., взять обруч в левую руку. То же влево. • «Повороты». И. П.: стойка ноги на шир. плеч, обруч в согнутых руках у груди. 1- поворот туловища вправо, руки прямые; 2 – и.п. То же влево. • «Обруч на колени». И.П.: лёжа на спине, обруч в прямых руках за головой. 1- 2- согнуть ноги в коленях и поставить на них обруч; 3 – 4 – и.п. • «Прыжки». И. П.: стоя перед обручем, руки вдоль туловища. Прыжок на двух ногах в обруч, из обруча; поворот кругом, повторить прыжки. Выполняется под счёт воспитателя в среднем темпе несколько раз подряд. III. Игра «Летает – не летает».				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	1. Развитие речи Задача: Использовать в речи образные слова. 2. Основы грамоты Задача: правильно держать ручку. 3. Казахский язык ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру; 4. Физическая культура Задача: 1. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением; 2. шагать прямо; 3. Движение парами по кругу.	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Знать понимание важности государственных праздников День Победы 2. Основы грамоты Задача: выполнять звуковой анализ трех-четырех звуковых слов. 3. Художественная литература Задача: закрепить умение инсценировать произведение, передавать в ролях настроение и характер героя. 4. Музыка. Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.	1. Основы математики Задача: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. 2. Апликация Задача: создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. 3. Основы грамоты Задача: закрепить умение выполнять звуковой анализ трех-четырех звуковых слов. 4. Физическая культура Задача: 1. Развивать умение согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением; 2. шагать прямо; 3. движение парами по кругу.	1. Развитие речи Задача: использовать в речи эпитеты, сравнения 2. Основы математики Задача: Развивать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу 3. Казахский язык(ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру; 4. Музыка. Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаяева. 2. Основы математики Задача: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. 3. Художественная литература Задача: умение передавать в ролях жесты, интонацию и мимику образа. 4. Физическая культура Задача: 1. Закрепить умение согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением; 2. шагать прямо; 3. движение парами по кругу.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Формирование социально эмоциональных навыков «Мой Казахстан»- понимать о важности государственных праздников	Познавательные и интеллектуальные навыки Д/и «Найди такой же формы...»- сравнивать предметы по различным признакам Варя, Арлан	Физическая культура Развивать активное участие в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх София, Ксюша.	Коммуникативные навыки «Расскажи.» Уметь составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога Тея, Даниил	Развитие творческих навыков «нарисуй камзол»- Закрепить умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом Богдан, Умар
Серуенге	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для				

дайындық Подготовка к прогулке	самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Қалпақ, шалбар, қолғаптар				
Серуен. Прогулка	Беседа: какие птицы прилетают к кормушке на участок? П/И Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш), «Птицы и лиса»-развивать интерес к народным играм	Беседа: как изменилась погода? П/И «Цепи» «Оқтау тартыс» (перетяни-ка) ».-развивать ловкость, силу.	Беседа: какие следы можно оставить на снегу? П/И «Котермек (подними-ка», «Белые медведи»-развивать ловкость , силу в игре.	Беседа о том, чем отличаются участки других групп? П/И «Кто быстрее?» « Кокпар» -развивать выносливость, силу.	Беседа: на каких участках больше снега П/И«Ақ сүйек – Белая кость,«Айголек» «Бездомный заяц» -развивать ловкость, быстроту движений
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Балалардың дербес эрекеті Самостоятельная деятельность детей	творческая деятельность Нетрадиционное рисование (тонирование бумаги ватными шариками) (-прививать интерес к новым методикам. игровая, коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поход на выставку»- познакомить с понятием (выставка)расширять кругозор.	познавательная деятельность Игра В. Воскобовича «Геоонт», «Домики для жирафов» Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах; учить сравнивать между собой; уточнять представление об основных цветах; развивать внимание, мелкую моторику рук, воспитывать чувство сопереживания к ближнему	коммуникативная деятельность «В гостях у Бабушки - Загадушки» -загадки о транспорте. познавательная деятельность Настольные игры развивайки- развивать логическое мышление, мелкую моторику.	Игра «Тротуар и пешеход» ПДД-закреплять знания о пдд. (познавательная деятельность) Д/и «Угадай, что в мешочке»- развивать тактильные ощущения на ощупь.	Настольные игры «Мозаика» «Пазлы»- развитие мышления (познавательная деятельность) «Вылепи что хочешь»- развитие мелкой моторики, фантазии(творческая деятельность)
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Игры со строительным материалом- кубики, конструктор.	Настольные игры по выбору детей.	Беседа о воспитании ребёнка папой и мамой Игры с уголке игрушек	Отметить поведение в играх между детьми. Игры с уголке игрушек	Беседа с родителями о пользе занятиях дома с ребёнком Игры с уголке игрушек

