Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: <u>КГУ «ООШ с. Буланды»</u>

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 – ти лет</u>

На какой период составлен план: с5 по 9 декабря 2022года

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
режим дня	5.12.2022	6.12.2022	7.12.2022	8.12.2022	9.12.2022		
Балаларды •	Обеспечение хорошего •	Создание	Беседа о настроении •	Обращение внимания на	Обеспечение		
қабылдау	настроения на весь день.	благоприятной	ребёнка, о его интересах. Подключение по	внешний вид.	содержательной деятельности. Поощрение		
Прием детей	Помощь в выборе	обстановки для детей.	необходимости к	Инициирование на	игры, возникающей по		
	деятельности.	Мотивирование на	играющим детям.	включение в игровую	инициативе ребёнка.		
		предстоящую	1 , , , ,	деятельность	1		
A TO OVER TOWN YOU	Выставка «Мой Казахстан»	деятельность					
Ата-аналармен							
эңгімелесу, кеңес•	Памятка для родителей «Ка	к помочь реоенку подружи	ться».				
беру. Беседы с							
родителями, консультации							
Таңертенгі		Комплек	с гимнастики №1 (без пр	елметов)			
жаттығу	І.Построение в шеренгу, пр		` -	,	а патках на внешней и		
Утренняя	внутренней стороне стопы	оверка осанки, построснис	b Ronollity, her knin oer, no	декоки, лодвоа на поскал, п	а питках, на внешней и		
гимнастика	II. Упражнения «Цапля»						
Timmac Tima	• «Цапля машет крыльями»	И. П.: ноги вместе, руки вы	низу.1- полнять прямые ру	уки в стороны, следать неск	олько волнообразных		
	движений, 2- и. п.	iii iii iiciii Enzecie, pynni Ei	mojii mogimib iipimbie pj	, and becopenies, egenere need	esibke besilie e epusibili		
	• «Цапля достает лягушку и	з болота».И. П.: ноги на ш	ирине плеч., левая рука на	поясе, правая внизу.1- накл	пониться вправо,		
	дотронуться правой рукой д			. 1	1		
	• «Цапля стоит на одной но		* •	однять согнутую в колене пр	равую ногу, руки в		
	стороны, 2- и. п.,то же с лев	-	. ••				
	• «Цапля глотает лягушку».	И. П.: сидя на коленях, рук	и внизу. 1- подняться на в	соленях, руки вверх, хлопну	ть в ладоши, 2- и. п.		
	• «Цапля стоит в камышах»	.И. П.: ноги вместе, руки на	а поясе.1- наклон вправо ((влево),2- и.п.			
	• «Цапля прыгает»И. П.: но	ги на ширине ступни, руки	на поясе.1-8 – прыжки на	правой – левой ноге попере	еменно		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба, проверка осанки.

1.Развитие речи Задача

- :Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях:сущ. с числительными.
- 2. Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать вертикальные формы в разных направлениях соблюдая расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно.
- 3. Казахский язык қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру 4. Физическая культура Залача: 1.Учить ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; 2. ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени; 3. на животе, подтягиваясь руками.

- 1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Расширять знания о родной стране
- 2. Основы грамоты
 Задача: Дать
 возможность
 записывать
 горизонтальные формы
 в разных направлениях
 соблюдая расстояние
 между ними сначала по
 образцу, а затем

самостоятельно.

- 3. Художественная литература Задача: Развивать желание выражать своё отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц в речи.
- 4.Музыка. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление,

1. Основы математики

Задача: Обучать умению определять длину, высоту предметов (5 и более)

- 2. Аппликация Задача: Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.
- 3. Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать короткие и длинные формы в разных направлениях соблюдая расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно.
- 4.Физическая культура
 Задача: 1.Развивать умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; 2. ползать по гимнастической

- 1. Развитие речи Задача: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с сущ...
- **2. Основы математики Задача** Обучать умению определять ширину и полноту предметов (5 и более)
- 3. Казахский язык қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру 4.Музыка. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза) Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению

песен разного характера.

- 1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Расширять знания о народных праздниках.
- 2. Основы математики Задача: Определять длину, высоту, располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.

3. Художественная

- литература
 Задача: Развивать
 желание выражать своё
 отношение к
 происходящему вокруг,
 приобщать к
 употреблению
 поговорок в речи.
 4.Физическая
- культура
 Задача: 1. Закрепить умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; 2. ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени; 3.

на животе, подтягиваясь

Серуенге дайындық Подготовка к	Мотивация детей к прогул самостоятельной двигатель и спортивными принадлежн	ной активности детей, бесе			
прогулке	Последовательное одевание	е детей (в зависимости от п	• ,	-	нием (развитие речи,
	навыки самообслуживания,	развитие крупной и мелко	й моторики). Қалпақ, шал	бар, қолғаптар	
Серуен.	Беседа: С.Есенин «Белая	Беседа: О хвойных	Беседа: о собаках	Беседа о труде дворника.	Беседа: Как нужно
Прогулка	берёза »	деревьях.	П/И «Хитрая лиса»,	П/И «Октау тартыс»	одеваться, когда на
	П/И «Омпы», «Гори, гори	П/И «Туилген орамал»	«Алармаж»-умение	(перетяни-ка)-развивать	улице мороз.
	ясно»-развивать интерес к	развивать ловкость	перемещаться по	выносливость, силу.	П/И «Подбрось, пой-
	народным играм	«Айгулек»-уметь	всему периметру.	«Соккуртеке»-развивать	май», «Балтам тап»-
		выполнять действия по команде.		интерес к казахским играм.	развивать ловкость, быстроту движений
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван При раздевании побуждать			учить, вежливо выражать пр	осьбу о помощи.
Балалардың	творческая деятель-	творческая	коммуникативная	познавательная	познавательная
дербес әрекеті	ность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
Самостоятельная	нетрадиционное рисо-	Музыкальные игры с	Игры в уголке	Игры по ПДД-закреплять	Настольные игры
деятельность	вание (печатание) -умение	инструментами-	игрушек—уметь	знания о пдд.	«Мозаика» «Пазлы»-
детей	использовать изобрази-	развивать творческий	общаться в игре	коммуникативная	развитие мышления
	тельные приёмы.	интерес	Дидактическая игра	деятельность	творческая деятель-
	коммуникативная	познавательная дея-	«Кому что?»-	игры по интересам	ность Лепка предметов
	деятельность	тельность Лего, пазлы,	закреплять знания о	детей-развивать	казахского быта
	Рассматривание (чтение)	разрезные картинки-	професиях (по-	коммуникативное	(посуда) –знакомить с
	книг в книжном уголке-	развивать фантазию,	знавательная дея-	общение	видами посуды.
	прививать интерес к	мелкую моторику.	тельность)		

	худ.произведениям.				
Балалардың үйге	Беседа с родителями о	Беседа с родителями о	Беседа с родителями	Отметить поведение	Беседа с родителями
қайтуы	поведении ребёнка дома и	пользе общения в семье	об одежде ребёнка в	детей в играх.	«Что мы узнали нового
Уход детей домой	в детском саду		саду и на улице.		за неделю»

Ойдан шығарылған/Составила: Доспаева А.К

Организация образования: <u>КГУ «ООШ с. Буланды»</u>

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 – ти лет</u>

Жоспардыңқұрылукезеңі)/ На какой период составлен план: с 02/05 по 05/05/2023 г

Күнтәртібініңүлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 01.05	Сейсенбі Вторник 02.05	Сәрсенбі Среда 03.05	Бейсенбі Четверг 04.05	Жұма Пятница 05.05.
Балалардықабылдау	Праздничный	Беседа о сегодняшнем	Приветствие	Прием детей:	Создание
Приём детей	день.	настроении ребенка, о	«Комплимент»	«Здравствуйте, дети!»	благоприятной
		том, что его интересует,	Задачи: способствовать	«Сәлеметсіңдер ме,	обстановки для детей
		приобщение к	повышению	балалар!» утренний	
		выражению личного	уверенности в	фильтр, встреча детей	
		мнения	себе	с хорошим	
				настроением.	
Ama-	•	Беседы с родителями о	Методы воспитания	Здоровый быт •	Ответы педагога на
аналарменәңгімелесу,		самочувствии детей, о	сознательной	необходимое условие	волнующие вопросы
кеңес беру		проведённых выходных	дисциплины у детей в	успешного	родителей; создание
Беседа с			семье.	воспитания	благоприятной среды
родителями,				детей в семье.	для детей.
консультации				•	
Таңертенгіжаттығу		Комплекс	гимнастики: №1 (без пред	цметов)	
Утренняя	I. Построение в шеренгу,	колонну, проверка осанки;	ходьба и бег в колонне по с	одному, ходьба на носках	, на пятках с разным
гимнастика	положением рук.				
	II. Упражнения без предм				
		1. П.: ноги вместе, руки на г		-	
	• «Рывки руками». И. П.:	ноги на ширине плеч, руки	перед грудью, согнуты в ло	октях. 1- рывок руками по	еред грудью,2- поворот
	1 1 1 1 1 1	ести в стороны, то же влег			
	_	и на ширине плеч, руки на п	оясе. 1- поворот вправо, пр	ав. руку за спину, левую	– на прав. плечо,2- и. п.,
	то же в левую сторону.				

	• «Наклоны – скручивания». И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо,						
		ся влево, 2- и. п., то же в лег					
	• «Стойкий оловянный солдатик». И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п.						
	• «Прыжки». И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1-8 прыжки на двух ногах на месте						
	III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег.						
Білім беру		1.Основы грамоты	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1.Основы грамоты и		
ұйымыныңкестесібо		Задача: Учить	Задача: Прививать	Задача: Различать	письма		
йыншаұйымдастыр		ориентироваться на	интерес к культуре	рабочую строку и	Задача: Закрепить		
ылғаніс-әрекет		странице прописи.	мышления,	межстрочное	ориентироваться на		
Организованная		различать рабочую	произвольной регуляции	пространство.	странице прописи.		
деятельность		строку и межстрочное	процесса познания.	2. Казахский язык	различать рабочую		
		пространство.	2. Развитие речи	қоршаған ортадағы	строку и межстрочное		
		2. Основы математики	Задача: Закрепить	күнделікті жиі	пространство.		
		Задача: Прививать	умение правильно,	қолданылатын кейбір	2.Художественная		
		интерес и	отчетливо произносить	тұрмыстық заттардың	литература		
		эмоциональное	звуки.	(қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар	Задача: Приобщать к		
		отношение к познанию	3.Художественная	туралы), жемістердің,	Участию в		
		математической	литература	көкөністердің,	инсценировках,стиму		
		сущности предметов и	Задача: Приобщать к	жануарлардың,	лир.проявление		
		явлений.	участию в	құстардың атауларын	инициативы.		
		3. Казахский язык	инсценировках .	айту және түсіну	3. ЛепкаЗадача:		
		қоршаған ортадағы	4.Физическая	дағдыларын	Формировать умение		
		күнделікті жиі	культура	қалыптастыру	лепить с натуры и по		
		қолданылатын кейбір	Задача: Катание на	3. Ознакомление с	представлению, знако		
		тұрмыстық заттардың	велосипеде, самокате.	окружающим миром.	мые предметы разной		
		(қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар	2.по прямой и по кругу.	Задача: Понимание	формы и величины.		
		туралы), жемістердің,	3.Выполнять повороты в	важности	4.Физическая		
		көкөністердің,	право влево.	государственных	культуранасв.в		
		жануарлардың, құстардың		праздников,(День	Задача: 1.Закрепить:		
		атауларын айту және		защитника отечества)	Катание на		
		түсіну дағдыларын		Воспитывать любовь к	велосипеде,самокате.		
				Родине,расширять	,		

		калыптастыру 4. Музыка (Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.		представления о вожности казахской Армии для защиты Родины. 4. Музыка Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.	2.по прямой и по кругу. 3.Выполнять повороты в право влево.
Балаларменжекежұ мыс	Праздничный день .	Позновательные и интеллектуальные	Социально- эмоциональные	Творческие навыки исследовательская	Физические навыки Упражнение-игра
Индивидуальная		навыки	навыки	деятельность	«Стойкий оловянный
работа с детьми		Игра: « Расскажи об игрушке» сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение (Вероника Г, Ясмина Ш)	Игра: «Я знаю» закрепить символы государства (Арлан М.,Богдан Б.)	«Делаем дорожки и узоры из песка» Закрепить рисование элементов казахского орнамента. (Нина С.,Ксения К)	солдатик» Развивать контроль правильной осанки, координации движений, сохранять равновесие. (Настя Г, Катя П)
Серуен		Наблюдение«Одуванчи	Наблюдение«Цветы	Наблюдение за	Наблюдение
Прогулка		ки в мае». Задачи. Продолжать	сирени и черемухи».Задачи.	лягушкой. Задачи. Предложить	за насекомыми. Задачи.Предложить

	знакомить детей с первыми весенними цветами. П/и «Змейка».Задачи. Учить детей выполнять игровые действия - бегать, держа друг друга за руки. «Алыска лақтыр» («Брось дальше»)Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. (ознакомление с окружающим миром + физии .культура)	Предложить детям рассмотреть и понюхать цветы сирени и черемухи. П/и «Бусинки». Задачи. Учить детей медленно передвигаться друг за другом, повторяя движение взрослого. Беседа о времени года. Повторение утренней прогулки (ознакомление с окружающим миром + коммуникативная деятельность. +физии. культура)	Формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать ловкость,	детям рассмотреть кору деревьев, «густонаселенные» участки газона, рассказать, кого из насекомых ребята знают, описать, как выглядят «незнакомцы». П/и «Найди свой цвет». Задачи. Учить детей ориентироваться в пространстве по цветовым модулям. Подвижная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развив ать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (физич .культура)
Балалардыңүйгеқайт уы Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	индивидуальные беседы с родителями о волнующих ими вопросы.	Беседа с родителями на тему "Трудовое воспитание в семье"

Организация образования: <u>КГУ «ООШ с. Буланды»</u>

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 – ти лет</u>

На какой период составлен план: с 1 по 2 сентября 2022года

Примерный режим	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
дня				1.09.2022	2.09.2022
Балаларды қабылдау Прием детей			•	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.
Ата-аналармен	Сбор информации о со	емьях воспитанников. По	дписание договоров. Бесе	сды о канцелярии для пред	школьной группы.
әңгімелесу, кеңес					
беру. Беседы с					
родителями,					
консультации					
Балалардың дербес				Приветствие Каркуши	Приветствие
әрекеті (баяу				Цель: учить вступать в	«Комплимент»
қимылды ойындар,				контакт и общаться в	<u>Цель:</u> способствовать
үстел үсті ойындары,				позитивном	повышению уверенности в
бейнелеу әрекеті,				ключе.Создать	себе.
кітаптар қарау және				обстановку доверия и	Дети передают мяч по кругу и
тағы басқа әрекеттер)				эмоциональног	говорят друг другу
Самостоятельная				комфорта, снять психическое напряжение.	комплименты – приятные,
деятельность детей				Слушание Гимна.	ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому
(игры малой				(казахский язык,	человеку
подвижности,				ознакомление с	
настольные игры,				окружающим миром)	

изодеятьельность,					
рассматривание книг					
и другие)					
Таңертенгі жаттығу		КомплексМ	1 Сентябрь		<u> </u>
Утренняя гимнастика	1 комплекс (без пред		г сентиорь		
у тренняя тимпастика	` •	,	а сигнал (воробъи) остано	виться, сказать «Чик- чирі	ик». Повторить 3-4 раза
	Ходьба и свободное п		сигная (вороови) остано	витьем, сказать «тик тирг	тк//. Повторить 5 ч раза.
	II. ОРУ	epecipaenne. (30e.)			
		егка расставить, руки влог	пь туповища. «Птички маг	шут крыпьями» - полнять	руки в стороны до уровня
		произнося: «Чик – чирик:		шут крынымим педингы	pylan B Croponia go ypoziai
				туловища влево и вправо.	Повторить 4 раза в каждую
	сторону.	1 71	1		
		ширине плеч, руки за спи	ной, наклониться вперед	- вниз и постучать пальца	ми по коленям, произнося
		ся в и. п. Повторить 5-6 р		•	· •
	4. И.п лечь на спину	, руки вдоль туловища. Π	Іоднять руки и ноги вверх	к и побарахтаться, как жуч	ок, повернуться на спину,
	вернуться в и. п. Повт	орить 4-5 раз.			
	5. Повторение упражн				
	III. Прыжки и ходьба	в колонну по одному (30	c.)		
	- дыхательные упражи				
	- игра малой подвижн	ости «Части тела»			
Ұйымдастырылған іс-				М/п. игра «фигура»	М/п. игра «Что пропало?»
әрекетке дайындық Подготовка к				Цель: развивать у	Цель: развивать внимание,
организованной				детей выдержку,	память.
деятельности (далее ОД)				умение выполнять	Дидактическая игра «Чего
				движения по сигналу.	не стало?» с
				Пальчиковая	использованием игрушек.
				гимнастика	Цель упражняться в
				«Солнышко»	образовании форм
				Есть у солнышка лучи	родительного падежа
				И ясны, и горячи.	множественного числа
				Тянутся они от солнца.	существительных.
				Прямо к нашему	
				оконцу.	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет Организованная деятельность	Первый лучик дарит свет, А второй – тепла привет. Третий лучик самый яркий, а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять. Раз, два, три, четыре, пять! День знаний « Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм » Цель:Прививать патриотизм и уважение.	Интеллектуальная игра: Где находится? Ориентация в пространстве, на листе бумаги. Цель: Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади Штриховка овощей.
Балалардың дербес	познавательная	коммуникативная
әрекеті	деятельность	деятельность
Самостоятельная		«Повтори»-
деятельность детей		Выработка четкой
		артикуляции звуков
	*	Вероника, Настя.
	Андрей, Богдан.	
Серуен.	Беседа о том, чем	Беседа: на каких участках
Прогулка	отличаются дети других	что находится?
	групп?	П/И«Алармаж»,«Бездомный
	П/И «Кто быстрее?»	заяц» - развивать ловкость,
	« Кокпар» -развивать	быстроту движений

		выносливость, силу.	
Балалардың үйге		Беседа с родителями о	Беседа с родителями «Что
қайтуы		правильном воспитании	мы узнали нового за
Уход детей домой		ребёнка дома	неделю»
Ойдан шығарылған/Составила:	Доспаева А.К	Такаарінні/Праварина	Сапарбек Н.
Оидан шығарылған/Составила	Доспаева А.К	Тексерілді/Проверила:	Сапароск п.

Организация образования: <u>КГУ «ООШ с. Буланды»</u>

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 – ти лет</u>

Жоспардыңқұрылукезеңі)/ На какой период составлен план: с 09/01-13/01/2023 г

Күнтәртібініңүлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 09.01.23	Сейсенбі Вторник 10.01.23	Сәрсенбі Среда 11.01.23	Бейсенбі Четверг 12.01.23	Жұма Пятница 13.01.23
Балалардықабылдау Приём детей	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Кайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Обращение внимания на внешний вид. Акцентировать внимание на то, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата- аналарменәңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья.	Консультация на тему «Занимательные опыты на кухне».	Беседа с родителями о воспитании, развитии и его достижениях.	Посоветовать родителям с овместно с ребенком рассмотреть на иллюстрациях правила дорожного лвижения.	Рекомендовать рас- сматривание подборки книг «Четвероногие друзья».
Таңертенгіжаттыгу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики №1 (без предметов) І. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба на пятках, руки за головой, боковой галоп с правой и левой ноги П. Упражнения «Портные» • «Ножницы».И. П.: ноги на ширине ступни, руки в стороны. 1- скрестить прямые руки впереди, 2- и. п. • «Челнок»И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу. 1- наклон вправо, 2- и. п., 3- наклон влево, 4- и. п. • «Швейная машина работает».И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п., 3- поднять левое колено, 4- и. п. • «Тянуть резину».И. П.: ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед грудью, кисти сжаты 1- отвести с силой локти назад, 2- и. п. • «Колесо машины крутится».И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу. 1- 8 круговые вращения прямыми руками (правая — вперед, левая — назад) • «Иголка шьет — прыгает».И. П.: ноги вместе, руки внизу. На счет 1-8 прыжки на месте. Пауза. Повтор. Ш. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег по диагонали, ходьба, проверка осанки.				