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

На какой период составлен план: с 21 по 25 ноября 2022 года

Примерный режим дня	Понедельник 21.11.2022	Вторник 22.11.2022	Среда 23.11.2022	Четверг 24.11.2022	Пятница 25.11.2022
Балаларды кабылдау Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на весь день. Помощь в выборе деятельности.	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Беседы с родителями, консультации	Консультация. «Как развивать память у детей». Консультация «Всегда ли правильно звучит ваша речь».				
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплексы гимнастики №2 (с флажками) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя. II. Упражнения с флажками • «Флажки вверх». И. П.: основная стойка, флажки внизу. 1- руки вперед; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. • «Повороты». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу, руки прямые. 1- 2 – поворот вправо (влево), флажки в стороны, руки прямые; 3 – 4 – вернуться в и.п. • «Приседания». И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1- 2 – присесть, флажки вынести вперед; 3 – 4 – и.п. • «Наклоны вперед». И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперед, коснуться палочками у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п. • «Достань флажки». И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой. 1 – согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2 - вернуться в и.п. • «Прыжки». И. П.: основная стойка, флажки внизу. 1 – прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе,				

	вернуться в и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. III. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке над головой.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	1. Развитие речи Задача: Продолжать объяснять значение традиций? Побуждать помогать друг другу, играть вместе 2. Основы грамоты Задача: Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. 3. Казахский язык заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 4. Физическая культура Задача: 1. Учить бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; 2 пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места; 3. бегать с преодолением препятствий.	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Закрепить представление о предметах, их качестве и свойствах. 2 Основы грамоты Задача: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство 3. Музыка. Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукенова. 4. Художественная литература Задача: Распределять роли, передавать настроение героев, выполнять свою роль самостоятельно.	1 Основы математики Задача: Правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп 2. Конструирование Задача: Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность 3. Основы грамоты Задача: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 4. Физическая культура Задача: 1. Развивать умение бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; 2 пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места; 3. бегать с преодолением препятствий.	1. Развитие речи Задача: Развивать умение использовать в речи слова в соответствии со значением, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. 2. Основы математики Задача: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними. 3. Казахский язык заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 4. Музыка. Тема: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукенова.	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Умение свободно ориентироваться в помещении 2. . Основы математики Задача: Понимать, что количество предметов не зависит от формы, расположения, а так же направления счёта. 3. Художественная литература Задача: Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно . 4. Физическая культура Задача: 1. Закреплять умение бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; 2 пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места; 3. бегать с преодолением препятствий.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Формирование социально эмоциональных навыков «Моя семья» умеет рассказывать о близких членах семьи,	познавательная деятельность Д/и «На какой полке?» - Закреплять	Физическая культура Построение и пере-строение; Музыкально-ритмические упра-	Коммуникативная деятельность Д/и «Назови слова на этот звук» - Выработка четкой	Творческая деятельность «Нарисуй что хочешь»- Умение передавать