Білім беру	1 Daanumus need	1. Ознакомление с	1.Основы математики	1 Deanwaye navv	1. Ознакомление с	
13	1.Развитие речи			1. Развитие речи Задача: Слушать		
ұйымыныңкестесібойын	Задача: Побуждать к	окружающим миром	Задача: Знакомить	1	окружающим миром	
шаұйымдастырылғаніс-	диологу с	Задача: Равивать	с овалом на основе	собеседника,правильно	Задача:Развивать	
әрекет	окружающими, внимательн	представление о	сравнения его с кругом.	задавать вопросы.	представление о	
Организованная	о слушать собеседника.	содержании и характере	2. Рисование	2. Основы математики	профессиях и значении	
деятельность	2. Основы грамоты	людей разной профессии.	Задача: Закреплять умение	Задача:Продолжать	результатов труда.	
	Задача: Дать возможность	2 Основы грамоты	составлять простые по	знакомить с овалом на		
	записывать короткие,	Задача: Дать	форме узоры,	основе сравнения с	2. Основы математики	
	длинные линии по	возможность записывать	комбинировать	прямоугольников.	Задача.: Продолжать	
	образцу.а заием	волнистые и изогнутые	разноразмерные	Казахский язык(по	знакомить с овалом на	
	самостоятельно.	линии,сначало по	узоры,подбирать цвет.	плану преподавателя)	основе сравнения круга и	
	3. Казахский язык	образцу,затем	3. Основы грамоты	3. Казахский язык	прямоугольника	
	қарапайым сұрақтар қоюды	самостоятельно.	Задача:. Дать возможность	қарапайым сұрақтар	3.Художественная	
	және оларға жай	3. Художественная	записывать	қоюды және оларға жай	литература	
	сөйлеммен жауап беруді	литература	точки,каплевидной формы	сөйлеммен жауап беруді	Задача: Учавствовать в	
	дағдыландыру, диалогке	Задача:.Продолжать	в разных направлениях.	дағдыландыру, диалогке	инсценировках,проявлять	
	қатысуға үйрету;	приобщать к участию в	4.Физическая культура	қатысуға үйрету;	инициативу в выборе	
	4.Физическая культура	инсценировке,	Задача: 1.Развивать	4.Музыка Развивать	роли и сюжета.	
	Задача:1.Учить прыгать по	проявлять к	прыжки по прямой	способности более	4.Физическая культура	
	прямой (расст.6м).	самостоятельности в	(расст.6м).	детально различать	Задача: 1.Закрепить	
	2.учить прыгать на двух	выборе сюжета.	2.Развивать прыжки	характер и средства	прыжки по	
	ногах между предметами	4.Музыка. Развивать	на двух ногах между	музыкальной	прямой(расст.6м).	
	(расст-е 4 м).	способности более	предметами (расст-е 4 м).	выразительности.	2.Закрепить прыжки на	
	3.Учить прыгать на правой	детально различать	3. Развивать прыжки на	1	двух ногах между	
	и левой ноге поочередно	характер и средства	правой и левой ноге		предметами (расст-е 4 м).	
	между предметами (р-е	музыкальной	поочередно между		3.Закрепить прыжки на	
	3 _M).	выразительности.	предметами (р-е 3м).		правой и левой ноге	
	<i>3m</i>).	Выразительности.	предметами (р с зм.).		поочередно	
					междупредметами (р-е	
					3м).	
Гапапапионе	Физические навыки	Коммуникативные навыки	Познавотали из за ч	Творческие	Социально-	
Балаларменжекежұмыс	Развивать умение	,	Познавательные и интеллектуальные навыки	навыкиЗакреплять умение	Социально- эмоциональные навыки	
Индивидуальная работа	подбрасывает мяч вверх, над	Умение	Закреплять умение рисовать	вырезать знакомые или	Формировать умение	
с детьми	веревкой и ловить одной	последовательно	различные линии.	придуманные различные	группировать животных по	
	рукой.	пересказывать рассказы. Д/игра: « Расскажи сказку»	Д/игра « Обводилки)	образы. Игра-упражнение	разным признакам. Д/игра	
	П/игра « Школа мяча»	(Валерия Г., Умар С.)	(Гарасько Н.,Шайхина	« Травка» (Вероника	«Отгадайте, что	
	(Маргарита Б.,Савва К)	(Балерия 1 ., 3 мар С.)	Ř.).	Г.,Катя П).	за животное»	
					(Санжар Н.)	
Серуенгедайындық	Последовательное одевание до	етей в зависимости от погодни	ых условий, наблюдение за прав	вильным одеванием (развити	е речи, навыки	
	1					

Подготовка к прогулке	самообслуживания, развитие н	спупной и мелкой моторики)				
1100comoona n npocynine	Собираемся	apyllion ii mesikon moropiikii)	110		ноогуна	
	1 *	мение полбивать опежну в	на	правили по пазивати элем	прогулку	
	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим(Киіну – одеваемся, жейде – кофта, біз сыртқа					
	оооощенные понятия «одежда», «ооувь», воспитывать заоотливое отношение к окружающим китну – одеваемся, жейде – кофта, отз сыртк шығамыз – выходим на улицу.) (ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная деятельность+каз.яз.)					
Серуен	Наблюдение за во-	у.) (ознакомление с окружак «Наблюдение за се-	Наблюдение за воронами и	Наблюдение за де-	Наблюдение за сне-	
Прогулка	робьем» Торғай (комму-	* *	_ ·			
Прогулка	никативная деятельность:	зонными изменениями»	галками (коммуника-	ревьями и	жинками (коммуника- тивная деятельность:	
	формировать пред-	(коммуникативная	тивная деятельность:	кустарникамиагаштар		
	ставление об особенностях	деятельность: учить	развивать интерес к	мен бұталар (комму-	учить сравнивать, раз-	
		различать характерные	природе). П/игра «Ворона»:	никативная деятель-	вивать познавательную	
	поведения птицы в зимнее	приметы зимы).	продолжать учить детей	ность: расширять и уг-	активность).	
	время).	Игры в снежки: про-	самостоятельно орга-	лублять знания о рас-	П/ и «Волк во	
	П/игра «Жел - жаңбыр»:	должать учить реаги-	низовывать знакомые	тениях зимой).	рву» <i>Қасқыр</i> : продолжать	
	продолжать учить детей	ровать на сигнал.	подвижные игры. Қарға,	П/игра «Что растет в	учить самостоятельно	
	самостоятельно	Карлы кесектер	джекдау	разных краях?»: про-	организовывать знакомые	
	организовывать знакомые			должать создавать	подвижные игры.	
Companyon on any	подвижные игры.	Tomas manyanamyag Paymayyy		двигательную среду.		
Серуеннен оралу		ыстро раздеваться. Закрепля	ть умение самостоятельно под	ддерживать чистоту и поряд	цок в своем шкафу для	
Возвращение с прогулки	одежды.					
	_		пражнять в ориентировке част	гей тела, их назначении		
	Бас-голова. Шаш-волосы. Ма	ндай-лоб. Қарын-живот.				
	Қол-рука. Аяқ-нога. Саусақ-і	талец. Алақан-ладонь. Иық-г	лечо. Тізе-колено.			
		(ситуативные беседы	, беседы социально-нравствен	ного содержания).		
	Цель: Закрепление алгоритма	а последовательности раздев	ания. Формирование навыков	самообслуживания .Форми	рование навыков	
	аккуратности, научить ухажи	вать за одеждой и обувью, с	кладывать на место; оказание	помощи друг другу.		
Балалардыңдербесәреке	Чтение произведения М.	Игра «Маленькие по-	Игры-тренинги – «Назови	«Цветные со-	Пожарная безопасность:	
mi	Горького «Воробь-	мощники» <i>(коммуни-</i>	добрых героев сказки»,	сульки	«Бенгальские огни и	
Самостоятельная дея-	ишко» <i>Торғай(коммуника-</i>	кативная, познава-	«Злых героев сказки»,	»мұздақтар (исследова-	петарды» (познаватель-	
тельность детей	тивная деятельность:	тельная деятельности:	«Хитрых» мейірімді,	тельская деятель-	ная деятельность:	
	формировать	подводить детей к	зұлым,айлакер (коммуника-	ность : продолжать	воспитывать осознанное	
	целостности восприятие	пониманию, что нужно	тивная деятельность:	создавать условия для	отношение к своему	
	художественного текста	помогать родным людям	дать возможность	исследовательской	здоровью, стремление	
	в единстве содержания и	и дарить им свою	ребенку поделиться с	деятельности	быть полезным обще-	
	художественного текста).	любовь; учить детей	другими сверстниками и	детей).Вспомнить рас-	ству). Конструирование	
	Рассматривание альбома	рассказывать о своей	взрослыми информацией).	сказы Н. Носова, лю-	из бумаги «Магазин	
	«Мир кам-	помощи в своей семье).	Ситуативный разговор	бимые эпизоды из книги	ёлочных игрушек» <i>Дүкен</i>	
	ней» <i>Тастарәлемі</i> , эн-	Конструирование из	«Чем можно и нельзя	«Приключения	(изобразительная,	
	циклопедии (<i>познаватель</i> -	природного, бросового	кормить птиц» <i>сіз жасай</i>	Шытырманоқиғала	творческая деятельно-	
	ная деятельность:	материала «Творим и	аласыз, мүмкінемес	<i>р</i> Незнайки и его	сти: закреплять умения	

	обучать умению понимать значение камней для жизни человека).	мастерим» (изобрази- тельная, творческая деятельности: развивать творческое воображения).	(познавательная деятель- ность: экологическое воспитание детей).	друзей» (коммуника- тивная деятельность: развивать интерес к книге).	преобразовывать пло- скостной материал, используя способы конструирования из бумаги).
Балалардыңүйгеқайтуы	Беседа о достижениях	Вечер вопросов и	«Двадцать простых советов	Ответы на вопросы	Советы врача «О гриппе
Уход детей домой	детей, давать советы.	ответов.	логопеда родителям»	родителей по воспита-	и ОРВИ»
		Қайырлы кеш!	Сау болыңыз!	нию и развитию ре-	Сау болыңыз!
	Сау болыңыз!			бёнка.Қайырлы кеш!	

Ойдан шығарылған/Составил: Доспаева А.

Организация образования: <u>КГУ «ООШ с. Буланды»</u>

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 – ти лет</u>

Жоспардыңқұрылукезеңі)/ На какой период составлен план: с 06.02 по 10.02.2023 г

Күнтәртібініңүлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 06.02	Сейсенбі Вторник 07.02	Сәрсенбі Среда 08.02	Бейсенбі Четверг 09.02	Жұма Пятница 10.02
Балалардықабылдау Приём детей	Прием детей: «Здравствуйте, дети!» «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»,встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для детей!	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.	Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личногомнения	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности.
Ата- аналарменәңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья и посещения ребенка	Беседы с родителями о • домашнем режиме дня, о воспитании.	Консультация для родителей «Одежда на прогулке зимой».	Беседа о воспитании • дружеских взаимоотношений в игре.	Консультация «Игры и упражнения на развитие логического мышления».
Таңертенгіжаттығу Утренняя гимнастика	перестроение в колонну по П. Упражнения в парах • «Руки вверх». И. П.: основернуться в и.п. • «Наклоны в стороны». И наклониться вправо, правы • «Ласточка». И. П.: стоя ласточка, 3 – 4 – и.п. • «Приседания». И. П.: основна • «Прыжки»И. П.: основна	проверка осанки, построению два; ходьба в колонне по довная стойка лицом друг к довная стойка ноги на ширине пе руки остаются внизу, левицом друг к другу, руки совная стойка лицом друг к я стойка, руки на поясе. Пр Выполняется на счет 1-8;	единены $.1-2$ — поочерёдно другу, держась за руки. $1-2$ ыжки на двух ногах (правая	не по одному, по команде по одному. т. 1-2 – руки через сторон поднимать ногу (правую – присесть, колени разве	ы вверх; 3 – 4 – 1 – или левую) – сти в стороны; 3 –

	(физическое развитие, муз	выка, физическая культура,	ознакомление с окружающи	м миром, развитие речи)	
Білім беру	1.Развитие речи	1. Ознакомление с	1. Основы математики	1. Развитие речи	1. Ознакомление с
ұйымыныңкестесібой	Задача:Умение	окружающим миром	Задача: самостоятельно	Задача:Умение	окружающим
ыншаұйымдастырылғ	последовательно	Задача: доводить	исследовать предмет	составлять небольшие	миром
аніс-әрекет	пересказать рассказ.	начатое дело до конца.	сложной формы.	логические рассказы.	Задача: Прививать
Организованная	2. Основы грамоты	2. Основы грамоты	2. Рисовние	2. Основы	самостоятельность
деятельность	Задача:Продолжать	Задача:	Задача: расширить	математики	и ответственность.
	учить определять	Закреплять умение	представление о видах	Задача:Умение	2. Основы
	порядок звуков в	определять порядок	казахского орнамента,	находить в	математики
	слове,гласных и	звуков в слове,гласных и	развивать умение	окружающей среде	Задача:Находить в
	согласных.	согласных.	составлять их с	предметы.	окружающей среде
	3. Казахский язык өзі	3. Художественная	использованием	3.Казахский язык өзі	предметы сходные
	туралы айту (есімі, жасы,	литература	характерных элементов.	туралы айту (есімі,	с геометрическими
	тегі); өзінің отбасы туралы	Задача: Понимать	3. Основы грамоты	жасы, тегі); өзінің	фигурами,
	айту; айналасындағы	литературное	Задача: развивать	отбасы туралы айту;	определять их
	адамдармен қарым-қатынас	произведение, понимать	умение определять	айналасындағы	формы.
	жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау	их содержание,	порядок звуков в	адамдармен қарым-	3.Художественн.
	болыңыз; Рахмет және	различать причинно-	слове,гласных и	қатынас жасауға қажетті сөздерді айту	литература
	т.б.);4.Физическая	следственные связи.	согласных.	(Сәлеметсіз бе?; Сау	Задача: Различать
	культура	4.Музыка.	4.Физическаякультура	болыңыз; Рахмет және	жанр литературного
	Задача:Учить	Слушать пьесы,	Задача: 1.Развивать	т.б.);	произведения
	прокатывать мяч между	изображающей звучание	умение прокатывать мяч	4.Музыка Слушать	(сказка).
	предметами	домбры, отмечая	между предметами	пьесы, изображающей	4.Физическая
	поставленными в ряд.	динамические оттенки,	поставленными в ряд.	звучание домбры,	культура
	2. бросать мяч о стену и	средства музыкальной	2.бросать мяч о стену и	отмечая динамические	Задача: Закрепить
	ловить двумя руками.	выразительности.	ловить двумя руками.	оттенки, средства	умение
	3. бросать мешочки с		3.бросать мешочки с	музыкальной	прокатывать мяч
	песком, асыки в цель на		песком,асыки в цель на	выразительности.	между предметами
	расстоянии 2-2,5 м.		расстоянии 2-2,5 м.		поставленными в
	расстоянии 2-2,5 м.				ряд.
					2.бросать мяч о
					стену и ловить
					двумя руками.
					3.бросать мешочки
					с песком,асыки в
					цель на расстоянии
					2-2,5 м.
Балаларменжекежұм	Физические навыки	Коммуникативные	Познавательные и	Творческие навыки,	Социально –

ыс Индивидуальная работа с детьми	Развивать умение подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. п/и "Подбрось повыше» (МаргаритаБ.,Савва К)	навыки Уметь последовательно пересказывать рассказы . Авторская Игра: «История щенка». (По сказке В.Сутеева «Кто сказал мяу») (Глущак Л.СултановЯ)	интеллектуальные навыки Закреплять умение рисовать различные линии.Д/игра « Четыре линии» (Настя Г., Ясмина Ш.)	исследовательская деятельность Формировать умение правильно использовать ножницы и клей. Игра-упражнение « Что дальше» (Санжар Н)	эмоциональные навыки рассказывать о профессиях родителей. Игра « Расскажи о профессии» (Арина К. Эвелина С.)		
Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	самообслуживания, развити Собираемся на прогулкуЦ элементы одежды, закрепл	следовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки мообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) бираемся на прогулкуЦель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть ементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к ружающим(Киіну – одеваемся, жейде – кофта, біз сыртқа шығамыз – выходим на улицу.) (ознакомление с окружающим					
Серуен Прогулка	Прогулка. Наблюдение «Деревья зимним вечером». Задачи. Учить детей сравнивать предметы по высоте, ширине, толщине (объему). Выбрать самые высокие и толстые деревья на участкеП/и «Пастух и стадо» Задачи. Предложить детям рассказать правила игры.	Прогулка. Наблюдение«Где растут сосульки».Задачи. Обратить внимание детей на то, где «растут» сосульки. П/и «Паровоз и вагоны». Задачи. Развивать у детей координацию движений. «Тимербай». Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнении движений.	Прогулка. Наблюдение «Ветер в феврале». Задачи. Рассказать детям о том, что в феврале особенно часто дуют ветры, поднимается метель. П/и «Лиса в курятнике». Задачи. Учить детей правильно выполнять игровые действия.	Прогулка. Наблюдениеза транспортом. Задачи. Расширять представления детей о транспорте. П/и «Два мороза». Задачи. Упражнять детей в правильном выполнении основных движений при беге, развивать координацию движений, ловкость. Подвижные игры Айголек (детская игра).	Прогулка. Наблюдение«Ищем следы». Задачи.Учить детей ориентироваться на территории д/с, развивать наблюдательность. П/и «Пастух и стадо» .Задачи.Учить детей рассказывать правила игры.		
Балалардыңдербесәрек еті Самостоятельная деятельность детей	Рисование орнамента (изобразительная деятельность: расширить	Поделки из природного материала (творческая деятельность: совершенствовать	Моделирование по образцу (познавательная деятельность: обучать умению	Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке (коммуникативная	Палочки Кьюзенера (познавательная деятельность: формировать		

	представление о видах	навыки планирования	сравнивать предметы по	деятельность: учить	понимание того,
	казахского орнамента	своей деятельности при	различным признакам	оценивать поступки	что все зависит от
	«түйетабан»	работе с природным	(цвет, форма, размер,	героев произведения)	самого человека его
	развивать умение	материалом)	материал,применение)	Работа в тетрадях (по-	трудолюбия,
	составлять его с	Работа с раздаточным	Чтение казахской	знавательная	настойчивости,
	использованием	материалом	народной сказки	деятельность:	веры в себя.
	характерных элементов)	(познавательная	« Хитрый Алдар-Косе»	обучать умению	Игры по ПДД.
	Разучивание	деятельность: учить	Цель: познакомить с	рисовать точки,	«Верно-неверно»
	стихотворений о зиме	сравнивать рядом	казахской народной	узоры, чертить	Цель: Закрепить с
	(коммуникативная	стоящие числа в	сказкой, провести работу	прямые и наклонные	детьми правила
	деятельность: учить	пределах 10 на основе	по чтению и анализу	палочки, кривые и	безопасного
	рассказывать	сравнения конкретных	сказки, выявить и	ломаные линии в	поведения на
	стихотворения наизусть,	множеств	оценить художественные	тетрадях в клеточку)	улицах и знаки
	выразительно, с		особенности казахской		дорожного
	интонацией)		сказки		движения.
Балалардыңүйгеқайту	Беседа о достижениях	Вечер вопросов и	Индивидуальные беседы:	Похвала ребенка за	Посоветовать
bl	детей, отвечать на	ответов.	(режим и его соблюдение)	успехи в разных	закреплять правила
Уход детей домой	вопросы родителей по	Қайырлы кеш!	Сау болыңыз!	видах деятельности	при переходе
	воспитанию и развитию	Сау болыңыз!		Сау болыңыз!	дороги
	ребёнка, давать советы.				Сау болыңыз!

Ойдан шығарылған/Составила: Доспаева А. К

Организация образования: <u>КГУ «ООШ с. Буланды»</u>

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 – ти лет</u>

Жоспардыңқұрылукезеңі)/ На какой период составлен план: с 03.04-07.04.2023 г

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Примерный режим	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
дня	03.04.	04.04.	05.04.	06.04.	07.04.
Балалардықабылдау	Прием детей:	Создание благоприятной	Беседа о	«Новый день»	Обеспечение содержа-
Приём детей	«Здравствуйте, дети!»	обстановки для детей.	сегодняшнем	Цель: создание у	тельной деятельности.
	«Сәлеметсіңдер ме,		настроении ребенка,	детей хорошего	Поощрение игры, воз-
	балалар!» утренний		о том, что его	настроения.	никающей по инициа-
	фильтр, встреча детей с		интересует,		тиве ребёнка. Қайырлы
	хорошим настроением.		приобщение к		таң!
			выражению личного		
			мнения		
Ama-	Беседа о воспитании	Беседа о том, как •	Папка - передвижка	Сәлеметсіз бе!	Похвала ребенка за
аналарменәңгімелесу,	дружеских взаимоот-	приобщить родителей к	«Упражнение для	Беседы с родителями	успехи в разных видах
кеңес беру	ношений в игре.	развитию у детей	глаз».	о влиянии взрослых	деятельности
Беседа с родителями,	1	интереса к книгам и		на формирование	Сау болыңыз!
консультации		чтению художественной		характера ребенка.	
		литературы.			
		Сәлеметсіз бе!			
Таңертенгіжаттығу		=	тражнений №1 (без пр		
Утренняя гимнастика		ги встают в круг на расстоя			
	•	теля дети разбегаются по в		• •	• •
	1	икам, занимая любое место.	Оставшиися без места с	считается проигравшим.	Игра повторяется и на
	третий раз воспитатель кла	адет недостающии кубик.			
	II. Упражнения «Цапля»	ип	1		
		».И. П.: ноги вместе, руки в	низу.1- поднять прямые	руки в стороны, сделать	несколько
	волнообразных движений,			1	
		из болота».И.П.: ноги на ш	- ·	, правая внизу . 1	- наклониться вправо,
	дотронуться правои рукои	до носка ноги, 2- и. п., то х	ке с левои рукои		

• «Цапля стоит на одной ноге». И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе 1- поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2- и. п., то же с левой ногой • «Цапля глотает лягушку».И. П.: сидя на коленях, руки внизу 1- подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши, 2- и. п. • «Цапля стоит в камышах»И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон вправо (влево), 2-и. п. • «Цапля прыгает». И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1-8 - прыжки на правой - левой ноге попеременно III. Ходьба в колонне по одному. Білім 1.Развитие речи 1. Ознакомление с 1. Основы 1. Развитие речи 1. Ознакомление с ұйымыныңкестесібойы Залача:Развивать Залача: Развивать окружающим миром математики окружающим миром. ншаұйымдастырылғані Задача:Расширять Задача: Закреплять Задача:Расширить **VCTHVЮ** речь через VСТНУЮ речь знакомтсво с культурой знания о родной стране. знания о символике с-әрекет знания о знакомиться Организованная 2. Основы грамоты последовательности страны, ее назначении. казахского народа традициями Задача: Учить различать различных событий 2.Основы математики деятельность различных вилах казахского народа в 2. Рисование Задача: Закреплять деятельности. признаки звуков различных видах 2. Основы грамоты Задача: Рисовать по (гласных, деятельности знания Задача:Научить согласных) 2. Основы мативам казахских опоследовательности 3.Художественная различать признаки сказок, передавая математики времени суток. литература жизнь,труд,быт Задача: Закреплять 3. Художественная звуков казахского народа. (гласных,согласных) Задача:Приобщать знания о литература 3. Казахский язык летей доступным 3. Основы грамоты Задача:Продолжать последовательности қоршаған ортадағы приобщать детей к художественным и письма дней недели. күнделікті жиі Задача:Продолжать 3. Казахский язык доступным произведениям. қолданылатын кейбір 4. Музыка қоршаған ортадағы учить различать художественным тұрмыстық заттардың күнделікті жиі Обучать инсценированию признаки звуков. произведениям. (қазақ киіз үйі оның колданылатын кейбір сюжетных игр. 4.Физическая 4.Физическая ішіндегі кейбір заттар тұрмыстық заттардың культура на св.в. культура туралы), жемістердің, Уметь придумать танец, (қазақ киіз үйі оның Задача:Закрепляем Задача: көкөністердің, ішіндегі кейбір заттар используя знакомые 1.Продолжаем желание жануарлардың, құстардың туралы), жемістердің, плясовые движения в развивать желание самостоятельно атауларын айту және көкөністердің, соответствии с характером түсіну дағдыларын самостоятельно организовывать жануарлардың, музыки. қалыптастыру; организовывать подвижные знакомые құстардың атауларын 4. Физическая культура подвижные айту және түсіну игры.

знакомые игры.

2.Проявлять

творчество.

инициативу и

3. Воспитывать

дағдыларын

Музыка

Обучать

қалыптастыру;4.

инсценированию

Задача

:1.Продолжатьучить

подвижные знакомые

самостоятельно

организовывать

2.Проявление

инициативы и

3.стремление

учавствовать в играх с

творчество.

	игры. 2.Проявлять инициативу и творчество. 3.Воспитывать стремление учавствовать в играх с элементами соревнований.		стремление учавствовать в играх с элементами соревнований.	сюжетных игр. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки	элементами соревнований.	
Балаларменжекежұмы с Индивидуальная работа с детьми	Позновательные и интеллектуальные навыки. Продолжать закреплять знания сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение Д/Игра « Сравни» (КостюченкоС.,Баранова М.)	навыки Закрепить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей. Д/игра «Сравни предметы»	Социально — эмоциональные навыки понимать значение живописной природы. Игра : «Отгадай, что за растение». (Ясмина Ш.,НастяГ)	Проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр. МП/игра «Ручеек» (Валерия Г.,Ярослав С.)	Творческие навыки. Уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой. Игра-упражнение «Техника разбрызгивания» (Маргарита Б.,СавваК)	
Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильнымодеванием(развитиеречи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим(Киіну – одеваемся, жейде – кофта, біз сыртқа шығамыз – выходим на улицу.) (ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная деятельность+каз.яз.)					
Серуен Прогулка	Наблюдениеза погодой. Задачи. Учить детей видеть изменения погоды в течение дня. П/и «Лиса в курятнике». Задачи.	Наблюдение за вербой весной. Задачи. Расширять представления детей об изменениях в мире растений в весенний период. П/и «Совушка».Задачи. Учить	Наблюдение за солнцем .Задачи. Учить дете видеть изменения, которые происходя с солнцем в течение светового дня. П/и	приметами весны. П/и «Догони	а Наблюдениеза птицами. Задачи. Познакомить детей с особенностями поведения птиц весной. П/и	

	Совершенствовать выполнение детьми прыжков с высоты на обозначенное место.	детей соблюдать правила игр	уы. «Зайцы и волк». Задачи.Предложи детям рассказать показать, как нуж выполнять игрови действия.	и Укреплять и оздоравливать	с «Стрельба в мишень».Задачи. Упражнять детей в метании предметов в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра.
Балалардыңдербесәреке ті Самостоятельная дея- тельность детей	Д.игра«Что сначала что потом» Цель: закрепить последовательность действий в процессе выращивания хлеба, развивать умение понимать причинноследственные связи, связную речь (ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная деятельность)	«Разложи блинчики» Цель: развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие. (ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная деятельность)	«Разрезные картинки» Цель: учить составлять целое из частей, развивать восприятие цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов и их деталей, логическое мышление, самоконтроль, умение концентрировать внимание.	Что нужно для работы хлебороба» Цель: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память. (ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная	«Кто больше назовет хлебобулочных изделий» Цель:развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас. (ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная деятельность)
Балалардыңүйгеқайтуы Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.	Положительно настроить ребенка на следующее посещение детского сада.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	деятельность) Напомнить родителям о своевременной оплате за детский сад.	Напомнить о предупреждении непосещения ребенком детского сада.

Ойдан шығарылған/Составил: Доспаева А. К

Организация образования: <u>КГУ «ООШ с. Буланды»</u>

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 – ти лет</u>

Жоспардыңқұрылукезеңі)/ На какой период составлен план: с 06.03 по 10.03.2023 г

Күнтәртібініңүлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 06.03	Сейсенбі Вторник 07.03	Сәрсенбі Среда 08.03	Бейсенбі Четверг 09.03	Жұма Пятница 10.03
Балалардықабылдау Приём детей	Прием детей: «Здравствуйте, дети!» «Сәлеметсіңдер ме, балалар!» встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для детей. Помощь в выборе деятельности.	Праздничны й день	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность.	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.
Ата- аналарменәңгімелес у, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Папка-передвижка по теме: «Неделя благодарности». Беседа о воспитании дружеских взаимоотношений в игре.	Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки». Беседа о том, как приобщить родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы.	•	Видео • поздравление от детей для мамы «Самой лучшей маме» Оказание теоретической • помощи родителям в вопросах воспитания детей. Сълеметсіз бе!	Фотовыставка национальных блюд Казахстана. Беседа об успехах ребенка и внешнем виде ребенка. Сълеметсіз бе!
Таңертенгіжаттығ у Утренняя гимнастика	 I. Построение в шеренгу, колонну, пр положением рук. II. Упражнения без предметов «Поклонись головой». И. П.: ноги в «Рывки руками». И. П.: ноги на шир вправо, прямые рукиразвести в сторо «Повороты». И. П.: ноги на ширине то же в левую сторону. 	месте, руки на поясе. 1- на рине плеч, руки перед груд ны, то же влево.	ег в колонне по од клон головы вперс ью, согнуты в лок	иетов) ному, ходьба на носка ед,2- и. п., 3- наклон на тях. 1- рывок руками г	азад, 4-и. п. перед грудью,2- поворот

- «Наклоны скручивания». И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону
- «Стойкий оловянный солдатик». И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п.
- «Прыжки». И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1-8 прыжки на двух ногах на месте III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег.

Білім беру ұйымыныңкестесіб ойыншаұйымдасты рылғаніс-әрекет Организованная деятельность 1. Развитие речи Задача: Учить составлять описательные рассказы.

2. Основы грамоты и письма

Задача:Знать ,что предложение состоит из слов.

3. Казахский язык 4.Физическая культура Задача:

1. учить равнению в колонне на вытянутые руки вперед.

- 2.равнению в шеренге и в кругу.
- 3. на вытянутые руки в стороны.

1. Ознакомление с окружающим миром

Задача: Знать понимание важности государственных праздников: Праздник единства народа Казахстана. (принимать в них активное участие.

- 2 Основы грамоты и письма Задача: Составлять простые предложения с предложенными словами.
- **3. Казахский язык** (По плану преподователя).

4. Музыка

Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.

Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.

1. Основы математики Задача: Закрепление пространственных представлений-направлять движение: слева направо,справа на лево.

2. Рисование
Задача: Рисовать
казахскую национальную
одежду с орнаментом
располагать их по центру
и по краям форм.

3. Музыка

Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.

Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. 4. Основы грамоты и письма Задача: Продолжать закреплять знания, что предложения состоят из слов.

- 1. Ознакомление с окружающим миром Задача:Продолжать знакомить с гос. праздниками: с Днем защитника Отечества. (принимать в них активное участие).
- 2. Художественная литература Задача: Учавствовть в инсценировании художественного произведения распределив его на роли.
- 3. Основы математики Задача: направлять движение: слева направо, справа налево, сверху вниз в том же направлении 4. Физическая культура на св.в.

Задача: 1Закрепить равнение в колонне на вытянутые руки вперед. 2. равнение в шеренге и в кругу.

3. на вытянутые руки в стороны.

Балаларменжекеж	Позновательные и	Коммуникативные н авыки	Физические навыки	Творческие навыки					
ұмыс	интеллектуальные		Продолжать проявлять	Преобразовывает					
Индивидуальная	навыки	Уметь произносить все звуки	активность в спортивных	плоскостные бумажные					
работа с детьми	Продолжать закреплять знания сравнивать	родного языка	играх и упражнениях. П/игра « Эстафета»	формы в объемные. Конструирование из					
	предметы по различным	Игра-перфокарта «закрась	(Ясмина Ш.НастяГ)	бумаги "Петя - петушок".					
	признакам (цвет, форма,	окошечко, где живет звук»		(Эвелина С.,АринаК)					
	размер, материал,								
	применение):	(Нина С.,Давид С							
	Д/игра: « Подбери пару» (МаргаритаБ. СавваК)								
Серуенгедайындық	Последовательное одевание до	етей в зависимости от погодных условий	и, наблюдение за правильным одевани	ием (развитие речи, навыки					
Подготовка к	самообслуживания, развитие в	•		u i ,					
прогулке	Собираемся на прогулку	- /							
	Цель: развивать у детей умен	ие подбирать одежду для разного сезо							
		ца», «обувь», воспитывать заботливое с							
	1	біз сыртқа шығамыз – выходим на улицу.) (ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная							
	деятельность+каз.яз.)								
Серуен	Прогулка.	Прогулка. Наблюдение	Прогулка.	Прогулка.					
Прогулка	Наблюдение«Небо	изменений, происходящих со	Наблюдение«Ветреная	Наблюдение«Сосульки в					
	вечером».	льдом весной. Задачи.	погода».	марте».					
	Задачи. Продолжать	Предложить детям выявить	Задачи. Предложить	Задачи. Учить детей					
	знакомить детей с	изменения, произошедшие со	детям определить силу	видеть изменения,					
	признаками весны,	льдом в начале весны. П/и	ветра одним из известных	происходящие в природе					
	связанными с цветом неба,	«Мыши и кот».Задачи.	им способов, дать	весной, развивать интерес					
	изменением вида облаков,	Учить детей бегать на носках,	характеристику ветра. П/и	к явлением природы.П/и					
	положения солнца над	следить за сохранением	«Гуси-гуси».	«Перелет птиц».					
	горизонтом.П/и	осанки.	Задачи. Учить детей	Задачи. Упражнять детей					
	«Прятки».Задачи.Учить		действовать по сигналу,	в лазании по					
	использовать все игровое		развивать внимание.	гимнастической стенке					
	пространство площадки,			вверх и вниз, перелезании					
	ориентироваться в			с одного пролета на					
	пространстве.			другой, учить правильно					
	_			выполнять основные					
				движения, следить за					
				своей осанкой при беге.					

Балалардыңдербесә рекеті Самостоятельная деятельность детей	Ролевой диалог героев сказки («Рукавичка») Цель. Учить детей эмоционально и выразительно общаться, развивать умения четко произносить звуки, фразы, обеспечивать дальнейшее развитие разносторонних представлений о театрализованной деятельности, способствовать возникновению партнерских взаимоотношений в игре. (ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная деятельност)	Игры со строительным материалом «Красивые здания» Цель: Учить детей строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его. Просмотр мультфильма « Просто так» Цель:создания условий для развития к позитивному отношению к жизни и закрепление положительных чувств и эмоций.	Чтение сказки «Два жадных медвежонка» Цель: воспитывать усидчивость, интерес, к художественному произведению (ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная деятельность) Вечер —загадок к «Дню благодарности »Цель:познакомить детей с историей праздника, закрепить значение вежливых слов, призывать детей быть великодушным и благодарным. Развивать память.	Вечер настольных игр. Разговор о сказках разных народов. Раскраски, обводки животных. (коммуникативная, познавательная деятельности: расширять представления детей о растениях) Дид.игра «Отзовись»Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. ((ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательность)
Балалардыңүйгеқай туы Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке.	память. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.

Ойдан шығарылған/Составила: Доспаева А. К.

Организация образования: <u>КГУ «ООШ с. Буланды»</u>

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 – ти лет</u>

Жоспардың құрылу кезеңі)/ На какой период составлен план: с8 .05 по 12.05.2023 г

Примерный	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
•	8.05.2023	9.05.2023	10.05.2023	11.05.2023	12.05.2023		
Балаларды қабылдау	Обеспечение • хорошего настроения	Создание благоприятной	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по	Обращение внимания на внешний вид.	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры,		
Прием детей	на весь день. Помощь в выборе деятельности.	обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	необходимости к играющим детям.	Инициирование на включение в игровую деятельность	возникающей по инициативе ребёнка.		
Ата-аналармен • әңгімелесу, кеңес беру. Беседы с родителями, консультации	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Спортивное развлечение «Папа, мама, я –спортивная семья»						
Таңертенгі	Комплекс гимнастики №1 (без предметов)						
жаттығу Утренняя	I. Ходьба в колонне по одному; ходьба врассыпную. По сигналу воспитателя найти своё место в колонне. Бег врассыпную. II. Упражнения без предметов						
гимнастика	• «Руки в стороны».И. П.: основная стойка, руки за головой. 1- поднимаясь на носки, руки в стороны; 2 — вернуться в и.п. • «Повороты». И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- руки в стороны; 2 — поворот вправо, руки в стороны; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — и.п. То же влево. • «Приседания». И. П.: стойка ноги на ширине ступни, руки за головой. 1- 2 - присесть, руки вверх; 3 — 4 - и.п. • «Наклоны вперёд». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки за головой.1- руки в стороны; 2- наклониться к правой ноге; 3— выпрямиться, руки в стороны; 4 — вернуться в и.п. То же к левой ноге.						

	III. Игра «Удочка».							
Таңғы ас Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение «Чтение потешки «Завтрак быстро уплетаем на занятия пойдём. Но сначало мы конечно, всю посуду уберём!». Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ).							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындықПодготов ка к организованной деятельности (далее ОД)			М/п.игра «Летает-не летает»(ұшады ұшпайды) Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	Дидактическая игра «У какой звук?»(мұндай дыбыс кімде бар) Цель: умение на слух определять и называть звуки.	М/п. игра «Угадай по голосу» (дауысты тап) <u>Цель</u> : Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет Организованная деятель-ность			1. Основы математики Задача: Обучать умению рисовать точки в тетрадях в клеточку. 2. Развитие речи Задача: Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки. 3. Художественная литература Задача: участвовать в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли 4. Физическая культура Задача: 1. учить элементам баскетбола; 2. перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди; 3. упражнять в	1.Основы грамоты Задача: Развивать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2. Казахский языккоршаған ортадағы күнделікті жиі колданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыр у3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев,	1.Основы грамоты Задача: Закрепить умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2. Художественная литература Задача: Продолжать участвовать в инсценировках, и самостоятельно выбирать роль 3. Конструирование Задача: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. 4.Физическая культура Задача: 1.развивать элементы баскетбола;			

		ведении мяча правой и левой	защищавших Родину в	2.перебрасывать мяч друг			
		рукой.	годы Великой	другу двумя руками от			
		Fysian	Отечественной войны.	груди;3. упражнять в ведении			
			Знать и уважать героев	мяча правой и левой рукой.			
			Советского Союза.	mar in inputer in stetteri pyrion.			
			4.Музыка.				
			Уметь исполнять элементы				
			народных танцев, передавать				
			характер музыки в				
			движении.				
			Обучать игре на казахских				
			ударных инструментах,				
			играть слаженно, передавая				
			ритмический рисунок.				
Балалармен жеке		Физичесая культура	Коммуникативные навыки	Развитие творческих навыков.			
жұмыс		П/и.«Птицы и лиса»-	«Дұрыс айт» Закрепить	«Хоровод»- Закреплять			
Индивидуальная		проявлять инициативу в	умение правильно	умение вырезать знакомые			
работа с детьми		организации подвижных игр,	произносить	или придуманные различные			
, ,		соблюдать правила игр.	специфические звуки	образы, сразу несколько			
		Богдан, Умар.	казахского языка в слове	одинаковых форм из бумаги,			
			Варя, Арлан	сложенной гармошкой			
			F F	Вероника, Катя.			
Серуенге	Мотивация детей к прогулке; отбор	игрового материала лля прогулки:	инливилуальные беселы с				
дайындық			<u> </u>	•			
Подготовка к	самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и						
	спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки						
прогулке				ванием (развитие речи, навыки			
	самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Қалпақ, шалбар, қолғаптар						

Серуен. Прогулка		Беседа: каких насекомых можно увидеть на нашем участке? П/И «Ауэ-таяк»-развивать меткость, «Белые медведи»-развивать ловкость, силу в игре.	Беседа: какие птицы прилетают на участок? П/И Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш), «Птицы и лиса»-развивать интерес к ародным играм	Беседа: кто в чём одет? П/И«Алармаж», «Бездомный заяц» - развивать ловкость, быстроту движений
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	-	ание, складывание в шкафчики, мытье рук. ть детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолж	кать учить, вежливо выражать	просьбу о помощи.
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность детей		Игры в уголке игрушек—уметь общаться в игре (коммуникативная деятельность) Чтение книг в книжном уголкепрививать интерес к худ.произведениям. (чтение каз.н.сказки «Три брата и прекрасная Айсулу») (коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Кто потерял?»-закреплять знания о профессиях и действия которые относятся к ним. (познавательная деятельность)	Игра «Правила дорожные, соблюдать не сложно!» ПДД-закреплять знания о пдд. (познавательная деятельность) Музыкальный оркестр «Волшебные колокольчики»-воспитывать слуховое звучание (творческая деятельность) Деревья зеленеют(из кусочков бумаги)-умение работать техникой обрывания (изобразительная деятельность	Настольные игры «Мозаика» «Пазлы»-развитие мышления (познавательная деятельность) «Вылепи что хочешь»-развитие мелкой моторики, фантазии(творческая деятельность) Легоконструирование «Транспорт»-развивать фантазию, собирать по рисунку. (познавательная деятельность)
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Беседа о воспитании ребёнка папой и мамой Игры с уголке игрушек	Отметить поведение в играх между детьми. Игры по выбору детей игрушек	Беседа с родителями о подготовке к выпускному Игры с выносным материалом

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: <u>КГУ «ООШ с. Буланды»</u>

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 – ти лет</u>

На какой период составлен план: с16 по 20 января 2023года

Примерный режим дня	Понедельник 16.01.2023	Вторник 17.01.2023	Среда 18.01.2023	Четверг 19.01.2023	Пятница 20.01.2023	
Балаларды қабылдау Прием детей	Обеспечение хорошего • настроения на весь день. Помощь в выборе деятельности.	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.	
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру. Беседы с родителями, консультации	I =	й рассказыванию по картин елей на одежду детей в мор	кеконсультация. розные дни и подготовку оде:	жды к прогулке.		
Балалардың дербес	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятьельность, рассматривание	игровая деятельности (игра «Назови части предмета»-развивать разговорную речь.); творческая деятельность (рисование в центре искусств «Морозные узоры на окнах» аяз, терезе, үлгі- умение составлять простые по форме узоры.	игровая деятельности (игра «Назови по памяти»-развивать мышление, разговорную речь); творческая деятельность; (конструирование «Снежки» кар ұшқынымышление, моторика рук.) Приобщать к конструированию из натуральных материалов(шерсть,	игровая деятельности (игра «Кто, где живёт?» кім қайда тұрадыразвивать мышление, разговорную речь); творческая деятельность («Народные умельцы»-применять скульптурный способ лепки); коммуникативная, деятельность (назови сказку где есть животныеназывать по памяти.	игровая деятельности (игра «Кто какие звуки издаёт?» кім қандай дыбыстар шығарадыумение воспроизводить соответствующие звуки); творческая деятельность; («Изобрази, что на картинке»- умение передавать характер, входить в роль)	игровая деятельности игра «Составь предложение» усыныс жасаныз-составлять предложение из трёх слов.); творческая деятельность (апликация -Работа с шаблонами и трафаретами на выбор детей);	
книг и другие)		нитки) 	No.2 (a who who come you for each			
Таңертенгі жаттығу						

					(0.10	
Утренняя	I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба и бег в колонне по одному м/кубиками (8-10 шт),					
гимнастика	поставленными					
	II. в одну линию; ходьба и бег врассыпную.					
	II. Упражнения с кубиком • «Кубик вверх» И. П.: стойка ноги врозь, кубик в правой руке внизу. 1 − 2 − руки ч/стороны вверх, переложить кубик в левую руку;3					
	1 -	<u> </u>		и ч/стороны вверх, перелог	жить кубик в левую руку;3	
	1	стороны. То же левой рукой		_		
	_	: стойка ноги врозь, кубик в	в правой руке. 1 – руки в стор	ооны; 2 – наклониться вп	перёд, положить кубик на	
	пол; 3			m v v		
			ед, взять кубик левой рукой		v 2	
	• «Повороты».И. П.: стойн выпрямиться,	ка на коленях, кубик в право	ой руке. 1 – поворот вправо,	поставить кубик у пятки г	гравой ноги; 2-	
	руки на пояс; 3 – поворот	вправо, взять кубик правой	рукой, вернуться в и.п., пер	еложить кубик в левую ру	уку. То же влево.	
	• «Приседания». И. П.: ос	новная стойка, кубик в обеи	х руках внизу. 1 – присесть,	кубик вперёд, руки прямы	ые; 2 – вернуться в и.п.	
	• «Прыжки».И. П.: основн	ая стойка перед кубиком, р	уки произвольно. Прыжки н	на правой и левой ноге (на	счет 1-8) вокруг кубика в	
		и с небольшой паузой. Пов				
	• «Покажи кубик».И. П.: с	стойка ноги на ширине ступ	ни, кубик в правой руке.1 – р	руки вперёд, переложить в	кубик в лев.руку; 2 – руки	
	назад, переложить кубик	в правую руку; 3 – руки впе	рёд; 4 – опустить руки в и.п.			
	III. Перестроение в колон	ну по одному, ходьба в коло	онне по одному с кубиком в	поднятой руке.		
Білім беру	1.Развитие речи	1. Ознакомление с	1. Основы математики	1. Развитие речи	1. Ознакомление с	
ұйымының кестесі	Задача: слушать	окружающим миром	Задача: Упражнять в	Задача: Задавать	окружающим миром	
бойынша	собеседника, правильно	Задача: Обучать умению	умении правильно	вопросы, давать	Задача: Обучать умению	
ұйымдастырылған	задавать вопросы и	использовать знания о	называть геометрические	короткие и полные	использовать знания в	
іс-әрекет	давать короткие ответы	трудовом процессе.	фигуры	ответы на вопросы	рассказе о труде своих	
Организованная	на поставленные	2. Основы грамоты	2. Конструирование	2. Основы	родителей	
деятельность	вопросы	Задача: Рисовать,	Задача: Приобщать к	математики	2. Основы математики	
	2. Основы грамоты	удерживая ручку	конструированию из	Задача: Упражнять в	Задача: Задача:	
	Задача: Записывать	правильно	натуральных и бросовых	умении различать и	Упражнять в умении	
	изогнутые линии, точки,	3. Художественная	материалов.	правильно называть	различать и правильно	
	в разных направлениях,	литература	3. Основы грамоты	геометрические	называть геометрические	
	соблюдая расстояние	Задача: Самостоятельно	Задача: Рисовать,	фигуры(круг,овал)	фигуры(треугольник,	
	между ними, сначала по	выбирать роли и сюжет,	удерживая карандаш	3. Казахский язык(по	квадрат, прямоугольник)	
	образцу, а затем	возможность	правильно, свободно.	плану преподавателя)	3. Художественная	
	самостоятельно.	поэкспериментировать	4.Физическая культура	4.Музыка.	литература	
	3. Казахский язык(по	4.Музыка.	Задача: 1.Развивать	(по плану	Задача: Самостоятельно	
	плану преподавателя)	(по плану преподавателя)	умение6–8 метров, из	преподавателя)	выбирать роли, сюжет,	
	4.Физическая		обруча в обруч на		возможность	
	культура		расстоянии 40		преобразовать	