	семейных праздниках и торжествах. Катя, Ясмина.	пространственные представления Андрей, Лера.	жнения. София, Маша.	артикуляции звуков Даниил, Умар.	различия в величине и пропорциях предметов Арлан, Ксюша.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Қалпақ, шалбар, қолғаптар				
Серуен. Прогулка	Беседа: О прохожих. П/И «Омпы», «Гори, гори ясно»-развивать интерес к народным играм	Беседа: О деревьях плодовых. П/И «Туилген орамал».-развивать ловкость «Асык ату»-развивать меткость.	Беседа: о том, что день стал коротче, почему? П/И «Хитрая лиса», «Белые медведи»-развивать ловкость, интерес в игре.	Беседа о том, кто работает в детском саду. П/И «Октау тартыс» (перетяни канат)-развивать выносливость, силу. «Ауэ-таяк»-развивать меткость.	Беседа: Как нужно одеваться, когда на улице мороз. П/И «Подбрось, поймай», «Айголек»-развивать ловкость, быстроту движений
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность детей)	Нетрадиционное рисование (ТРИЗ) (изобразительная деятельность)-прививать интерес к новым методикам Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке-прививать интерес к худ. произведениям. (коммуникативная деятельность)	Чтение казахской сказки «Грубая благодарность»-прививать интерес к народным сказкам (коммуникативная деятельность) Легоконструирование-развивать фантазию, мелкую моторику. (познавательная, творческая деятельность)	Игры в уголке игрушек —уметь общаться в игре (коммуникативная, игровая деятельность) Дидактическая игра «На какую фигуру похоже?»-закреплять знания о геометрич. фигурах (познавательная деятельность)	Игр по ПДД-закреплять знания о пдд. (познавательная деятельность) Музыкальная дискотека (творческая деятельность)	Настольные игры «Мозаика» «Пазлы»-развитие мышления (познавательная деятельность) Развитие мелкой моторики, фантазии: лепка (творческая деятельность)
Балалардың үйге	Беседа с родителями о	Беседа с родителями о	Беседа с родителями	Отметить поведение детей в	Беседа с родителями

қайтуы Уход детей домой	поведении ребёнка дома и в детском саду	пользе общения в семье	об одежде ребёнка в саду и на улице.	играх.	«Что мы узнали нового за неделю»
----------------------------	--	------------------------	---	--------	-------------------------------------

Ойдан шығарылған/Составила: Доспаева А.К

Тексерілді/Проверила: Сапарбек Н.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: 5 – ти лет

Жоспардың құрылу кезеңі)/ На какой период составлен план: с24 .04 по 28.04.2023 г

Примерный режим дня	Дүйсенбі. Понедельник 24.04.2023	Сейсенбі. Вторник 25.04.2023	Сәрсенбі Среда 26.04.2023	Бейсенбі Четверг 27.04.2023	Жұма Пятница 28.04.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на весь день. Помощь в выборе деятельности.	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Прием детей Беседы с родителями, консультации	- Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. - Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр на прогулке.				
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики №2(с малым мячом) І. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу воспитателя. ІІ. Упражнения с малым мячом • «Мяч в сторону» И. П.: основная стойка, мяч в правой руке. 1- руки в стороны; 2 – руки вниз, переложить мяч в левую руку; 3 – руки в стороны; 4 и.п. • «Повороты» И. П.: стойка ноги врозь, мяч в правой руке. 1- 2 – поворот вправо, ударить мяч о пол и поймать его; 3 – 4 – то же влево. • «Приседания». И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч в правой руке. 1- присесть, ударить мячом о пол; 2 – и.п.				

	• «Наклоны вперед».И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1 - мяч вверх; 2 – наклониться вперед, к правой ноге, коснуться носка; 3 – выпрямиться, мяч вверх; 4 – и.п. • «Ногу вверх» И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1 - 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4 и.п. III. Ходьба в колонне по одному.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	1.Развитие речи Задача: Передавать свои мысли окружающим при четком описании предметов . 2. Основы грамоты Задача: Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 3. . Казахский язык қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 4.Физическая культура Задача: 1. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале;2. на спортивной площадке;3. участвовать в играх соревнованиях	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. 2. Основы грамоты Задача: Продолжать учить обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 3 Художественная литература Задача: Развивать интерес к книге. 4.Музыка. Обучать инсценированию сюжетных игр. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.	1. Основы математики Задача: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра») . 2. Апликация Задача: Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. 3. Основы грамоты Задача: Закрепить умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры 4.Физическая культура Задача: 1. Закреплять знания основ техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале;2. на спортивной площадке;3. участвовать в играх	1. Развитие речи Задача: Передавать свои мысли окружающим при четком описании ситуации . 2. Казахский язык қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 3. Основы математики Задача: Развивать умение определять временную последовательность смены событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». 4.Музыка. Обучать инсценированию сюжетных игр. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». 2. Основы математики Задача: Закрепить умение определять временную последовательность смены суток, событий. 3. Художественная литература Задача: Продолжать развивать интерес к книге.. 4.Физическая культура Задача: 1. Закрепить основы техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале;2. на спортивной площадке;3. участвовать в играх соревнованиях