Еолоном мум	Задача: 1.Учить прыгать6—8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах;2. через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед;3. перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя.		сантиметров на одной и на двух ногах; 2. через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; 3. перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя		определенный образ. 4.Физическая культура Задача: 1. Закрепить умение 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах;2. через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед;3. перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя.
Балалармен жеке	формирование	познвательная	физичесая культура	комуникативная	творческая
жұмыс	социально	деятельность	прыгать с продвижением	деятельность Д/и	деятельность
Индивидуальная	эмоциональных	Д/и «Где чей домик?» -	вперед между	«Кого в гости	«Символика
работа с детьми	навыков «Перелётные	Закреплять умение	предметами,	позовём?» - выполнять	Казахстана»- Закреплять
	и зимующие»-	ориентироваться на листе	перепрыгивать через	звуковой анализ слов.	умение проявлять
	различает и называет	бумаги.	шнуры, линии,	Настя, Катя.	уважение к ценностям
	перелетных и	Даниил, Лера.	попеременно на правой и		казахского народа.
	зимующих птиц.		левой ноге. Санжар.		Ясмина, Кирилл.
	Андрей, Тея.				
Серуенге			риала для прогулки; индиви		
дайындық			седа с детьми о правильном	использовании спортивно	- игровым оборудованием
Подготовка к	и спортивными принадле:				
прогулке			погодных условий), наблюде		нием (развитие речи,
	•	1 1 1	ой моторики). Қалпақ, шалба	<u> </u>	7
Серуен.	Беседа: в какой стороне	Беседа: участки детского	Беседа: какие постройки	Беседа о том, кто	Беседа: как одеты люди
Прогулка	после полудня	сада	находятся рядом с д.с.	чистит дорожки	зимой.
	находится солнце?	П/И «Октау тартыс»	П/И«Котермек (подними-	П/И « Кокпар» -	П/И«Ақ сүйек – Белая
	П/И Ястребы и ласточки	(перетяни-ка) »	ка», «Лохматый пёс»-	развивать	кость,«Айголек»-
	(Жапактар жане	развивать ловкость, силу.	развивать ловкость, силу	выносливость, силу.	развивать ловкость,
	карлыгаш), «Гори, гори	«Соккуртеке»-развивать	в игре.	«Балтам тап»-	быстроту движений
	ясно»-развивать интерес	ловкость, быстроту.		развивать интерес в	

	к ародным играм			игре.	
Серуеннен оралу		ание, складывание в шкафчи	ики, мытье рук.	1	
Возвращение с			орты в шкаф. Продолжать уч	ить, вежливо выражать пр	осьбу о помощи.
прогулки					•
Балалардың дербес	творческая	творческая	коммуникативная	познавательная	познавательная
әрекеті	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
Самостоятельная	Нетрадиционное рисо-	Музыкальные игры с	Игры в уголке игрушек—	Игра «Светофор» ПДД-	Настольные игры
деятельность	вание (ватные палочки)	инструментами Д.И.	уметь общаться в игре	закреплять знания о	«Мозаика», «Пазлы»,
детей)	-прививать интерес к	«Найди и назови»-	познавательная дея-	пдд.	«Лего», «Геоконд»-
	новым методикам	закрепить названия	тельность настольные	творческая	развитие мышления.
	коммуникативная	муз.инструментов (му-	игры «Пазлы, шашки,	деятельность	творческая деятель-
	деятельность	Легоконструирование-	шахматы, палочки	Музыкальный квартет-	ность
	Рассматривание (чтение	развивать фантазию,	Кюзенера-развитие	воспитывать слуховое	«Вылепи что хочешь»-
	каз.н.сказки "«Добрый и	мелкую моторику.	мышления, мелкой	звучание	Развитие мелкой мо-
	злой») книг в книжном		моторики.		торики, творческой
	уголке-прививать				фантазии.
	интерес к				
	худ.произведениям.				
Балалардың үйге	Беседа с родителями о	Беседа с родителями о	Беседа о правилах этикета	Отметить поведение	Беседа с родителями о
қайтуы	посещении ребёнка	пользе закрепления	в саду и дома	детей в играх.	пользе занятиях дома с
Уход детей домой	детского сада	семейных традиций			ребёнком

Ойдан шығарылған/Составила: Доспаева А. К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: <u>КГУ «ООШ с. Буланды»</u>

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 — ти лет</u>
На какой период составлен план: <u>с 7 по 11 ноября 2022года</u>

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	7.11.2022	8.11.2022	9.11.2022	10.11.2022	11.11.2022
Балаларды	Обеспечение хорошего •	Создание благоприятной	Беседа о настроении •	Обращение внимания на	Обеспечение
қабылдау	настроения на весь день.	обстановки для детей.	ребёнка, о его	внешний вид.	содержательной
Прием детей	Помощь в выборе	Мотивирование на	интересах.	Инициирование на	деятельности. Поощрение
	деятельности.	предстоящую	Подключение по необходимости к	включение в игровую	игры, возникающей по инициативе ребёнка.
		деятельность	играющим детям.	деятельность	инициативе реоснка.
Ата-аналармен •	Консультация на тему «Рас	тим детей здоровыми».			
әңгімелесу, кеңес₀	Побеседовать с родителями	и на тему: «Развитие логиче	ского мышления у детей	i».	
беру. Беседы с	1	•	, , ,		
родителями,					
консультации					
Таңертенгі			гимнастики №1(без пр		
жаттығу	1	* * *		му с выполнением заданий п	
Утренняя		помахать руками, как крыл	ышками; на сигнал: «Ля	гушки!» остановиться и при	сесть, руки положить на
гимнастика	колени.				
	II. Упражнения на гимнаст				
	• «Руки в стороны».И. П.: -	сидя верхом на скамейке, р	уки на поясе. 1– руки в о	стороны; 2 – руки за голог	ву; 3 – руки в стороны; 4
	– и.п.	· ·	1	2	2
			поясе. 1 – руки в сторон	ы; 2 – наклон вправо (влег	во), коснуться пола; 3 –
	выпрямиться, руки в сторо		∪ 1	2	T
	_	на скамеике верхом, руки за	головои; 1 – поворот вп	раво, руку в сторону; 2 - вер	нуться в и.п. 10 же
	влево.		···· n ··· n · · · · · · · · · · · · ·		?
				паг правой нагой на скамейк	
	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	огои со скаменки; 4 – то же	певои. Повернуться кру	том, лицом к скамейке и пов	торить упражение (8
	pa3).				

	• «Ноги вверх» И И.П. – лёжа перпендикулярно к скамейке, ноги прямые, хват руками за края скамейки; 1 – 2 поднять прямые ноги вверх-вперёд; 3-4 и.п. • «Прыжки»И.П. – стоя боком к скамейке, руки произвольно. Прыжки на двух ногах; на правой, затем на левой ноге вокруг скамейки. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному между скамейками.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Беседа «Осенние месяцы»(кыркүйек, қазан, (доп караша) Цель: отмечать особенности ранней и поздней осени	М/п. игра «Гонка мячей по кругу».) Цель: закреплять быструю передачу мяча по кругу.	Поиск выхода из затруднительной ситуации, беседа «Что нужно сделать если?» Цель: развитие мышления речь	М/п. игра «Запрещённое движение» Цель: развивать моторную память, внимательность.	М/п. игра «Фантазёры» Цель: формировать творческое воображение.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	1.Развитие речи Задача: Развивать умение использовать в речи слова в соответствии со значением. 2. Основы грамоты Задача: Продолжать делать словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова 3 Казахский языккоршаған ортадағы күнделікті жиі колданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің,	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. 2. Основы грамоты Задача: Словесный анализ предложения: Определять порядок и количество слов в предложении. 3. Художественная литература Задача: Продолжать развивать умение инсценировать	1. Основы математики Задача: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. 2. Аппликация Задача: Применять различные методы (и приемы аппликации. 3. Основы грамоты Задача: Продолжать определять порядок и количество слов в предложении. 4. Физическая культура	1. Развитие речи Задача: использовать в речи слова в соответствии со значением 2. Казахский языккоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру 3. Основы математики Задача: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении. 2. Основы математики Задача: получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). 3. Художественная литература Задача: Развивать умение в ролях передавать настроение и характер героя. 4. Физическая

	жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру 4.Физическая культура Задача: 1.Учить бегать высоко поднимая колени;2.«змейкой» между расставленными в одну линию предметами; 3. с преодолением препятствий	художественное произведение распределив его на роли. 4.Музыка. Тема: «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.	Задача: 1.Развивать умение бегать высоко поднимая колени;2.«змейкой» между расставленными в одну линию предметами; 3. с преодолением препятствий	сравнения конкретных множеств. 4.Музыка. Тема: «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.	культура Задача: 1.Закреплять умение бегать высоко поднимая колени;2.«змейкой» между расставленными в одну линию предметами; 3. с преодолением препятствий.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Формирование социально эмоциональных навыков (игра «Ответь правильно»-продолжение закрепления предметы и явления живой и неживой природы. Нина, Ернар.	познвательная деятельность «Чтогде находится?» Закрепление пространственных представлений Давид, Савва.	Физичесая культура продолжать работу над построение и перестроение Эвелина, Ясмина.	комуникативная деятельность Формирование навыков звукового анализа слов. Арлан, Тея.	Творческая деятельность «Нарисуй животное» Развивать передачу различий в величине нескольких предметов сложной формы. Кирилл, Катя.
Серуенге дайындық	Мотивация детей к прогул самостоятельной двигате:	тьной активности детей	<u> </u>	идуальные беседы с детьми правильном использовани	<u>-</u>
Подготовка к прогулке	оборудованием и спортивн Последовательное одевани навыки самообслуживания	е детей (в зависимости от 1		одение за правильным одева обар, колғаптар	нием (развитие речи,
Серуен. Прогулка	Беседа: А. Пушкин «Ноябрь уж наступил » П/И «Омпы», «Гори, гори ясно»-развивать интерес к народным играм	Беседа: О деревьях плодовых. П/И «Туилген орамал», «Ак суйек»развивать ловкость, интерес к казахским играм.	Беседа: о животных П/И «Хитрая лиса», «Белые медведи»-развивать ловкость, интерес в игре.	Беседа о труде дворника. П/И «Октау тартыс» (перетяни-ка)-развивать выносливость, силу. «Кокпар»-развивать ловкость	Беседа: Как нужно одеваться, когда на улице мороз. П/И«Подбрось, поймай», «Айголек»-развивать ловкость,

					быстроту движений
Серуеннен оралу	Последовательное раздева	ние, складывание в шкафчи	ки, мытье рук.		
Возвращение с	При раздевании побуждать	ь детей класть колготки, шо	рты в шкаф. Продолжати	ь учить, вежливо выражать п	росьбу о помощи.
прогулки					
Балалардың	Нетрадиционное рисо-	Музыкальные игры с	Игры в уголке	Игр по ПДД-закреплять	Настольные игры
дербес әрекеті	вание (ТРИЗ) (изобра-	инструментами-	игрушек—уметь	знания о пдд. (познава-	«Мозаика»,
Самостоятельная	зительная деятель-	развивать творческий	общаться в игре	тельная деятельность)	«Шашки»,«Пазлы»-
деятельность	ность)-прививать	интерес (творческая	(коммуникативная	Музыкальная дискотека	развитие мышления
детей)	интерес к новым	деятельность)	деятельность)	(творческая	(познавательная
	методикам	Шахматы, пазлы,	Дидактическая игра	деятельность)	деятельность)
	Рассматривание (чтение)	мозаика-развивать	«На какую фигуру		«Что бывает
	книг в книжном уголке-	мышление, мелкую	похоже?»-закреплять		круглым?»-лепить
	прививать интерес к	моторику.	знания о геометрич.		предметы округлой
	худ.произведениям.	(познавательная дея-	фигурах (по-		формы раскатывая
	(коммуникативная	тельность)	знавательная дея-		между ладонями.
	деятельность)		тельность)		(творческая деятель-
					ность)
Балалардың үйге	Беседа с родителями о	Беседа с родителями о	Беседа с родителями	Отметить поведение	Беседа с родителями
қайтуы	поведении ребёнка дома	пользе общения в семье	об одежде ребёнка в	детей в играх.	«Что мы узнали нового
Уход детей домой	и в детском саду		саду и на улице.		за неделю»

Ойдан шығарылған/Составила: Доспаева А.К

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: <u>КГУ «ООШ с. Буланды»</u>

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 – ти лет</u>

Жоспардыңқұрылукезеңі)/ На какой период составлен план: с 12/12-16.12.2022 г

Күнтәртібініңүл	<i>дрынукезеңі) 114 какой периоо со</i> с Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
гісі	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный	12/12.22	13/12.22	14/12.22	15.12.22	16.12.22
режим дня					
Балалардықабыл	Создание благоприятной среды	Обращение внимания на	Поощрение к выражению	Прием детей:	Праздничны
дау	для детей.	внешний вид. Иниции-	личного мнения.	«Здравствуйте, дети!»	й день
Приём детей	Беседа с детьми о проведенных	рование на включение в	Подключение по необ-	«Сәлеметсіңдер ме,	
	выходных.	игровую деятельность.	ходимости к играющим детям.	балалар!» встреча детей	
		Қайырлы таң!	Қайырлы таң! Сәлеметсіз	с хорошим настроением.	
		Сәлеметсіз бе!	бе!		
Ата-	Индивидуальные беседы.	Ответы педагога на	Беседы с родителями •	Консультация для	
аналарменәңгім	Консультация «Злость и	волнующие вопросы	самочувствии детей или по	родителей «Особенности	
елесу, кеңес	жестокость»	родителей; создание	текущим проблемам.	общения с детьми в	
беру		благоприятной среды		семье».	
Беседа с		для детей.			
родителями,					
консультации					

Таңертенгіжатт		Утренний комплек	сс упражнений Комплекс № 1	(физическая культура)	
ығу	(без предметов)				
Утренняя	І.Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и				
гимнастика	внутренней стороне стопы П. Упражнения «Цапля» «Цапля машет крыльями».И. П.: ноги вместе, руки внизу.1- поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений, 2- и. п. «Цапля достает лягушку из болота».И. П.: ноги на ширине плеч., левая рука на поясе, правая внизу.1- наклониться вправо, дотронуться правой рукой до носка ноги, 2- и. п., то же с левой рукой «Цапля стоит на одной ноге»И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе.1- поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2- и. п., то же с левой ногой «Цапля глотает лягушку».И. П.: сидя на коленях, руки внизу. 1- подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши, 2- и. п. «Цапля стоит в камышах».И. П.: ноги вместе, руки на поясе.1- наклон вправо (влево),2- и.п. «Цапля прыгает»И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе.1-8 – прыжки на правой – левой ноге попеременно ПП. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба, проверка осанки. (Исполнение Гимна)				
Ұйымдастыры лғаніс- әрекеткедайын дық Подготовка к ОД	Д.игра « Символы Казахстана» Цель: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». (развитие речи+ознакомление с окружающим+каз.язык). Выбор вида деятельности по интересам, организация среды.	Д\и «Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке. (физическая культура + развитие речи - коммуникативная деятельность).	Игровое упражнение «Расскажи о праздниках Казахстана». Цель: формировать умение рассказывать о значимых датах; развивать речевую активность; учить составлять предложения. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи — коммуникативная деятельность)	Упражнение «Сделаем юрту» Цель: учить делать юрту из гофробумаги. Украшать национальным орнаментом. (конструирование + аппликация — творческая деятельность)	
Білім беру ұйымыныңкест	1.Развитие речи Задача: Совершенствовать	1. Ознакомление с окружающим миром	1. Основы математики Задача: Использовать в речи	1. Развитие речи Задача: Формировать	

есібойыншаұйы мдастырылғані с-әрекет Организованна я деятельность умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.

2. Основы грамоты Задача: Дать возможность

записывать, волнистые, изогнутые линии.

- 3. Казахский язык қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру
- 4. Физическая Культура Задача:
- 1. Учить перелезать через несколько предметов подряд. 2.пролезать в обруч разными способами. 3.лазать по гимнастич. Сьенке, с изменением темпа и перехода от однойгимнастической стенке к другой.

Задача: Формировать представление о Рес-Публике Казахстан.

- 2. Основы грамоты Задача:Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, затем самостоятельно.
- 3. Художественная литература

Задача: . Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова.

4. Музыка Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза)

математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.

- 2. Лепка Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык и др.), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница и др.), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау и др.), памятниками культурного наследия казахского народа.
- 3. Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать, точки, каплевидные формы.
- **4.**Физическая культура. Задача :
- 1. Развивать лазание через несколько предметов подряд.
- 2.пролазание в обруч разными способами.
- 3. лазание по гимнастич. стенке, с изменением темпа и перехода от однойгимнастической стенке к другой.

умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета.

- 2. Казахский язык қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру
- 3. Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)
- 4. Музыка Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза)

<i>Серуен Прогулка</i>	Наблюдениеза снегом. Цель: Продолжать знакомить детей с явлениями природы, характерными для поздней осени, предложить порадоваться первому снегу. Подвижные национальные игры: «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. Дидактическая игра «Кто что знает» Цель: развивать умение различать буквы	Наблюдениеза наступлением вечера. Цель:Обратить внимание детей на то, как постепенно темнеет, наступает вечер. На вечернем небе видны звезды и луна.П/и «Поручения». Цель:учить детей ориентироваться в пространстве. Веселая казахская игра «Балтамап»Цельразвиват ь смекалку и ловкость.	Прогулка.за действиями взрослых в вечернее время. Цель:Учить детей выявлять характерные для данной части суток явления природы и события в жизни людей. П/и «Большой мяч». Цель:Развивать координацию и точность движений, глазомер. Казахская игра для детей - Кара-сиир Цель: Познакомить детей с подвижными национальными казахскими играми, их историей.	Наблюдение за деревьями поздней осенью Цель: Уточнять знания детей о признаках осени.П/и «Лисавкурятнике». Цель: Упражнять детей в беге. Подвижная каз.игра «Арқан ойын» («Перепры гни через веревку») Цель: развиват ь у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.
Балалардыңүйге қайтуы Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	индивидуальные беседы с родителями о волнующих ими вопросы.	Беседа с родителями на тему "Трудовое воспитание в семье"

Ойдан шыгарылган/Составил: Доспаева А. К

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: <u>КГУ «ООШ с. Буланды»</u>

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 – ти лет</u>

Жоспардың құрылу кезеңі)/ На какой период составлен план: с10 .04 по 14.04.2023 г

Примерный	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	10.04.2023	11.04.2023	12.04.2023	13.04.2023	14.04.2023	
Балаларды	Обеспечение хорошего	Создание благоприятной	Беседа о настроении	Обращение внимания на	Обеспечение	
қабылдау	настроения на весь день.	обстановки для детей.	ребёнка, о его интересах.	внешний вид.	содержательной	
Прием детей	Помощь в выборе	Мотивирование на	Подключение по	Инициирование на	деятельности. Поощрение	
	деятельности.	предстоящую деятельность	необходимости к	включение в игровую	игры, возникающей по	
			играющим детям.	деятельность	инициативе ребёнка.	
Ата-аналармен	Встреча детей с хорошим настр	ооением. Создание благоприят	ной обстановки для детей. Е	беседа о сегодняшнем настроени	ии ребёнка, о том, что его	
эңгімелесу, кеңес	интересует, приобщение к выра	ажению личного мнения ребён	ка.			
беру.	Оформление банера на тему «К	осмос глазами детей»				
Беседы с						
родителями,						
консультации						
Таңертенгі		Комплекс	с упражнений №1 (без пре,	дметов)		
жаттығу	І. «Игра «По местам!». Дети вс	гают в круг на расстоянии выт	янутых в стороны рук, пере	д каждым ребёнком на полу лех	кит кубик. По сигналу	
Утренняя	воспитателя дети разбегаются і	то всему залу. В это время вос	питатель убирает один куби	к. По сигналу: «По местам!» де	ти бегут к кубикам,	
гимнастика	занимая любое место. Оставши	йся без места считается проиг	равшим. Игра повторяется и	и на третий раз воспитатель клад	дёт недостающий кубик.	
	II. Упражнения «Цапля»					
	• «Цапля машет крыльями».И. 1				бразных движений,2- и. п.	
		• «Цапля достает лягушку из болота».И. П.: ноги на ш. п., левая рука на поясе, правая внизу . 1- наклониться вправо, дотронуться правой				
	рукой до носка ноги, 2- и. п., т	о же с левой рукой				
	• «Цапля стоит на одной ноге».					
	1- поднять согнутую в колене п	равую ногу, руки в стороны, 2	2- и. п., то же с левой ногой			

	11 11	п	1				
	• «Цапля глотает лягушку».И. 1				2- и. п.		
	• «Цапля стоит в камышах» И.						
D	• «Цапля прыгает». И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1-8 - прыжки на правой - левой ноге попеременно						
Білім беру	1.Развитие речи	1. Ознакомление с	1. Основы математики	1. Развитие речи	1. Ознакомление с		
ұйымының кестесі	Задача: Развивать устную	окружающим миром	Задача: Формировать	Задача: приобщать детей к	окружающим миром		
бойынша	речь через знакомство с	Задача: Расширять знания	понятия о месяцах года	простым умозаключениям	Задача: Формировать		
ұйымдастырылған	культурой, традициями	о символике страны, ее	2. Конструирование	2. Основы математики	представления о		
іс-әрекет	казахского народа в	назначении.	Задача: Закреплять	Задача: Закрепить понятия о	Президенте Республики		
Организованная	различных видах детской	2. Основы грамоты	умения преобразовывать	месяцах года, знать их	Казахстан, о важности его		
деятель-ность	деятельности	Задача: Закрепить умение	плоскостной материал в	последовательность.	деятельности для своего		
	2. Основы грамоты	штриховать овощи,	объемные формы,	3. Казахский язык	народа.		
	Задача: Учить штриховать.	фрукты.	используя способы	қоршаған ортадағы	2. Основы математики		
	3. Казахский язык қоршаған	3. Художественная	конструирования из	күнделікті жиі	Задача: Знать		
	ортадағы күнделікті жиі	литература	бумаги.	қолданылатын кейбір	последовательность		
	қолданылатын кейбір	Задача: Продолжать	3. Основы грамоты	тұрмыстық заттардың (қазақ	месяцев года, называть		
	тұрмыстық заттардың (қазақ	приобщать детей к	Задача: Развивать	киіз үйі оның ішіндегі кейбір	их.		
	киіз үйі оның ішіндегі кейбір	доступным	умение штриховать.	заттар туралы), жемістердің,	3. Художественная		
	заттар туралы), жемістердің,	художественным	4.Физическая культура	көкөністердің,	литература		
	көкөністердің,	произведениям.	Задача: 1.Развивать	жануарлардың, құстардың	Задача: Приобщать детей		
	жануарлардың, құстардың	4.Музыка.	стремление участвовать	атауларын айту және түсіну	к фольклору.		
	атауларын айту және түсіну	Обучать инсценированию	в играх-эстафетах;2.	дағдыларын қалыптастыру;	4.Физическая		
	дағдыларын	сюжетных игр.	прививать интерес к	4.Музыка.	культура		
	қалыптастыру;4.Физическая	Уметь придумать танец,	физической культуре;3.	Обучать инсценированию	Задача: 1.Закрепить		
	культура	используя знакомые	прививать интерес к	сюжетных игр.	стремление участвовать в		
	Задача: 1.Стремление	плясовые движения в	спорту	Уметь придумать танец,	играх-эстафетах;2.		
	участвовать в играх-	соответствии с характером		используя знакомые	прививать интерес к		
	эстафетах;2. прививать	музыки.		плясовые движения в	физической культуре;3.		
	интерес к физической			соответствии с характером	прививать интерес к		
	культуре;3. прививать			музыки.	спорту		
	интерес к спорту						
Балалардың	познавательная	игровая,	игровая, и комму	игровая,	творческая деятельность		
дербес әрекеті	деятельность	коммуникативная	никативная, творчес-	коммуникативная	Просмотр сказки «Петушок		
Самостоятельная	экспериментальная	деятельность (Сюжетно-	кая деятельность	деятельность (Сюжетно-	и бобовое зёрнышко»-		
дея-тельность	деятельность «Как	ролевая игра «Аптека » -	Развлечение	ролевая игра «Кафе»-уметь	уметь сопереживать героям		
		^	•				

детей	ухаживать за луком»-	умение играть распределяя	«Космические	общаться в коллективе,	игровая,
	развивать интерес,	роли, развивать интерес .	путешествия»	развивать сюжет)	коммуникативная
	любознательность	познавательная, игровая	Цель: вызывать интерес	Хозяйственно-бытовой	деятельность
	творческая деятельность	деятельность Настольные	к космосу, радостное	труд: «Чистота –залог	(Сюжетно-ролевая игра
	Вырезание по шаблонам	дидактические игры по	настроение.	здоровья»-прививать	«Магазин+Семья+Водител
	коммуникативная,	интересам детей-развивать	творческая	любовь к труду	и»- вызывать чувство
	игровая деятельность (С/р	мышление, интерес.	деятельность	творческая деятельность	взаимосвязи между играми,
	игра «Столовая»	творческая деятельность	конструирование	(Путешествие в страну	уметь совмещать их.)
	-приучать выполнять	«Украшения для кукол» –	«Весёлая мозаика»(по	музыки- распознавать на	
	условные игровые действия,	развивать умение лепить по	интересам детей)	слух музыкальные	
	самостоятельно развивать	памяти.)	-развивать интерес к	инструменты)	
	несложные сюжеты по		творчеству.		
	результатам наблюдений, из		экспериментальная		
	собственного опыта.)		деятельность «Тайны		
			космоса»		
			-расширение		
			представлений о		
			космическом		
			пространстве.		
Балалармен жеке	Формирование социально	Познавательные и	Физичесая культура	Коммуникативные навыки	Развитие творческих
жұмыс	эмоциональных навыков	интеллектуальные навыки	перестраиваться из	«Заштрихуй.» уметь	навыков. «Назови
Индивидуальная	(«Игрушки»- знать, что	Д/и «Найди такую»- Уметь	шеренги в колонну по	штриховать, раскрашивать	правильно»- распознавать
работа с детьми	окружающие предметы,	сравнивать предметы,	одному, выполнять	геометрические фигуры,	изделия казахского народа,
	игрушки созданы трудом	используя методы	повороты на месте.	овощи, фрукты	изготовленных из
	человека, и к ним нужно	наложения и приложения,	Катя,Вероника.	София, Ксюша.	природных материалов
	бережно относиться	прием попарного			Арлан, Варя.
	Богдан, Умар.	сравнивания. Даниил, Тея.			

Серуен. Прогулка	Беседа: какие птицы прилетают на участок? П/И Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш), «Птицы и лиса»-развивать интерес к ародным играм	Беседа: как светит солнце? П/И «Цепи» «Октау тартыс» (перетяни-ка) » развивать ловкость, силу.	Беседа: каких животных можно увидеть на территории днтского сада? П/И «Ауэ-таяк»-развивать меткость, «Белые медведи»-развивать ловкость, силу в игре.	Беседа о том, чем отличаются дети других групп? П/И «Кто быстрее?» « Кокпар» -развивать выносливость, силу.	Беседа: на каких участках что находится? П/И«Алармаж »,«Бездомный заяц» - развивать ловкость, быстроту движений
Балалардың	творческая деятельность	коммуникативная	Игры в уголке игрушек	Игра «Дорога и мы» ПДД-	Настольные игры
дербес әрекеті	Клубника из кусочков	деятельность Д/и «Что из	—уметь общаться в игре	закреплять знания о пдд.	«Мозаика» «Пазлы»-
Самостоятельная	бумаги-умение работать	какой муки испекли» -	(коммуникативная	(познавательная деятель-	развитие мышления
деятельность	техникой обрывания	закреплять знания о	деятельность)	ность)	(познавательная
детей	коммуникативная	злаковых культурах, о	Дидактическая игра	Музыкальный оркестр	деятельность)
	деятельность Чтение книг в	типах муки,	«Чей предмет?»-	«Дудочки»-воспитывать	«Вылепи что хочешь»-
	книжном уголке-прививать	хлебобулочных изделиях,	закреплять знания о	слуховое звучание (музыка)	развитие мелкой мо-
	интерес к худ.произведениям.	которые из них делают	профессиях и действия		торики,
	(чтение каз.н.сказки	Настольные игры по	которые относятся к		фантазии(творческая
	«Три друга»)	интересам детей	ним.		деятельность)
			(познавательная дея-		
			тельность)		
Балалардың үйге	Игры со строительным	Настольные игры по	Беседа о воспитании	Отметить поведение в играх	Беседа с родителями о
қайтуы	материалом, в уголке	выбору детей. Игры в	ребёнка папой и мамой	между детьми. Игры в	подготовке к выпускному
Уход детей домой	сенсорики.	уголке игрушек	Игры с уголке игрушек	уголке игрушек	Игры с уголке игрушек

Ойдан шығарылған/Составила: Доспаева А. К

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: <u>КГУ «ООШ с. Буланды»</u>

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 – ти лет</u>

Жоспардың құрылу кезеңі)/ На какой период составлен план: с 13.03 по 17.03.2023 г

Примерный режим дня	Дүйсенбі. Понедельник	Сейсенбі. Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница		
Балаларды	13.03.2023 Обеспечение хорошего •	14.03.2023 Создание благоприятной	15.03.2023 Беседа о настроении •	16.03.2023 Обращение внимания	17.03.2023 Обеспечение		
қабылдау Прием детей	настроения на весь день. Помощь в выборе деятельности.	обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.	на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Беседы с родителями, консультации	Консультация «Формировать у детей полезные привычки»./						
Таңертенгі		Компле	сс гимнастики №2(с обруче	M)			
жаттығу	I. Ходьба и бег в колонне по	одному; бег врассыпную. П	Іо сигналу воспитателя постр	оение в колонну по одном	му в движении – найти		
Утренняя	своё место в колонне.						
гимнастика	II. Упражнения с обручем«Обруч вверх». П.: основна левой ногой.	я стойка, обруч внизу.1- об	руч вверх, правую ногу в сто	рону на носок; 2 – вернут	уься в и.п.; 3 – 4 – то же		
	• «Приседания». И. П.: основ руку. То же влево.	.,					
	• «Повороты». И. П.: стойка ноги на шир. плеч, обруч в согнутых руках у груди. 1- поворот туловища вправо, руки прямые; 2 – и.п. То же влево.						
	• «Обруч на колени».И.П.: лёжа на спине, обруч в прямых руках за головой. 1- 2- согнуть ноги в коленях и поставить на них обруч; 3 — 4 — и.п.						
	• «Прыжки». И. П.: стоя пере прыжки. Выполняется под сч		-	в обруч, из обруча; повор	оот кругом, повторить		

,	III. Игра «Летает – не летае	T».			
Білім беру	1.Развитие речи	1. Ознакомление с	1. Основы математики	1. Развитие речи	1. Ознакомление с
ұйымының	Задача: Продолжать учить	окружающим миром	Задача: направлять	Задача: Составлять	окружающим миром
кестесі бойынша	составлять описательные	Задача: Обучать умению	движение вперёд, назад, в	повествовательные	Задача: различать и
ұйымдастырылғ	рассказы по рисункам.	выделять и	том же направлении.	рассказы по	называть перелетных
ан іс-әрекет	2. Основы грамоты	характеризовать	2. Конструирование	наблюдениям.	и зимующих птиц,
Организованная	Задача: Продолжать	особенности внешнего	Задача: Формировать	2. Основы	закреплять
деятель-ность	составлять простые	вида животных и образа	умение строить	математики	представления о
	предложение с	жизни в разное время	конструкции по	Задача: Обучать	пользе птиц.
	предложенными словами.	года.	словесному описанию, на	умению обозначать в	2. Основы
	3. Казахский язык	2. Основы грамоты	предложенную тему,	речи положение того	математики
	ойыншықтар мен суреттер	Задача: проводить	самостоятельно,	или иного предмета по	Задача: Обучать
	туралы педагогтың үлгісі	звуковой анализ трех-	совместно со	отношению к себе.	умению обозначать в
	бойынша қысқа мәтіндер	четырех звуковых слов.	сверстниками.	3. Казахский язык	речи положение того
	құрастыруды	3. Художественная	3. Основы грамоты	ойыншықтар мен	или иного предмета
	дағдыландыру;4.	литература	Задача: Закрепить	суреттер туралы	по отношению к
	Физическая культура	Задача: участвовать в	умение составлять	педагогтың үлгісі	другому предмету.
	Задача: 1.Строиться в	инсценировке	простые предложение с	бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды	3. Художественная
	колонну по одному; 2.	художественного	предложенными словами.	дағдыландыру;	литература
	повороты направо;3.	произведения, выражать	4.Физическая культура	4.Музыка.	Задача:
	повороты налево.	свое отношение к героям	Задача: 1.Развивать	Формировать навыки	инсценировать
		и их поступкам.	умение строиться в	двигаться с предметами в	художественное
		4.Музыка.	колонну по одному; 2.	соответствии с музыкой,	произведение,
		Формировать навыки	повороты направо;3.	свободно ориентируясь в	распределив его на
		двигаться с предметами в	повороты налево.	пространстве, в разных	роли.
		соответствии с музыкой,	повороты палево.	построениях: два круга,	4.Физическая
		свободно ориентируясь в пространстве, в разных		большой круг.	культура
		построениях: два круга,			Задача: 1.Закрепить
		большой круг.			умение строиться в
		Combined Rpy1.			колонну по одному; 2.
					повороты направо;3.
					повороты налево.
Балалармен жеке	Формирование социально	Познавательные и	Физичесая деятельность	Коммуникативные	Развитие творческих
жұмыс	эмоциональных навыков	интеллектуальные навыки	Умение	навыки	навыков.
Индивидуальная	(игра «Спецтранспорт»-	Д/и «Найди такой же	ходить в колонне по	«Символика	«Семья»- лепить
работа с детьми	знать о применении	формы»- Закреплять	одному, по двое, по трое,	Казахстана»проявлять	фигуры человека и
	специальных	умение различать и	с перешагиванием через	уважение к ценностям	животного, соблюдая

	транспортных средств Катя, Вероника	называть геометрические фигуры (круг, овал,	предметы, боком: с поворотом в другую	казахского народа Умар, Богдан.	простые пропорции Кирилл, Ернар			
		треугольник, квадрат, прямоугольник) Андрей, Маша	сторону по сигналу Варя, Арлан.					
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	самостоятельной двигательн и спортивными принадлежно Последовательное одевание навыки самообслуживания,	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для амостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Іоследовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, авыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Қалпақ, шалбар, қолғаптар						
Серуен. Прогулка	Беседа: какие птицы прилетают к кормушке на участок? П/И Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш), «Птицы и лиса»-развивать интерес к ародным играм	Беседа: как изменилась погода? П/И «Цепи» «Октау тартыс» (перетяни-ка) » развивать ловкость, силу.	Беседа: какие следы можно оставить на снегу? П/И «Котермек (поднимика», «Белые медведи»развивать ловкость, силу в игре.	Беседа о том, чем отличаются участки других групп? П/И «Кто быстрее?» « Кокпар» -развивать выносливость, силу.	Беседа: на каких участках больше снега П/И«Ақ сүйек — Белая кость, «Айголек» «Бездомный заяц» - развивать ловкость, быстроту движений			
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани При раздевании побуждать д			ь, вежливо выражать прос	ъбу о помощи.			
Балалардың	творческая деятельность	творческая	коммуникативная	познавательная	познавательная			
дербес әрекеті	Нетрадиционное рисование	деятельность	деятельность Лото	деятельность Игра	деятельность			
Самостоятельная	(тонирование бумаги	Музыкальные игры с	«Профессии»-закреплять	«Дорожные знаки»	Настольные игры			
дея-тельность	ватными шариками)-	инструментами Д/И.	знания о профессиях и	ПДД-закреплять	«Мозаика» «Пазлы»,			
детей	прививать интерес к новым	«Найди и назови»-	действия которые	знания о пдд.	«Домино»-развитие			
	методикам	закрепить названия	относятся к ним.	творческая	мышления			
	коммуникативная	муз.инструментов	познавательная дея-	деятельность	творческая			
	деятельность	коммуникативная	тельность	Музыкальный оркестр	деятельность			
	Рассматривание книг в	деятельность	Настольные игры	«Барабанщики»-	конструирование из			
	книжном уголке-прививать	«Звуковая мозаика»-	шахматы, шашки , пазлы,	воспитывать слуховое	бумаги «Самолёт»-			
	интерес к	развивать слуховое	мозаика-развивать	звучание	умение			
	худ.произведениям. (чтение каз.н.сказки «Жадный бай»)	внимание.	мышление, внимание.		самостоятельно преобразовывать в объёмные.			
Балалардың үйге	Игры со строительным	Настольные игры по	Беседа о воспитании	Отметить поведение в	Беседа с родителями о			
қайтуы	материалом- кубики,	выбору детей.	ребёнка папой и мамой	играх между детьми.	пользе занятиях дома			

Уход детей	конструктор.	Игры с уголке игрушек	Игры с уголке игрушек	с ребёнком
домой				Игры с уголке
				игрушек

Ойдан шығарылған/Составила: Доспаева А. К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: <u>КГУ «ООШ с. Буланды»</u>

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 – ти лет</u>

На какой период составлен план: с13 по 17 февраля 2023года

Примерный режим дня	Понедельник 13.02.2023	Вторник 14.02.2023	Среда 15.02.2023	Четверг 16.02.2023	Пятница 17.02.2023		
Балаларды қабылдау Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на весь день. Помощь в выборе деятельности.	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.		
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру. Беседы с родителями, консультации	Оформление стенда «Витамины зимой». Беседа с родителями на интересующие их вопросы.						
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики №2 (с веревкой) І. Игра «Фигуры». Дети строятся по кругу перед верёвкой лицом в круг. II. Упражнения с верёвкой • «Ногу на носок». И. П.: основная стойка лицом в круг, верёвка в обеих руках внизу хватом на ширине плеч.1- верёвку вверх, оставить правую (левую) ногу назад на носок; 2 — и.п. • «Наклон вперёд»И. П.: основная стойка лицом в круг, верёвка в обеих руках хватом сверху. 1- верёвку вверх;2 — наклон-ся, положить верёвку у носков ног;3 — верёвку вверх;4 — и.п. • «Поворотьь» И. П.: стойка на коленях, спиной к верёвке, руки на поясе. 1- поворот вправо (влево), коснуться рукой верёвки; 2 — вернуться в и.п. • «Подними ноги». И. П.: сидя лицом в круг, ноги согнуты в коленях, руки в упоре сзади. 1- поднять прямые ноги (угол); 2- поставить ноги в круг; 3 — поднять ноги; 4 — и.п. • «Достань верёвку»И. П.: лёжа на животе лицом в круг, ноги прямые, руки согнуты в локтях, хват за верёвку.«Прыжки» И. П.: стоя перед верёвкой, руки свободно вдоль туловища. Прыжки в круг, поворот кругом и прыжок из круга, и так несколько раз подряд.						

Білім беру	1.Развитие речи	1. Ознакомление с	1. Основы математики	1. Развитие речи	1. Ознакомление с
ұйымының	Задача: умение правильно	окружающим миром	Задача: Находить в	Задача: Обучать	окружающим миром
кестесі бойынша	составлять небольшие	Задача: Воспитывать в	окружающей среде	умению правильно	Задача: ответственно
ұйымдастырылғ	повествовательные	группе желание	предметы, сходные с	подбирать слова при	выполнять дежурные
ан іс-әрекет	рассказы.	поддерживать чистоту,	геометрическими	рассказе о предметах,	обязанности,
Организованная	2. Основы грамоты	протирать игрушки,	фигурами, определять их	игрушках.	добиваться
деятельность	Задача: делить слова на	ухаживать за существами	формы.	2. Основы	запланированного
	слоги, определять их	в уголке природы	2 Конструирование	математики	результата
	количество и порядок.	2. Основы грамоты	Задача Обучать умению	Задача: Развивать	2. Основы
	3. Казахский языкөзі	Задача: Закрепить	детей коллективно	представления о том,	математики
	туралы айту (есімі, жасы,	умение делить слова на	возводить постройки	как из одной формы	Задача: Закреплять
	тегі); өзінің отбасы туралы	слоги, определять их	сообща выполнять	сделать другую	представления о том,
	айту; айналасындағы	количество и порядок.	задуманное, применять	3.Казахский язык өзі	как из одной формы
	адамдармен қарым-	3. Художественная	конструктивные умения.	туралы айту (есімі,	сделать другую
	қатынас жасауға қажетті	литература	3. Основы грамоты	жасы, тегі); өзінің	3. Художественная
	сөздерді айту (Сәлеметсіз	Задача: различать	Задача: Развивать умение	отбасы туралы айту;	литература
	бе?; Сау болыңыз; Рахмет	причинно-следственные	делить слова на слоги,	айналасындағы	Задача: различать
	және т.б.);	связи, жанры (рассказ).	определять их количество	адамдармен қарым-	причинно-
	4.Физическая культура	4.Музыка.	и порядок.	қатынас жасауға	следственные связи,
	Задача: 1.продолжать	Слушать пьесы,	4.Физическая культура	қажетті сөздерді айту	жанры,
	учить бросать мяч о стену	изображающей звучание	Задача: 1.развивать	(Сәлеметсіз бе?; Сау	(стихотворение)
	и ловить двумя руками; 2.	домбры, отмечая	умение бросать мяч о	болыңыз; Рахмет және	4.Физическая
	перебрасывать мяч друг	динамические оттенки, средства музыкальной	стену и ловить двумя	т.б.);	культура
	другу двумя руками из-за	выразительности.	руками; 2. перебрасывать	4.Музыка. Слушать	Задача: 1.закрепить
	головы (расстояние 1,5-2	Различать движение	мяч друг другу двумя	пьесы, изображающей	умение бросать мяч о
	метра); 3. вести мяч между	мелодии вверх и вниз,	руками из-за головы	звучание домбры,	стену и ловить двумя
	предметами двумя руками	показывая рукой ее	(расстояние 1,5–2 метра);	отмечая динамические	руками; 2.
	(расстояние 4 метра).	направление.	3. вести мяч между	оттенки, средства музыкальной	перебрасывать мяч
	1 /		предметами двумя	выразительности.	друг другу двумя
			руками (расстояние 4	Различать движение	руками из-за головы
			метра).	мелодии вверх и вниз,	(расстояние 1,5–2
			. ,	показывая рукой ее	метра); 3. вести мяч
				направление.	между предметами
					двумя руками
					(расстояние 4 метра).
Балалармен жеке	Формирование социально	Основы математики –	Физичесая культура	Основы грамоты –	Творческая
жұмыс	эмоциональных навыков	познвательная Д/и «Где	Бросание мяча вверх	комуникативная	деятельность.