			соревнованиях		
Балалардың дербес эрекеті Самостоятельная деятельность детей	познавательная деятельность Дидактическая игра «У кого столько?»-задание на сравнение больше, меньше, уметь считать. аппликация «Цветок из крупы».-умение рисовать нетрадиционным способом коммуникативная, игровая деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В гости к сказке»-уметь воспроизводить сказку по сценарию, развивать интерес к сказкам) Чтение Сказки «Муха-Цокотуха»- вызывать интерес к художественным произведениям	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа » - умение играть распределяя роли, развивать интерес . Настольные дидактические игры по интересам детей творческая деятельность (выполнение лепки в центре искусств «Лепка глиной» –развивать мышление, мелкую моторику, умение работать с глиной.)	познавательная, деятельность (Дидактическая игра «Логические задачи»-развивать мышление творческая, деятельность Деревья зеленеют-уметь рисовать строение дерева. игровая, коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин+Семья+Пари кмахерская»- вызывать чувство взаимосвязи между играми, уметь совмещать их.) познавательная деятельность экспериментальная деятельность «Свойства дерева» -расширение представлений о качестве деревянных предметов.	игровая, коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки+Семья»-уметь общаться в коллективе, развивать сюжет) Хозяйственно-бытовой труд: «Моем чисто, чисто, чисто-мытьё детской мебели»-прививать любовь к труду творческая деятельность (Путешествие в страну музыки- распознавать на слух музыкальные инструменты)	игровая, коммуникативная деятельность Развлечение «1Мая день единства народов Казахстана» Цель: вызывать интерес радостное настроение, знать что Казахстан многонациональная страна. творческая, деятельность «Весёлые картинки»(по интересам детей) -развивать интерес к творчеству.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Формирование социально эмоциональных навыков (игра «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?)- понимать и	Познавательные и интеллектуальные навыки Д/и «Найди такой же формы»- Уметь находить в окружающей среде	Физическая культура перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Коммуникативные навыки «Фигуры.» обводить готовые рисунки, не выходя за контуры Ернар, Кирилл.	Развитие творческих навыков «Собери правильно»- Уметь находить эффективные конструктивные решения

	различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: Даниил, Тея.	предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы Катя, Вероника	Маша, Андрей.		путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании София, Ксюша.
Серуен. Прогулка	Беседа: Что происходит с деревьями? П/И Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш), «Птицы и лиса»-развивать интерес к ародным играм	Беседа: куда бегут облака? П/И «Цепи» «Октау тартыс» (перетяни-ка) ».-развивать ловкость, силу.	Беседа: кто поселился в скворечнике? П/И «Ауэ-таяк»-развивать меткость, «Белые медведи»-развивать ловкость , силу в игре.	Беседа о том, как одеты дети ? П/И «Кто быстрее?» « Кокпар» -развивать выносливость, силу.	Беседа: на каких участках что находится? П/И«Алармаж »,«Бездомный заяц» -развивать ловкость, быстроту движений
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Игры со строительным материалом, в уголке сенсорики.	Настольные игры по выбору детей. Игры в уголке игрушек	Беседа о воспитании ребёнка папой и мамой Игры с уголке игрушек	Отметить поведение в играх между детьми. Игры в уголке игрушек	Беседа с родителями о подготовке к выпускному Игры с уголке игрушек

Ойдан шығарылған/Составила: Доспаева А. К

Тексерілді/Проверила: Сапарбек Н.