Индивидуальная работа с детьми	(игра «Назови правильно»- различает и называет перелетных и зимующих птиц Андрей, Тея.	больше?» - получать равенство из неравенства (неравенство из равенства) Лера, Даниил.	двумя руками; через шнур; подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола. Настя, Катя.	«доскажи сказку» Закреплять умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно,	«Орнамент»- закрепить виды казахского орнамента Арлан, Богдан				
				сохраняя последовательность сюжета:. Арина, Эвелина.					
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	самостоятельной двигательной и спортивными принадлежно Последовательное одевание	Тотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для мостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. оследовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, авыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Қалпақ, шалбар, қолғаптар							
Серуен. Прогулка	Беседа: какие птицы П/И «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»). (Жапактар жане карлыгаш), «Птицы и лиса»-развивать интерес к ародным играм	Беседа:Где спит солнце? П/И «Кто быстрее?» - развивать выносливость, силу. «Ұшты – ұшты» («Летает не летает»)-развивать быстроту реакции	Беседа: какие деревья растут в саду. П/И«Котермек (поднимика», «Белые медведи»развивать ловкость, силу в игре.	Беседа:На каком участке выше сугробы? П/И «Кто быстрее?» - развивать выносливость, силу. «Ұшты – ұшты» («Летает не летает»)-развивать быстроту реакции.	Беседа: какие постройки из снега есть на соседних участках П/И«Ақ сүйек – Белая кость, «Айголек»-развивать ловкость, быстроту движений				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани При раздевании побуждать д			ь, вежливо выражать прос					
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность детей)	изобразительная деятельность (по интересам детей) коммуникативная деятельность Рассматривание книг в книжном уголке-прививать интерес к худ.произведениям. (чтение каз.н.сказки «Коза и волк»)	творческая деятельность Музыкальные игры с инструментами Д.И. «Найди и назови»-закрепить названия муз.инструментов познавательная деятельность настольные игры развивашки по интересам детейразвивать фантазию,	Игры в уголке игрушек— уметь общаться в игре (коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Спецтранспорт»- закреплять знания о спецмашинах. (познавательная деятельность)	познавательная деятельность Игра «Пешеход» ПДД- закреплять знания о пдд. творческая деятельность Музыкальный оркестрвоспитывать слуховое звучание	познавательная деятельность Настольные игры «Мозаика» «Пазлы»-развитие мышления творческая деятельность «Вылепи что хочешь»-Развитие мелкой моторики, фантазии				

		мелкую моторику.			
Балалардың үйге	Игры со строительным	Беседа с родителями о	Беседа о воспитании	Отметить поведение в	Беседа с родителями о
қайтуы	материалом	пользе занимательных	ребёнка папой и мамой	играх между детьми.	пользе занятиях дома
Уход детей		игр дома	Игры с уголке игрушек	Игры с уголке игрушек	с ребёнком
домой					

Ойдан шығарылған/Составил: Доспаева А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: <u>КГУ «ООШ с. Буланды»</u>

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 – ти лет</u>

На какой период составлен план: с19 по 23 декабря 2022года

Примерный режим дня	Понедельник 19.12.2022	Вторник 20.12.2022	Среда 21.12.2022	Четверг 22.12.2022	Пятница 23.12.2022			
Балаларды • қабылдау Прием детей	Обеспечение хорошего • настроения на весь день. Помощь в выборе деятельности.	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.			
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру. Беседы с родителями, консультации	Родительское собрание «Развитие добрых чувств у ребенка». Буклет «Безопасность в новогодние праздники. Изготовление газеты «Что я жду от Деда Мороза». Привлечь родителей к украшению группы, подготовке костюмов и атрибутов для новогоднего утренника.							
Балалардың дербес әрекеті	коммуникативная игровая деятельности	познавательная деятельности (игра	коммуникативная, игровая деятельности	познавательная деятельности (игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра			
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой	(игра «Подбери слово» (сөзді алаңыз)- умение подбирать нужные слова по смыслу.); творческая деятельность («Кляксография» - продолжать учить смешивать краски);	«Для чего нужен предмет?»(элемент не үшін қажет)- закреплять знания о назначении предметов); творческая деятельность (конструирование из природного материала по	(игра «Кто потрудился?»(кім жұмыс істеді)-уточнять знания о труде людей); творческая деятельность (вылепи посуду, ыдыспродолжать знакомить с национальной посудой);	«Из чего сделано?»(неден жасалған)-уметь определять и правильно называть); творческая деятельность; («Убранство юрты»-вырезать предметы по желанию,	«Придумай предложение»- развивать речевую активность, быстроту мышления.); познавательная деятельности («Что где растёт?»(кай жерде өседі)- развивать мышление, память);			

Білім беру	1.Развитие речи	1.Ознакомление с	1. Основы математики	1. Развитие речи	1. Ознакомление с		
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындықПодготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Дидактическая игра «У кого какой предмет?» Цель: 1. Упражнять детей в сравнении двух предметов, одинаковых по названию. Учить, сравнивая предметы.	М/п.игра «Найди и промолчи» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	М/п.игра «Чем все закончилось» <u>Цель:</u> развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.	Дидактическая игра «За покупками в магазин» Цель:развивать наблюдательность; учить использовать в речи сложноподчиненные предложения.	М/п.игра«Челночок» Цель: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу		
Таңғы ас Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение «Чтение потешки «Каша манная варилась:Всё пыхтела, пузырилась.Из кастрюльки убежала,На тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка — пиала, нож - пышақ).						
	 «Повороты».И. П.: ноги на ширине плеч., обруч у груди.1- поворот вправо, обруч вправо, выпрямить руки; 2- и. п., то же влево «Наклоны с обручем».И. П.: ноги на ширине плеч, обруч низу.1- поднять обруч вперед, вертикально, 2- наклониться, коснуться ободом пола, 3- подняться обратно, 4- и. п. «Приседания».И. П.: пятки вместе, носки врозь, обруч у плеч (хват с боков). 1- присесть, обруч поднять вверх, 2- и. п. «Покрути обруч».И. П.: ноги слегка расставлены, обруч на талии (придерживать рукой) Круговые вращения обручем на талии «Прыжки».И. П.: ноги вместе, руки на поясе, обруч на полу. Прыжки в обруч и из обруча III. Перестроение в колонну по одному, ходьба и бег на носочках, проверка осанки. 						
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики №2 (с обручем) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег врассыпную, боковой галоп, ходьба «Великаны» и «Гномы» II. Упражнения с обручем • «Обруч вверх — назад».И. П. ноги на ширине ступни, обруч внизу, хват с боков 1- поднять обруч вверх — назад, отставить правую ногу назад, прогнуться,2- и. п., то же с левой ноги						
рассматривание книг и другие)		ICo	W2 (2.25				
подвижности, настольные игры, изодеятьельность,		интересам детей- развитие мелкой моторики, фантазии.)		украшая орнаментом)			

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность

Задача: Формировать умения употреблять простые и сложные предложения.

- 2.Основы грамоты Задача: Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.
- 3. Казахский язык казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру
- 4. Физическая культура Задача: 1. Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой; 2. прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом; 3. продолжать знакомить с различными видами спорта.

окружающим миром

Задача: Расширять знания о символике страны и её назначении

- 2. Основы грамоты Задача: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.
- 3. Художественная литература Задача: Приобщать к искусству слова. 4.Музыка. Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.Передавать танцевальные образы; инсценировать песню,

применяя образные

танцевальные

движения.

Задача: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.

- 2. Конструирование Задача: Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.). 3.Основы грамоты
- Задача: Продолжать обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.
- 4. Физическая культура Задача: 1.Развивать умение лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой; 2. прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом; 3. продолжать знакомить с различными видами спорта.

Задача: Продолжать закреплять умения употреблять простые и сложные предложения. 2. Основы

математики

Задача: При помоши условной мерки измерять длину, ширину и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.

3.Казахский язык

- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді тусінуді және қолдануды үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру 4.Музыка. Уметь
- двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.

комуникативная

окружающим миром Задача: Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.

- 2. Основы математики Задача: Продолжать при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным
- 3. Художественная литература Задача: Приобщать к

измерениям.

искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки.

4. Физическая культура Задача: 1. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к

другой; 2. прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом; 3. продолжать знакомить с различными видами спорта.

Творческая деятельность

Балалармен жеке

Формирование социально

познвательная

Физичесая культура

жұмыс Индивидуальная работа с детьми	эмоциональных навыков («Моя семья»- понимать родственные связи, знать родословную	деятельность Д/и «Когда это бывает?» - называть последовательно дни	подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. Санжар, Кирилл.	деятельность Д/и «Сюжетные картинки» - сочинять рассказы	«Животные и их детёныши»- передавать соотношение объектов по величине. Катя, Настя.
	Вероника, Эвелина.	недели, месяцы по	Сапжар, ктризи.	по наблюдениям и	Tide 17.
		временам года		сюжетным	
		Лера, Даниил		картинкам. Ярослав,	
				Давид.	
Серуенге	Мотивация детей к прогул	тке; отбор игрового ма	териала для прогулки; индив	идуальные беседы с д	етьми. Создавать условия для
дайындық	самостоятельной двигатель	ной активности детей,	беседа с детьми о правильном	использовании спортин	вно- игровым оборудованием и
Подготовка к	спортивными принадлежно	стями.			
прогулке		•	от погодных условий), наблюд лкой моторики). Қалпақ, шалб	-	ванием (развитие речи,
Серуен.	Беседа: для чего нужен	Беседа: Как	Беседа: о синичке	Беседа о том, что	Беседа: как меняется погода
Прогулка	спецтранспорт?	изменилась погода?	П/И«Котермек (подними-	находится вокруг	П/И«Ақ сүйек – Белая
	П/И Ястребы и ласточки	П/И «Октау тартыс»	ка», «Белые медведи»-	д/сада.	кость, «Айголек» - развивать
	(Жапактар жане	(перетяни-ка) »	развивать ловкость, силу в	П/И « Кокпар» -	ловкость, быстроту движений
	карлыгаш), «Гори, гори	развивать ловкость,	игре.	развивать	
	ясно»-развивать интерес к	силу.		выносливость, силу.	
	народным играм			«Тумалак –Агаш»-	
				развивать ловкость.	
Балалардың үйге	Беседа с родителями о	Беседа с родителями	Беседа с родителями об	Отметить поведение	Беседа с родителями «Что мы
қайтуы	поведении ребёнка дома и	о пользе общения в	одежде ребёнка в саду и на	детей в играх.	узнали нового за неделю»
Уход детей домой	в детском саду	семье	улице.		

Ойдан шығарылған/Составила: Доспаева А. К

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: <u>КГУ «ООШ с. Буланды»</u>

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 – ти лет</u>

Жоспардыңқұрылукезеңі)/ На какой период составлен план: с 14.11 по 18.11.2022 г.

Күнтәртібініңүлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 14.11	Сейсенбі Вторник 15.11	Сәрсенбі Среда 16.11	Бейсенбі Четверг 17.11	Жұма Пятница 18.11	
Балалардықабылдау Приём детей	Прием детей: «Здравствуйте, дети!» «Сәлеметсіңдер ме, балалар!» утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Создание благоприятной обстановки для детей Мотивирование на предстоящую деятельность.	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.	
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Индивидуальные беседы. «Формируем навыки самообслуживания у ребёнка».	Беседы с родителями о том, как справиться с детской истерикой, о роли семьи в воспитании детей.	Рекомендации о питании детей в холодный период.	
Таңертенгіжаттығу Утренняя гимнастика	Комплексы гимнастики (Ертеңгілік гимнастика.) №2 (с флажками)физическая культура І. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя. II. Упражнения с флажками • «Флажки вверх». И. П.: основная стойка, флажки внизу. 1- руки вперёд; 2 — поднять руки вверх; 3 — руки в стороны; 4 — и.п. • «Повороты».И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу, руки прямые. 1- 2 — поворот вправо (влево), флажки в стороны, руки прямые; 3 — 4 — вернуться в и.п. • «Поверания». И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 — присесть, флажки вынести вперёд; 3 — 4 — и.п. • «Наклоны вперёд». И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 — наклониться вперёд, коснуться палочками у носков ног; 3 — 4 — выпрямиться, вернуться в и.п. • «Достань флажки». И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой. 1 — согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2 - вернуться в и.п. • «Прыжки». И. П.: основная стойка, флажки внизу. 1 — прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. III. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке над головой.					
Білім беру ұйымыныңкестесібойыншаұй	1.Развитие речи Задача: знакомить с	1.Ознакомление с окружающим миром			1 Ознакомление с окружающим миром.	

ымдастырылганіс-әрекет Организованная деятельность

обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций "Асар".

- 2. Основы грамоты Задача: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.
- 3. Казахский язык заттың атын, санын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;

10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.

4. Физическая культура Задача: 1. Учить бегать с преодолением препятствий в естественных условиях 2.С разной скоростью медленно, быстро. 3.в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.

Задача: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада.

- 2 .Основы грамоты и письма Задача:Составлять предложение, определять кол-во слов в
- предложении.
 3. Художественная литература
 Задача: Инсценировать произведение, передавая в
- произведение,передавая в ролях характер героя,жесты,интонацию и мимику образа.
- 4. Музыка Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения врассыпную в

круг.

меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.

- 2. Рисование Задача:. При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.
- 3. Основы грамоты
 Задача: Продолжать
 развивать умение
 составлять предложение
 к предложенному слову
- 4. Физическая культура Задача: 1. Развин

Задача: 1. Развивать бег с преодолением препятствий в естественных условиях 2. С разной скоростью медленно, быстро. 3. В среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.

знакомить с традициями казахского народа "Сүйінші".

2. Казахский язык заттың атын, санын, сынын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;

10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.

- **3. Основы математики 3адача:** Формировать представление о равенстве.
- 4. Музыка Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения врассыпную в круг.

Задача: Формировать умение свободно ориентироваться в ближайшем микрорайоне. 2.Основы математики Задача: обучать умению определять равное количество разных предметов в группах.

3. Художественная литература

Задача: Продолжать учить стихотворения выразительно с интонацией. 4 Физическая культура на

4. Физическая культура на св. в. Задача:

1.Закреплять бег с преодолением препятствий в естественных условиях 2.С разной скоростью медленно,быстро. 3.В среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.

Балаларменжекежұмыс Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Игра: «Исправь ошибку» Цель: Закрепить умение употредлять в речи существительные. (Ксения К.,Нина С)		и Социально- эмоциональные навык Д/игра «Отгадай растение» Развитие умения описывать деревья и кустарники и узнавать и по описанию. (Арина К.,Эвелина С)	деятельность Игра ««Цветочный магазин» Цель: Цель: Закреплять	
Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	самообслуживания, развитие Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей уме понятия «одежда», «обувь»,	крупной и мелкой моторики жние подбирать одежду для воспитывать заботливое от	е) разного сезона, научить прави ношение к окружающим(Кий	правильным одеванием (развити ильно называть элементы одеж ильно называть элементы одеж ину – одеваемся, жейде – кофта авательная деятельность + ко	ды, закреплять обобщенные , біз сыртқа шығамыз –
Прогулка	НаблюдениеПризнаки поздней осени. Цель:В ходе осмотра участка выявить с детьми признаки поздней осени. П/и «Лошадки». Цель:Повышать двигательную активность детей.	на лужах. Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами первого льда на лужах. П/и «Лиса в курятнике». Цель: Упражнять детей в выполнении прыжка со скамеечки, в беге на носках.	Рассматривание домов и построек. Цель: Учить детей видеть разнообразие домов по высоте, по ширине, по цвету, по этажности, назначению. Сам-ая двигательная деятельность детей. Цель: Учить детей самостоятельно организовывать игры.	поздней осенью. Цель: Предложить детям отметить черты сходства и различия знакомых видов деревьев. П/и «Самолеты». Цель:Упражнять детей сохранять при беге	Наблюдениеза одеждой детей и взрослых. Цель: Учить детей устанавливать связи между изменениями в погоде и одеждой людей. П/и «Самолеты». Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве.

Серуеннен оралу	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для						
Возвращение с прогулки	одежды.						
	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. Упражнять в ориентировке частей тела, их назначении						
	Бас-голова. Шаш- волосы. М	аңдай-лоб. Қарын-живот.					
	Қол-рука. Аяқ-нога. Саусақ-	палец. Алақан-ладонь. Иық-пл	лечо. Тізе- колено.				
		(ситуативные беседь	і, беседы социально-нравствен	ного содержания).			
		-		самообслуживания .Формиров	ание навыков		
		•	кладывать на место; оказание і				
	(ознакомление с окружающим миром + коммуникативная, познавательная деятельность+ каз.яз.).						
Балалардыңүйгеқайтуы	Беседа с родителями о	Беседа с родителями по	Беседа с родителями о	Беседа с родителями об	Беседа с родителями		
Уход детей домой	профилактики простудных	вопросам обучения детей,	воспитании	успехах детей.	«Что мы узнали нового		
	заболеваний.	дать рекомендации по	самостоятельности у		за неделю»		
		закреплению звукового	детей.				
		анализа слов.					

Ойдан шығарылған/Составил: Доспаева А. К

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «ООШ с. Буланды»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 – ти лет</u>

Жоспардыңқұрылукезеңі)/ На какой период составлен план: с20.02-24.02.23г.

Примерный режим	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
дня	20.02	21.02	22.02	23.02	24.02.
Балалардықабылд ө у Прием детей	Обеспечение • хорошего настроения на весь день. Помощь в выборе деятельности.	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.
Ата- аналарменәңгімеле су, кеңес беру. Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде	Круглый стол « Будем • добры» Цель: Обучение детей этическим ценным формам, способам поведения и отношений с людьми.	Беседа с родителями о • температурном режиме в группе <i>Сәлеметсіз бе!</i>	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима
Таңертенгіжатты		Кол	мплекс гимнастики №2 (с	веревкой)	
ey	І. Игра «Фигуры».		· ·	• /	
Утренняя гимнастика	П. Игра «Фигуры». Дети строятся по кругу перед верёвкой лицом в круг. П. Упражнения с верёвкой • «Ногу на носок». И. П.: основная стойка лицом в круг, верёвка в обеих руках внизу хватом на ширине плеч.1- верёвку вверх, оставить правую (левую) ногу назад на носок; 2 − и.п. • «Наклон вперёд»И. П.: основная стойка лицом в круг, верёвка в обеих руках хватом сверху. • «Наклон вперёд»И. П.: основная стойка лицом в круг, верёвка в обеих руках хватом сверху. 1- верёвку вверх; 2 − наклон-ся, положить верёвку у носков ног; 3 − верёвку вверх; 4 − и.п. • «Повороты» И. П.: стойка на коленях, спиной к верёвке, руки на поясе. 1- поворот вправо (влево), коснуться рукой верёвки; 2 − вернуться в и.п. • «Подними ноги». И. П.: сидя лицом в круг, ноги согнуты в коленях, руки в упоре сзади. 1- поднять прямые ноги (угол); 2- поставить ноги в круг; 3 − поднять ноги; 4 − и.п. • «Достань верёвку»И. П.: лёжа на животе лицом в круг, ноги прямые, руки согнуты в локтях, хват за верёвку. • «Прыжки»				

				оворот кругом и прыжок из	круга, и так несколько раз			
	подряд. III. Игра малой подвижности «Хоровод».							
Білім беру	1.Развитие речи	1 Ознакомление с	1. Основы	1. Развитие речи	1. Ознакомление с			
ұйымыныңкестесіб	Задача: Обучать умению	окружающим миром	математики	Задача: Обучать умению	окружающим миром			
ойыншаұйымдаст	правильно подбирать	Задача: оценивать и	Задача: Учить	правильно подбирать	Задача: Понимать, что			
ырылғаніс-әрекет	слова при рассказе о	уважительно относиться	делить лист бумаги	слова при рассказе о	окружающие предметы,			
Организованная	содержании сюжетной	к результатам труда,	на равные и не	содержании сюжетной	игрушки созданы трудом			
деятельность	картины.	творческой деятельности	равные части.	картины, явлений	человека и бережно			
	2. Основы грамоты	себя и сверстников.	2. Лепка	природы.	относиться к ним.			
	Задача: Составить слово	2. Основы грамоты	Задача: Создавать	2. Основы математики	2. Основы математики			
	на заданный слог.	Задача: Продолжать	сюжеты с	Задача: Учить	Задача.: собирать и			
	3.Казахский язык өзі	развивать умение	однородными	сравнивать целое и	составлять формы из 8-			
	туралы айту (есімі, жасы,	составлять слово на	предметами,	части.	10-ти частей.			
	тегі); өзінің отбасы туралы айту; айналасындағы	зданный слог.	располагая	3. Казахский язык өзі	3. Художественная			
	адамдармен қарым-қатынас	3. Художественная	несколько фигурок	туралы айту (есімі, жасы,	литература			
	жасауға қажетті сөздерді	литература	на одной подставке.	тегі); өзінің отбасы туралы	Задача:Уметь оценивать			
	айту (Сәлеметсіз бе?; Сау	Задача:. чувствовать	3. Основы грамоты	айту; айналасындағы	поступки героев			
	болыңыз; Рахмет және	художественность языка	Задача:.Выполнять	адамдармен қарым-қатынас	произведения.			
	т.б.); 4.Физическая	(эпитеты,	звуковой анализ	жасауға қажетті сөздерді	4.Физическая культура			
	культура	описания, образные	слова и определять	айту (Сәлеметсіз бе?; Сау	Задача: 1.Закрепить			
	Задача:1.Учить), вести	слова)	количество слогов в	болыңыз; Рахмет және т.б.);	умение			
	мяч между предметами	4.Музыка. Обучать умению	слове.	1.0.), 4.Музыка Обучать	вести мяч между			
	двумя руками	•	4.Физическая	умению выразительно	предметами двумя			
	(расстояние 4 метра).	выразительно передавать музыкально-игровые	культура Задача:	передавать музыкально-	руками (расстояние 4			
	2.Бросать и ловить мяч	образы, отмечать в	1.Развивать умение	игровые образы, отмечать в	метра).			
	двумя руками.	движении динамику,	вести мяч между	движении динамику,	2.Бросать и ловить мяч			
	3.Бросать и ловить мяч с	передавать в движении	предметами двумя	передавать в движении	двумя руками.			
	продвижением вперед	различный характер	руками (расстояние 4	различный характер	3.Бросать и ловить мяч с			
	(расстояние 4-5 метров).	музыки: спокойный,	метра).	музыки: спокойный,	продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).			
		неторопливый и веселый,	2. Бросать и ловить	неторопливый и веселый,	(расстояние 4-3 метров).			
		оживленный, плясовой.	мяч двумя руками. 3. Бросать и ловить	оживленный, плясовой.				
		ozensieninsin, naneoson.	_					
			мяч с продвижением					
			вперед (расстояние 4-5					
			4					
			метров).					

Балаларменжекеж	социально-	Познавательные и	Физические навыки	Коммуникативные	Творческие навыки
ұмыс	эмоциональных навыков	интеллектуальные	Выполнять движения в	навыки	Закрепить умение
Индивидуальная	Закрепить знания о	навыки	разных темпах в	Закрепление навыков	составлять сюжетные
работа с детьми	животных и их	Располагать предметы в	соответствии с	звукового анализа	композиции по
	детенышей, обитающих	порядке возрастания и	музыкой.	слов	содержанию сказок и
	на территории	убывания.	П/игра « Погуляем»	Р/и«Каждому звуку -	рассказов.
	Казахстана	Д/игра « Поставь по	(Ярослав С.,Лера Г.)	свою комнату»	Д/игра «Разрежь и
	Д/ига -лото«Животные»	порядку»		(Арина	сложи»(Костюченко
	(Анастасия Г. Ясмина Ш	(Нурмагамбет С.)		К.,Смоленкова Э.)	С.,Баранова М.)
Серуенгедайындық					ьми. Создавать условия для
Подготовка к	самостоятельной двигате.	льной активности детей,	беседа с детьми о п	равильном использова	ании спортивно- игровым
прогулке	оборудованием и спортивн	-			
		е детей (в зависимости от п			еванием (развитие речи,
	навыки самообслуживания	, развитие крупной и мелко		ар,қолғаптар	
Серуен.	Прогулка. Игры со	Прогулка. Наблюдение	Прогулка. Беседа о	Прогулка.	Прогулка.
Прогулка	снегом. «Лепим	за растениями зимой.	зимних месяцах.	Наблюдениеза	Наблюдение«Одежда
	снеговика».Задачи.Учить	Задачи.Предложить	Задачи	птицами.	детей».
	детей собирать и	детям высказать	.Актуализировать и	Задачи.Поощрять	Задачи.Закреплять знания
	переносить снег для	предположения о том,	уточнить знания детей	желание детей	детей об особенностях
	постройки. П/и	сохранилась ли под	о зимних месяцах	заботиться о птицах,	времен года. П/и
	«Охотники и	снегом трава. П/и «Кто	Подводить детей к	уточнить пред-	«Самолеты».
	зайцы».Задачи.Развивать	ушел?» Задачи. Учить	пониманию	ставления о	Задачи. Развивать
	ловкость и меткость.	детей ориентироваться в	цикличности времен	зимующих птицах.	внимание.
		пространстве.	года.П/и «Охотники и	П/и «Третий	
			зайцы». Задачи.	лишний»	
			Упражнять детей в	.Задачи. Учить детей	
			правильном	соблюдать правила	
			выполнении игровых	игры.	
			действий (выполнение		
			прыжков на двух ногах		
			с продвижением впе-		
			ред, метание мяча из-за		
			головы левой и правой		
~	-		рукой в цель).		
Серуеннен оралу	_	ние, складывание в шкафчи	- ·		
Возвращение с	При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Все				

прогулки	болезни у ребят, От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть. Надо руки с мылом мыть! (потешки) (соц-эмоц развитие,					
-	коммуникативные навыки, самообслуживания, развитие речи)					
Балалардыңдербесә	Н/и «Үйде кім тұрады?	Знакомство и	«Ит - адамның досы -	«Әдемі ваза -	Д/и «Мамандықтар -	
рекеті	- Кто в домике живет?»	заучивание	Собака – друг	Красивая ваза»	Профессии»	
Самостоятельная	Цель: Учить определять	стихотворения «Уроки	человека»	Цель: Учить	Цель: расширять	
деятельность	кто в каком домике	вежливости»М.	Цель: Научить лепить	рисовать и	представления детей о	
детей	живет.	Алимбаев .	фигуру животного,	раскрашивать вазу	разнообразных	
	Развивать внимание,	Д/и «Раздели по	учитывая пропорции	по замыслу,	профессиях, их	
	мышление, память, речь,	признакам»	тела. Развивать навыки	используя и сочетая	названиях и роде	
	мелкую моторику рук.	Цель: Учить детей	деление пластилина на	яркие цвета.	деятельности. Знакомить с	
	Расширять кругозор.	классификации	части разной величины.	Развивать фантазию,	орудиями труда,	
	(развитие речи)	предметов по отдельным	Воспитывать любовь к	умение использовать	инструментами нужными	
		признакам.	домашним животным.	ранее	людям этих профессий,	
	Конструирование из	(коммуникативн.навыки)	(лепка)Составление	приобретенные	соотносить их.	
	счетных палочек	Р/и «Мои первые	рассказа на тему «Кем	навыки на практике.	Воспитывать уважение к	
	Цель: Развитие речи,	часы»Цель:	хочу стать»Цель:	(рисование)	труду взрослых.	
	познавательной	Вувлекательной форме	Ранняя		Д/и «Кто чем	
	активности	научить детей	профессиональная		занимается»	
	зрительно-	определять время по	ориентация		Цель. Закрепить названия	
	пространственной	часам; формирование	дошкольников.		действий, совершаемых	
	ориентации.	умения соотносить свой	Расширить и		людьми	
		привычный распорядок	конкретизировать		разных профессий	
		дня с показаниями	имеющиеся		(ознакомление с	
		часов, развивать	представления		окружающим,развитие	
		внимание, мышление и	о профессиях людей.		речи).	
		речь. <i>развитие речи</i> ,	Воспитывать			
		математика)	уважительное			
		Казахский язык: сағат –	отношениеккаждой про			
		часы.	фессии			
Балалардыңүйгеқа	Беседа о достижениях	Похвала ребенка за	1	Беседысродителямип	Работа с родителями:	
йтуы	детей.	успехи в разных видах	родителей по	оинтересующим	беседа о достижениях	
Уход детей домой		деятельности	воспитанию и развитию	вопросам, «Вопрос –	ребенка за неделю.	
		Сау болыңыз!	ребёнка	ответ».		

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: <u>КГУ «ООШ с. Буланды»</u>

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 – ти лет</u>

Жоспардыңқұрылукезеңі)/ На какой период составлен план: с 23/01-27/01/2023 г

Күнтәртібініңүлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 23.01.23	Сейсенбі Вторник 24.01.23	Сәрсенбі Среда 25.01.23	Бейсенбі Четверг 26.01.23	Жұма Пятница 27.01.23
Балалардықабылдау Приём детей	«Здравствуйте, дети!» «Сәлеметсіндер ме, балалар!» утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>	Напоминаю о культуре общения: разговаривать тихо, не кричать, уметь договариваться и уступать друг другу. Кайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата- аналарменәңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях.	Спросить у родителей о состоянии здоровья ребенка, проверить по сезону ли одеты дети. Дать советы родителям по одежде ребенка.	Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».	Предложить родителям пояснять детям, что здоровье зависит от правильного питания, помочь сформулировать правила рационального питания	Предложить родителям по дороге из детского сада зайти с ребенком в магазин. Обратить внимание на многообразие хлебобулочных изделий.
Таңертенгіжаттығу Утренняя гимнастика	поставленными в одну лин П. Упражнения с кубиком «Кубик вверх» И. П.: стой – 4 – опустить руки через с «Наклоны вперёд».И. П.: пол; 3 – выпрямиться, руки «Повороты».И. П.: стойка	роверка осанки, построению; ходьба и бег врассыпика ноги врозь, кубик в протороны. То же левой рукостойка ноги врозь, кубик и в стороны; 4 – наклонита на коленях, кубик в прав	авой руке внизу. 1 – 2 – руки	олонне по одному м/кубика: ч/стороны вверх, переложичны; 2 – наклониться вперерукой. То же левой рукой. оставить кубик у пятки пра	ми (8-10 шт), ть кубик в левую руку;3 ёд, положить кубик на вой ноги; 2-

• «Приседания». И. П.: основная стойка, кубик в обеих руках внизу. 1 – присесть, кубик вперёд, руки прямые; 2 – вернуться в и.п. • «Прыжки».И. П.: основная стойка перед кубиком, руки произвольно. Прыжки на правой и левой ноге (на счет 1-8) вокруг кубика в обе стороны в чередовании с небольшой паузой. Повтор. • «Покажи кубик».И. П.: стойка ноги на ширине ступни, кубик в правой руке. 1 – руки вперёд, переложить кубик в лев.руку; 2 – руки назад, переложить кубик в правую руку; 3 – руки вперёд; 4 – опустить руки в и.п. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с кубиком в поднятой руке. 1.Развитие речи 1.Основы грамоты 1.Основы грамоты 1.Основы грамоты Білім 1. Основы математики ұйымыныңкестесібойын Задача:Удерживать Залача:Вести Задача: Рисовать. Задача:Умение различать Задача :Рисовать ,выполняя шаұйымдастырылғанісудерживая ручку слева геометрические тела и ручку правильно, диолог, слушать свободно, не прилагая әрекет собеседника, вести себя на право, не отрывая фигуры(треугольник, квадр движения сверху культурно во время линий. ат,прямоугольник,куб,цили усилий, следя на Организованная вниз,не отрывая беседы. 2. Основы линий. ндр). написанием визуально. деятельность 2.Основы математики 2.Развитие речи 2.Художественная 2. Казахский математики Задача: Умение Задача:Умение Задача: Правильно язык(коршаған литература задавать вопросы и давать ортадағы күнделікті жиі Задача: различать геометрические различать қолданылатын кейбір геометрические тела и ответы на поставленные Экперементировать, пр тела (шар,куб,цилиндр). вопросы,быть тактичным. еобразовывать фигуры тұрмыстық заттардың 3. Художественная (қазақ киіз үйі оның 3.Ознакомление с (круг,овал,шар). определенный образ. 3. Казахский ішіндегі кейбір заттар 3.Лепка окружающим миром литература Залача: Учить туралы), жемістердің, Задача: Применять Задача: Обучать умению **язык**қоршаған көкөністердің, ортадағы күнделікті различные способы замечать взаимосвязь в самостоятельно жиі колданылатын инсценировать, выбирать жануарлардың, лепки. труде. 4. Физическая культура кейбір тұрмыстық сюжетную роль. 4.Физическая құстардың атауларын заттардың (қазақ киіз айту және түсіну Задача: культура

Задача: заттардың (қазақ киіз 4.Физическая культура айту және түсі дағдыларын 1.Учить умению , спрыгивать с высоты, кейбір заттар туралы), Задача: 1.Развивать умение қалыптастыру

жемістердің,

көкөністердің,

жануарлардың,

айту және түсіну

Уметь исполнять

элементы народных

танцев, передавать

характер музыки в

дағдыларын

4.Музыка.

қалыптастыру

құстардың атауларын

запрыгивать на

самостоятельно

подвижные игры,

творчество.

3. Учить детей

соревнования.

сантиметров.

возвышение до 20

2. Учить детей умению

проявляя инициативу и

стремлению участвовать

в играх с элементами

организовывать знакомые

, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.

- 2. Развивать у детей умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
- 3. Развивать у детей стремление участвовать в

лепки.

4.Физическая культура
Задача:

1.Закрепить умение, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.

2. Закрепить в детях умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и

творчество.

3.Закрепить

3.Ознакомление с

окружающим миром

Задача: Подводить к

осознанию того, что

трудом человека, и к

ним нужно бережно

исполнять элементы

передавать характер

игрушки созданы

4. Музыка Уметь

народных танцев,

относиться.

окружающие предметы,

		движении.	играх с элементами	музыки в движении.	стремление
		дыженин.	соревнования.	Обучать игре на	участвовать в играх с
		Обучать игре на	соревнования.	казахских ударных	элементами
		казахских ударных		инструментах, играть	соревнования.
		инструментах, играть		слаженно, передавая	соревнования.
		слаженно, передавая		ритмический рисунок.	
		ритмический рисунок.		ритмический рисунок.	
Балалардыңдербесәреке	Беседа по картинкам	Настольный театр по с	Сюжетно-ролевая игра	Игры с настольным	Игра «Рисуем сказку»
mi	«Чудеса <i>Ғажайыптар</i>	казке «Заяц хваста»	«Аэропорт» <i>Әуежай</i>	строительным материа-	Ертегі салу
Самостоятельная дея-	природы» (иней, измо-	Қоян мақтаныш	(строительство здания)	лом «Улица» <i>Көше</i> .	(изобразительная
тельность детей	розь, туман и т.д.) (по-	(коммуникативная дея-	(познавательная,	Обыгрывание	деятельность:
	знавательная дея-	тельность: различать	коммуникативная	постройки (творческая	совершенствовать
	тельность: различать	причинно-	деятельности: обучение	деятельность:	технику рисования).
	характерные признаки	следственные связи,	умению устанавливать	формировать умение	Опыт с цветным
	явлений в процессе	жанры (сказка,	связь между построенным	строить конструкции	льдом(исследователь-
	знакомства с природой).	рассказ,	строением и увиденным в	на предложенную	ская деятельность:
	Игровая ситуация:	стихотворение),	окружающей жизни).	тему).	продолжать
	«Цветочный магазин»	чувствовать художест-	Д/И «Конфеты для кукол»	Работа с раскрасками,	создавать условия для
	(познавательная,	венность языка	Кәмпиттер,	трафаретами (коммуни-	исследовательской
	коммуникативная	(эпитеты, описания,	<i>қуыршақ</i> (изобразительная	кативная, изобрази-	деятельности детей,
	деятельности знакомить	образные слова).	деятельность: закреплять	тельная деятельности:	наблюдать, анализи-
	детей с многообразием	Рассматривание	приемы лепки	обучать штриховке,	ровать, сравнивать,
	родной природы).	иллюстраций	(отщипывание,	раскраске закрепить	различать харак-
	Опыт: Как получить	«Домашние животные	скатывание,	умение составлять	терные признаки
	пузыри в воде с помощью	зимой» <i>Қыста үй</i>	сплющивание); развивать	простые	предметов и явлений в
	трубочки и стакана,	жануарлары,	мелкую моторику пальцев	узоры,подбирать цвет).	процессе знакомства с
	наполненного водой	выкладывание из	рук).	Д/И «Кто где живёт?»	природой).
	(исследовательская	палочек Кюизенера	Дидактическая игра	Кім қайда тұрады?	
	деятельность:	(познавательная,	«Отгадай праздник» <i>мереке</i>	(коммуникативная	
	продолжать создавать	коммуникативная дея-	(познавательная дея-	деятельность:	
	условия для исследова-	тельности: разделять	тельность: понимание	развивать словарь и	
	тельской деятельности	причинно-	важности государст-	грамматический строй	
	детей).	следственные связи).	венных праздников).	речи).	
	ouncuj.	«Моя ладошка» <i>Менің</i>	comour neusonimos).	pe	
		алақаным- вырезание			
		по контуру			
		(творческая деятель-			
		ность: обучать			
		навыкам правильно ис-			
		пивыким привильно ис-			

		пользовать ножницы).			
Балаларменжекежұмыс	Физические качества	Коммуникативные	Познавательные и	Творческие навыки,	Социально-
Индивидуальная работа	Учить технике	навыки	интеллектуальные	исследовательская	эмоциональные
с детьми	выполнения основных	Учить умению	навыки	деятельность	навыки
	движений, навыкам	последовательно	Учить умению создавать	Закрепить умение	Закрепить знания о
	организации подвижных	пересказывать	множества (группы	располагать предметы в	Президенте Казахстана
	игр с группой детей.	рассказы.	предметов) из разных по	пространстве.	К.Ж.Токаева
	П/игра « Птица и	Игра: «Письмо от	качеству элементов	Игра-упражнение:	Игра-викторина
	птенчики»	зайца».	Д/игра:» Бабочки и цветы»	«Вверху – внизу. Кто	«Знатоки истории»
	(Нурмангамбет С.)	(Ярослав С.,Глущак В)	(Арина К., Эвелина С.)	выше?»	(Давид.,Нина С.).
				(Ясмина Ш.,Настя Г.)	
Серуен	Прогулка. Наблюдениеза	Прогулка.	Прогулка.	Прогулка. Наблюдение	Прогулка.
Прогулка	формой снежинок.	«Следы на	Наблюдение«Зимний	«Форма снежинок».	Наблюдение«Ветер и
	Задачи. Учить детей по	снегу».Задачи. Учить	ветер».	Задачи. Предложить	небо».
	результатам наблюдения	детей определять	Задачи. Учить детей	детям по результатам	Задачи. Предложить
	рассказывать о раз-	принадлежность	определять, какой ветер,	наблюдения рассказать	детям отметить
	нообразии формы	следов, называть	называть словами действия	о разнообразии форм	характер ветра. П/и
	снежинок. П/и	направление движения	ветра. П/и «Найди свой	снежинок. П/и	«Волк».Задачи. Учить
	«Мороз».Задачи.	животных и людей.	цвет».	«Бездомный	детей выполнять в
	Упражнять детей в беге,	П/и «Прятки».Задачи.	Задачи. Учить бегать	заяц».Задачи. Учить	игре различные роли:
	учить двигаться легко,	Учить детей	свободно, легко.	детей выполнять	водящего, ведущего,
	ритмично, по всей	действовать в		движение по сигналу	игрока, судьи
	площадке.	различных ролях.		воспитателя, находить	
				себе место, двигаться	
				осторожно, не задевая	
				других игроков.	
Балалардыңүйгеқайтуы	Беседа о достижениях	Ответы на вопросы	Беседа с родителями	отвечать на вопросы	Беседа с родителями
Уход детей домой	детей.	родителей по воспита-	О предстоящем конкурсе и	родителей по	об одежде ребёнка в
	Сау болыңыз!	нию и развитию ре-	участии детей в нем.	воспитанию и развитию	саду и на улице.
		бёнка.	Сау болыңыз!	ребёнка, давать советы.	Сау болыңыз!
		Сау болыңыз!		Сау болыңыз!	

Ойдан шығарылған/Составил: Доспаева А. К

Тексерілді/Проверил: Сапарбек Н.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: <u>КГУ «ООШ с. Буланды»</u>

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 – ти лет</u>

Жоспардыңқұрылукезеңі)/ На какой период составлен план: с 15/05 по 17/05/2023 г

Күнтәртібініңүлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 15.05	Сейсенбі Вторник 16.05	Сәрсенбі Среда 17.05	Бейсенбі Четверг 18.05	Жұма Пятница 19.05.		
Балалардықабылдау Приём детей	Прием детей: «Здравствуйте, дети!» «Сэлеметсіндер ме, балалар!» утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе	Создание благоприятной обстановки для детей Пусть доброе утро продлится до вечера!	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.	Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым		
Ата- аналарменәңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Досуг «До свиданья детский сад!»	Беседы с родителями • том, как справиться с детской истерикой, о роли семьи в воспитании детей.	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье		
Таңертенгіжаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики №2 (с мячом большого диаметра) І. Ходьба и бег змейкой между предметами, поставленными в одну линию. ІІ. Упражнения с мячом большого диаметра • «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч внизу.1- мяч вперёд, 2 — мяч вверх,3 — мяч вперёд, 4 — и.п. • «Наклоны».И. П.: ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди.1- наклониться вперёд к правой ноге; 2-3 - прокатить мяч от правой к левой ноге и обратно; 4- и. п. • «Приседания»И. П.: основная стойка, мяч в согнутых руках у груди.1- 2 — присесть, мяч вперёд, руки прямые; 3 — 4 — верн. в и. п.						

• «Прокати мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч на полу.1- 4 — катание мяча вправо, назад и, перехватывая левой рукой, возвращение в и. п. То же с поворотом влево. • «Поймай мяч».И. П.: стойка ноги врозь, мяч внизу.Броски мяча вверх и ловля его двумя руками (10-12 раз подряд). Выполняется в индивидуальном темпе. III. Игра «Удочка». Дидактическая игра. "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром, с окружающим птицы". (физическое ознакомление с окружающим миром,							
развитие речи) Тель: уточнить и углубить		развитие, ознакомление с	окружающим миром, развитие речи)	развитие речи) Цель: воспитывать у			
внания детей о временах года.	Цель: развивать у детей восприятие, внимание, память,	окружающим миром). Дид. игра «На чём	Цель: учить делать коврики из частей; развивать восприятие,	детей сообразительность.			
	воспитывать	город, домой.	воспитывать				
		, ,	организованность.				
	- ·						
	и игрушки.	пассажирского					
		транспорта.					
.Развитие речи	1. Ознакомление с	1.Основы	1. Развитие речи	1. Ознакомление с			
•	окружающим	математики	i -	окружающим миром.			
•	-	1	*	Задача: Формировать			
1	•	1 -	•	представление о			
* *	± ' '		*	президенте РК, о			
	-	1	* *	важности его			
-	* *		•	деятельности, знать			
' '	•	, ,		наизусть гос.Гимн			
•	-	1	' ' '	понимать его значение. 2. Основы			
	-		• • •	2. Основы математики			
	-	-		Задача: Обучать			
1 межстрочное	•	-	*	умение чертить прямые			
	озвращение в и. п. То же с и «Поймай мяч».И. П.: стойк выполняется в индивидуаль І. Игра «Удочка». (идактическая игра. Когда это бывает?". ознакомление с кружающим миром, азвитие речи) (ель: уточнить и углубить нания детей о временах ода.	озвращение в и. п. То же с поворотом влево. «Поймай мяч».И. П.: стойка ноги врозь, мяч внизувыполняется в индивидуальном темпе. І. Игра «Удочка». (идактическая игра. Когда это бывает?". ознакомление с кружающим миром, азвитие речи) (ель: уточнить и углубить нания детей о временах ода. Развивающее упражнение "Чего нет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (цель: развивать у детей восприятие, внимание, память, интеллект; воспитывать наблюдательность. Оборудование: различные предметы и игрушки. Развитие речи адача: Развивать умение азличать на слух и гчетливо произносить кодные по артикуляции и вучанию звуки. Основы грамоты адача: Учить риентироваться на границе прописи, азличать рабочую строку Задача: различать задача: различать задача: различать	озвращение в и. п. То же с поворотом влево. «Поймай мяч».И. П.: стойка ноги врозь, мяч внизу. Броски мяча вверх и льполняется в индивидуальном темпе. І. Игра «Удочка». (идактическая игра. Когда это бывает?". ознакомление с кружающим миром, азвитие речи) (ель: уточнить и углубить нания детей о временах ода. Вета воспитывать наблюдательность. Оборудование: различные предметы и игрушки. Вета воспитывать наблюдательность. Оборудование: различные предметы и игрушки. Вета воспитывать и игрушки. Вета воспитывать наблюдательность. Оборудование: различные предметы и игрушки. Вета воспитывать и игрушки. Вета воспитывать наблюдательность. Оборудование: различные предметы и игрушки. Вета воспитывать и игрушки. Вета воспитывать наблюдательность. Оборудование: различные предметы и игрушки. Вадача: Развивать умение азлача: Расширять знания о родной стране, государственных и народных знания о родной стране, государственных и народных знания о родной стране, государственных и народных праздниках 2. Основы грамоты праздниках Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простыесюжеты из	озвращение в и. п. То же с поворотом влево. «Поймай мяч». И. П.: стойка ноги врозь, мяч внизу. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками (10-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-			

пространство. 3.Казахский язык қоршаған ортадағы күнделікті жиі кейбір колданылатын тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру 4. Физическая культура Задача:Познакомить с игрой Бадминтон. 2.Отбивать волан ракеткой. 3.Отбивать в определенную сторону.

3. Художественная литература Задача: Проявлять самостоятельность в выборе роли и сюжета. 4. Музыка Уметь

4. Музыка Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.

жизни. 3. Основы грамоты и письма Задача: различать признаки звуков (гласные/согласные) 4. Физическая культура Задача: Развивать умение играть в бадминтон. 2. Отбивать волан ракеткой. 3. Отбивать в определенную сторону.

қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру4. Музыка Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.

и наклонные в тетради в клетку.
3. Художественная литература
Задача:

Самостоятельно выбирать роль и сюжет,дать возможность поэксперимент-вать

- 4. Физическая культура на св. в. Задача:
- 1.Закрепить умение игры в бадминтон.
- 2.Отбивать волан ракеткой. 3.Отбивать в определенную сторону.

Балаларменжекежұмы с Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные Навыки Закрепить четко произносить согласные сходные по произношению. «Какого звука не хватает?» (СавваК. Маргарита)	Позновательные и интеллектуальные навыки Уметь, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года: Дид/Игра: « Времена года» (Валерия Г., ЯрославС)	Социально- эмоциональные навыки Понимать значение исторических мест и культурного наследия Казахстана: Интеллектуальная Игра: « Мой Казахстан» (Анастасия Г.ЯсминаШ.)	Творческие навыки исследовательская деятельность Закреплять умение Вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Игра-упражнение: «Большой и маленький бокальчики». (Вероника Г.КатяП.)	Физические навыки Игры с элементами соревнований и эстафетных играх П/игра « Эстафета» (Эвелина С.,Арина К)
Серуен	Наблюдение за погодными	Стрекозы, бабочки,	Как вести себя в	Дружи с солнышком	Что за признак
Прогулка	явлениями и природными объектами. Игротерапия «Мы веселые ребята» - Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры (физ.активность)	жучки. Наблюдение. Ритмопластика«Пер едай — встаньпокажи» - Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (физ.активность)	природе? Размышление. Подвижная игра «Угадай, кого поймали»Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (физ.активность)	и воздухом. Спортивное развлечение Казахская национальная подвижная играм «Белая кость» («Аксуйек») - Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость (физ.активность)	отгадай? Загадки. Подвижная казахская народная игра«Арканойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом
Балалардыңдербесәреке ті	Иг. упр-е «Первые птицы»-	М/п игры с крупным строительным	Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками,	Дидактическая игра «Лето».

Самостоятельная дея- тельность детей	Цель: Развивать творческие способности	материалом. (творческие навыки	(творческие навыки исследовательской	чтение сказки (коммуникативная	Цель: обогащение словаря ребенка.
	(творчество)	исследовательской деятельности).	деятельности).	деятельность)	(коммуникативная деятельность)
Балалардыңүйгеқайтуы	Беседа о достижениях	Отвечать на вопросы	Индивидуальные	Беседа о достижениях	Индивидуальные
Уход детей домой	детей. давать советы.	родителей по воспитанию и	беседы.	детей в течении дня.	беседы с родителями о самочувствии ребенка
		развитию ребёнка.			

Ойдан шығарылған/Составила: Доспаева А. К

Тексерілді/Проверила:_____ Сапарбек Н.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: <u>КГУ «ООШ с. Буланды»</u>

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 – ти лет</u>

Жоспардыңқұрылукезеңі)/ На какой период составлен план: с 17.04-21.04.2023 г

Күнтәртібініңүлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница		
Примерным режим от	17.04	18.04	19.04	20.04	21.04		
Балалардықабылдау Приём детей	Прием детей: «Здравствуйте, дети!» «Сәлеметсіңдер ме, балалар» встреча детей с хорошим настроением.	Создание доброжелательной атмосферы. Мотивирование на предстоящую деятельность	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей.	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о друзьях	Создание хорошего настроения у детей.		
Ата- аналарменәңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.	Консультация « Ребенок и улица» Цель: формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожнотранспортной среде.	Беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.		
Таңертенгіжаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики №2(с малым мячом) І. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с ускорением и вамедлением темпа движения по сигналу воспитателя. ІІ. Упражнения с малым мячом						

	• «Приседания».И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч в правой руке.1- присесть, ударить мячом о пол; 2 — и.п. • «Наклоны вперёд».И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1 - мяч вверх;2 —наклониться вперёд, к правой ноге, коснуться носка; 3 — выпрямиться, мяч вверх; 4 — и.п. • «Ногу вверх»И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1 - 2 — поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4 — и.п. III. Ходьба в колонне по одному.								
Білім беру	1.Развитие речи								
ұйымыныңкестесібойын	Задача: Продолжать	окружающим	математики	Задача:Приобщать к	с окружающим				
шаұйымдастырылғаніс-	развивать устную речь	миром	Задача: Определять	простым	миром.				
әрекет	через знакомство с	Задача: Знать и	время по циферблату.	умозаключениям и	Задача:				
Организованная деятель-	культурой и традициями	уважать первых	2.Лепка	понятной передаче	Расширить				
ность	казахского народа.	космонавтов	Задача:Учить	своих мыслей.	представление о				
	2. Основы грамоты	Казахстана	самостоятельно	2. Основы	растениях.				
	Задача: Умение								
	штриховать	триховать сабаева. ективные работы. Задача: Закрепить математик							
	геометрические фигуры.	еские фигуры. 2. Основы 3. Основы грамоты и понятие о месецах Задача							
	3. Казахский язык	грамоты	письма	года,знать их	Закрепить умение				
	қоршаған ортадағы	Задача: Умение	Задача:Закрепить	последовательность.	определять время				
	күнделікті жиі	штриховать овощи	умение штриховать	3. Казахский язык	по циферблату				
	қолданылатын кейбір	и фрукты.	геометрические	қоршаған ортадағы	3.Художественна				
	тұрмыстық заттардың	3. Художественная	фигуры,овощи и	күнделікті жиі	ялитература				
	(қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар	литература	фрукты.	қолданылатын кейбір	Задача				
	туралы), жемістердің,	Задача: Приобщать	4.Физическая	тұрмыстық заттардың	:Продолжать				
	көкөністердің,	детей к миру театра	культура.	(қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар	приобщать к миру				
	жануарлардың, құстардың	4. Музыка Обучать	Задача :1.Развивать	туралы), жемістердің,	фольклора и				
	атауларын айту және түсіну	инсценированию	умение желание	көкөністердің,	театра.				
	дағдыларын қалыптастыру;	сюжетных игр.	заниматься спортом.	жануарлардың,	4Физич.культура				
	4.Физическая	Уметь придумать	2.Знакомить с	құстардың атауларын	на св.воздухе.				
	Культура	танец, используя	различными видами	айту және түсіну	Задача:Закрепить				
	Задача:1.Учить	знакомые плясовые движения в	спорта.	дағдыларын	желание				
	выполнять физические	соответствии с	3.Воспитывать	қалыптастыру;4.	заниматься				
	упражнения красиво и	характером музыки.	стремление	Музыка Обучать	спортом.				
	грациозно.	1 1	учавствовать в играх-	инсценированию	2.Знакомство с				
	2.Знакомить с		эстафетах.	сюжетных игр.	различными				
	различными видами			Уметь придумать танец,	видами спорта.				

	спорта. 3.Воспитывать стремление учавствовать в играх-эстафетах.			используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.	3. Стремление учавствовать в играх-эстафетах.
Балаларменжекежұмыс Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. Строевое-упражнение «Два,три» (Маргарита Б.Савва К)	Позновательные и интеллектуальные навыки Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Игра-упражнение: "Найди среди своих фигур похожую на яблоко". (Нина С.,Давид С)	Коммуникативные навыки Уметь различать литературные жанры Загадки: (по загадкам надо определить жанр Литер.произведения) (ЯсминаШ.,Настя Г)	Творческие навыки Применять различную технику в рисовании. « Удивительная ладонь» (Умар С.,Багдан,Б)	Социально- эмоциональные навыки Уметь ориентироваться в ближайшем микрорайоне. Д/П игра:» Где находится памятник» (Катя П.,ВероникаГ)
Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	Последовательное одевание речи, навыки самообслужив Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей ум закреплять обобщенные по одеваемся, жейде – кофта, коммуникативная, познава	ания, развитие крупной вение подбирать одежд онятия «одежда», «обуг біз сыртқа шығамыз –	и мелкой моторики) у для разного сезона, научым, воспитывать заботливых одим на улицу.) (озна	чить правильно называть вое отношение к окружаю	элементы одежды, ощим(Киіну –
Серуен Прогулка	Наблюдение за деревьями весной. Задачи. Учить детей по внешнему виду деревьев составлять представление о них. П/и «Пробегитихо». Задачи. Учить детей передвигаться бесшумно.	Наблюдение за весенним дождем. Чтение русской народной потешки «Дождик, дождик» Задачи. Предложить детям продолжить предложения:	О/э деятельность «Как пахнут поч-ки?»Задачи. Формировать у детей представления о весенних изменениях в природе. П/и «Рыбаки и рыбки». Задачи. Познакомить	Наблюдениеза деревьями и кустарниками.Задачи. Формировать у детей умение различать деревья и кустарники. П/и «Мяч через сетку». Задачи. Упражнять детей в умении	Наблюдение за насекомыми. Задачи. Рассказать детям об общих чертах насекомых. П/и «Догони пару»Задачи. Учить детей

		«Зимой было	детей	c	правилами	перебрасывать	ИЯЧ	бегать	легко.
		холодно, а весной	игры.			друг другу	двумя	Развивать	
		(тепло)»,				руками из-за	головы	быстроту	
		«Зимой из туч шел				через сетку.		движений.	
		снег, а весной							
		(дождь)». Помочь							
		детям найти							
		объяснение этому.							
		П/и «Цветные							
		автомобили».							
		Задачи. Учить							
		детей правильно							
		выполнять игровые							
		действия.							
Балалардыңүйгеқайтуы	Беседа с родителями о	Беседа с	Беседа	c po	дителями	Отметить повед	ение	Беседа о	
Уход детей домой	поведении ребёнка дома	родителями о	об одеж	кде р	ребёнка в	детей в играх.		достижения	·ΙΧ
	и в детском саду	пользе общения в	саду и	на у	лице.			детей, дават	ГЬ
		семье		•				советы.	

Ойдан шығарылған/Составил:

Тексерілді/Проверил:

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: <u>КГУ «ООШ с. Буланды»</u>

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 – ти лет</u>

Жоспардыңқұрылукезеңі)/ На какой период составлен план: с 20.03-24.03.2023 г

Күнтәртібініңүлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсе нбі	Сәрсенбі Среда	Бейсе нбі	Жұма Пятница		
	20.03.23	Втор ник 21.03. 23	22.03.23	Четв ерг 23.03. 23	24.03.23		
Балалардықабылдау Приём детей	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.				Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.		
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, как приобщить родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы. Консультация «Общение детей со сверстниками». Сълеметсіз бе!		Праздничные Дни.	•	Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры Кайырлы таң! Консультация «Занимательная математика дома».		
Таңертенгіжаттығу Утренняя гимнастика							

	• «Прыжки». И. П.: ноги вместе, руки на по	ясе 1-8 прыжки на двух	к ногах на месте				
	III. Перестроение в колонну по одному, ход	цьба, легкий бег.					
Білім беру	1.Развитие речи		1.Основы грамоты и письма				
ұйымыныңкестесібойынш	Задача: Совершенствовать творческое		Задача:Учить правильно держать ручку.				
аұйымдастырылғаніс-	повествование: составлять		2. Художественная литература				
әрекет	взаимосвязанный последовательный		Задача: Учить передовать в ролях характер				
Организованная деятель-	сюжет.		героя.				
ность	2. Основы математики		3.Лепка				
	Задача:Развивать умению обозначать в		Задача: Учить, самостоятельно лепить,				
	речи положение того или иного предмета		выполнять коллективные работы.				
	по отношению к себе или другому		4. Физическая культура на св.в.				
	предмету		Задача:1.Закрепить умение красиво и				
	3.Ознакомление с окружающим миром		грациозно выполнять знакомые физические				
	Задача: Понимание важности		упражнения под музыку.				
	государственного праздника Наурыз		2. Согласовать ритм движений с				
	мейрамы.		музыкальным сопровождением.				
	4.Физическая культура		3. Шагать прямо.				
	Задача: 1.Учиться и развивать красиво и						
	грациозно выполнять знакомые						
	физические упражнения под музыку.						
	2. Согласовать ритм движений с						
	музыкальным сопровождением.						
	3. Шагать прямо.						
Балаларменжекежұмыс	Позновательные и		Коммуникативные навыки Придумывать				
Индивидуальная работа с	нтеллектуальные навыки		продолжение и окончание рассказа с				
детьми	Формировать умение знаать прямой и		помощью взрослых. Развивающая игра				
	обратный счет в пределах 10-ти.		«Придумай продолжение». (Ярослав С.,				
	Д.игра «Собери грибы по порядку».		Лера Г)				
	(Нурмагамбет С.)						
Серуенгедайындық	Последовательное одевание детей в зависимо	ости от погодных услови	й, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи,				
Подготовка к прогулке	навыки самообслуживания, развитие крупної	й и мелкой моторики)					
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 /	ь олежиу иля разного сезона научить правильно				
	Собираемся на прогулкуЦель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отноше окружающим (Кијих додежда ужейне кофта біз сиртка на гамиза выходим на удину) (озидкомления с окружающим с окружающи						
	окружающим(Киіну – одеваемся, жейде – кофта, біз сыртқа шығамыз – выходим на улицу.) (ознакомление с окружающ миром + коммуникативная, познавательная деятельность+каз.яз.)						
Серуен	Наблюдение«Небо вечером».	2. Commentation of the Size	Наблюдение изменений, происходящих				
Прогулка	Задачи. Продолжать знакомить детей с		весной. Задачи. Предложить детям выявить				
- 12pocymu	признаками весны. П/и «Бездомный		изменения, произошедшие весной. П/и				
	признаками весны. пли «вездомивии		поменения, произошедшие весной. 11/и				

	заяц». Задачи. Учить детей использовать		«Кто ушел?»Задачи. Развивать у детей
	все игровое пространство площадки.		умение быстро ориентироваться в
	Белая кость (Ак суек)-каз.игра для детей.		пространстве.
			«Ястребы и ласточки (Жапалактар жже
			карлыгаш)» каз.дет.игра.
Серуеннен оралу	Совершенствовать умение быстро раздеват	ъся. Закреплять умени	е самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в
Возвращение с прогулки	своем шкафу для одежды.		
	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу д	для одежды. Упражнятн	в ориентировке частей тела, их назначении
	Бас-голова. Шаш-волосы. Маңдай-лоб. Қара	ын-живот.	
	Қол-рука. Аяқ-нога. Саусақ-палец. Алақан-	падонь. Иық-плечо. Тізе	е-колено.
	(ситуативные беседы, беседы социально-нра		
	Цель: Закрепление алгоритма последовател	ьности раздевания. Фо	рмирование навыков самообслуживания Формирование
	навыков аккуратности, научить ухаживать з	ва одеждой и обувью, ст	кладывать на место; оказание помощи друг другу
Балалардыңдербесәрекеті	Драматизация сказки «Красная шапочка»		Упр «Зеркало»: Развитие движений
Самостоятельная дея-	с подгруппой.		мимической мускулатуры по подражанию и
тельность детей	Цель: учить детей выразительно		словесной инструкции;
	исполнять диалоги. (коммуникативная		(коммуникативная, познавательная
	деятельность).		деятельность)
	Рисование орнамента (изобразительная		Чтение: сказки: «Алдар Косе». Шашу–
	деятельность: расширить представление		поздравления с праздником весны.
	о видах казахского орнамента		(коммуникативная, исследовательская
	«түйетабан»		деятельность:Способствовать
	развивать умение составлять его с		эмоциональному восприятию литературных
	использованием характерных элементов)		произведений, понимать их содержание,
	Разучивание стихотворений о зиме		различать причинно-следственные связи,
	(коммуникативная деятельность: учить		жанры (сказка, рассказ, стихотворение),
	рассказывать стихотворения наизусть,		чувствовать художественность языка
	выразительно, с интонацией)		(эпитеты, описания, образные слова),
			оценивать поступки героев произведения.
Балалардыңүйгеқайтуы	Совместное творчество «Дорога не		Напомнить родителям о соблюдении
Уход детей домой	терпит шалости – наказывает без		режима, почему необходимо вовремя
	жалости!».Қайырлы кеш!		укладывать ребенка спать.
	Сау болыңыз!		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: <u>КГУ «ООШ с. Буланды»</u>

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 – ти лет</u>
На какой период составлен план: <u>с 22 по 25 мая 2023года</u>

Примерный режим дня	Понедельник 22.05.2023	Вторник 23.05.2023	Среда 24.05.2023	Четверг 25.05.2023	Пятница 26.05.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на весь день. Помощь в выборе деятельности.	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседь организация утренней ги	-	ь о важности соблюдения ре	жима дня детского сада. Ко	нсультация «Значение и
Балалардың дербес	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная,	Ознакомление с	коммуникативная,
әрекеті (баяу	игровая	игровая деятельности	игровая деятельности	окружающим	игровая деятельности
қимылды ойындар,	деятельности (игра	(игра «Что происходит	(чтение скороговорок-	(игра «Из чего сделано?-	(игра «Кто кричит?Кім
үстел үсті	«Скажи какой?	в природе?- правильно	учить произносить	определять из чего	айқайлайды»-различать на
ойындары,	Қайсысын айтыңыз?»-	подбирать слова при	скороговорки);	сделаны, качество и	слух звуки);
бейнелеу әрекеті,	употреблять в речи	рассказе»);	творческая,	свойство»);	творческая,
кітаптар қарау және	прилагательные.);	творческая игровая	деятельность (рисование	познавательная,	деятельность (знакомство
тағы басқа	творческая,	деятельности;	«Краски» бояулар-	игровая деятельности;	с видами посуды, ыдыс-
әрекеттер)	деятельности	(конструирование	смешивать краски для	(«Перепутаные цифры»	Казан,астау,керсен,
Самостоятельная	(орнамент «Туйе	«Дом» үй-умение	получения новых цветов;	аралас сандар-развивать	торсык.);
деятельность детей	табан»-расширять	строить конструкции	познавательная,	внимание, память)	трудовая,
(игры малой	знания оказахском	на предложенную	игровая деятельности	физическая культура	коммуникативная
подвижности,	орнаменте)	тему)	«Низкий-высокий»	«С кочки на кочку»	деятельности (уход за

настольные игры,	ознакомление с	физическая культура	төмен-жоғары-	секіру алға-прыжки с	комнатными растениями)
изодеятьельность,	окружающим (игра	«Подбрось-поймай»	распологать предметы по	продвижением вперёд.	
рассматривание	«Летает, прыгает,	«лақтыру –ұстаңыз»-	величине		
книг и другие)	плавает(ұшады,	умение бросать и			
	секеріді,жүзеді»-	ловить мяч двумя			
	развивать познава-	руками.			
	тельный интерес к				
	миру природы)				
Білім беру	1.Развитие речи	1. Ознакомление с	1. Основы математики	1. Развитие речи	1.Ознакомление с
ұйымының кестесі	Задача: Формировать	окружающим миром	Задача: Обучать умению	Задача: Развивать	окружающим миром
бойынша	навыки определения	Задача: Формировать	чертить кривые и	навыки определения	Задача: Рассказывать о
ұйымдастырылған	местоположения	элементарные	ломаные линии в	местоположения звуков	значении солнца и воздуха
іс-әрекет	звуков в слове (начало,	представления о том,	тетрадях в клеточку.	в слове (начало,	в жизни человека,
Организованная	середина,	что человек — часть	2. Аппликация	середина,	животных и растений
деятельность	конец),развивать	природы и что он	Задача: вырезать	конец),развивать	2. Основы математики
	фонематический слух.	должен беречь,	знакомые или	фонематический слух	Задача: Закрепить умение
	2. Основы грамоты	охранять и защищать	придуманные различные	2. Основы математики	чертить прямые и
	Задача: Обводит	ee.	образы, сразу несколько	Задача: Закрепить	наклонные палочки в
	готовые рисунки, не	2. Основы грамоты	одинаковых форм из	умение рисовать точки,	тетрадях в клеточку.
	выходя за контуры	Задача:	бумаги, сложенной	узоры в тетрадях в	3. Художественная
	3. Казахский	Ориентироваться на	гармошкой.	клеточку.	литература
	язык қоршаған ортадағы	странице прописи,	3. Основы грамоты	3. Казахский	Задача: В выборе роли и
	күнделікті жиі	рисовать различные	Задача: Различать	язык қоршаған ортадағы	сюжета дать возможность
	қолданылатын кейбір	линии .	рабочую строку	күнделікті жиі	преобразовать
	тұрмыстық заттардың	3. Художественная	рисовать различные	қолданылатын кейбір	определенный образ.
	(қазақ киіз үйі оның	литература	линии	тұрмыстық заттардың	4.Физическая культура
	ішіндегі кейбір заттар	Задача:	4.Физическая культура	(қазақ киіз үйі оның	Задача: 1.Закрепить
	туралы), жемістердің, көкөністердің,	самостоятельно	Задача: 1.Развивать	ішіндегі кейбір заттар	умение прокатывать мяч в
	жануарлардың,	выбирать роль,	умение прокатывать мяч	туралы), жемістердің, көкөністердің,	футболе правой и левой
	құстардың атауларын	сюжет,эксперементиро	в футболе правой и левой	жануарлардың, құстардың	ногой в заданном
	айту және түсіну	вать.	ногой в заданном	атауларын айту және	направлении; 2. водить
	дағдыларын	4.Музыка.	направлении; 2. водить	түсіну дағдыларын	мяч вокруг предметов,
	қалыптастыру	Уметь исполнять	мяч вокруг предметов,	қалыптастыру	закатывать в ворота;

	4.Физическая культура Задача: 1.Учить прокатывать мяч в футболе правой и левой ногой в заданном направлении; 2. водить мяч вокруг предметов, закатывать в ворота; 3.отбивать мяч о стену несколько раз подряд.	элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.	закатывать в ворота; 3.отбивать мяч о стену несколько раз подряд.	4.Музыка. Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.	3.отбивать мяч о стену несколько раз подряд.		
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Д/и. «Раздели»- делить множества на части и воссоединять их. Кирилл, Ернар.	Развитие творческих навыков «Три медведя»- создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке Тея, Даниил	Формирование социально эмоциональных навыков Д/и. «Улетает, зимует»-различать и называть перелетных и зимующих птиц. Арлан, Варя.	подбрасывать мяч вверх,	Коммуникативные навыки Д/и. «Скажи правильно» - Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными Маша, Андрей		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).						
Серуен. Прогулка	Беседа: Берёзы-какие они? П/И «Омпы», «Гори, гори ясно»-развивать интерес к ародным играм	Беседа: О хвойных деревьях. П/И «Туилген орамал»развивать ловкость	Беседа: о собаках П/И «Хитрая лиса», «Белые медведи»-развивать ловкость, интерес в игре.	Беседа о труде дворника. П/И «Октау тартыс» (перетяни-ка)-развивать выносливость, силу.	Беседа: Что нужно одеть на прогулку? П/И«Подбрось, поймай», «Айголек»- развивать ловкость, быстроту движений		

Серуеннен оралу	Последовательное разде	вание, складывание в шка	фчики, мытье рук.					
Возвращение с	При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить							
прогулки	брать мыло из мыльниц	брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.						
	Рассматривание картин	ок: «Дети складывают об	дежду». Беседа по ним.					
Балалардың дербес	(творческая,	Музыкальные игры с	Игры в уголке игрушек—	Игры по ПДД-	Настольные игры			
әрекеті	комуникативная	инструментами-	уметь общаться в игре	закреплять знания о пдд.	«Мозаика» «Пазлы»-			
Самостоятельная	деятельность)	развивать творческий	(коммуникативная	(познавательная	развитие мышления			
деятельность детей)	«Игры с лего	интерес (творческая	деятельность)	деятельность)	(познавательная деятель-			
	конструктором,	деятельность)	Дидактическая игра	Музыкальная дискотека	ность)			
	строительный	(познавательная дея-	«Кому что?»-закреплять	(творческая	Игры по желанию детей в			
	материал» развивать	тельность)	знания о професиях	деятельность)	уголке игрушек.			
	фантазию, мелкую	Игры на логику	(ознакомление с		(комуникативная деятель-			
	моторику, общение в	«Найди варианты»-	окружающим)		ность)			
	коллективе.	развивать логическое						
		мышление,						
		сообразительность)						
Балалардың үйге	Беседа с родителями о	Беседа с родителями по	Беседа с родителями о	Беседа с родителями о	Беседа с родителями «Что			
қайтуы	прошедшем дне, о	вопросам обучения	воспитании	правильном воспитании	мы узнали нового за			
Уход детей домой	достижениях детей	детей, дать	самостоятельности у	ребёнка дома	неделю»			
		рекомендации по	детей.					
		изучению слов на						
		казахском языке						

Ойдан шығарылған/Составила: Доспаева А. К

Тексерілді/Проверила: Сапарбек Н.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: <u>КГУ «ООШ с. Буланды»</u>

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 – ти лет</u>

Жоспардың құрылу кезеңі)/ На какой период составлен план: с 27.03 по 31.03.2023 г

Примерный	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Балаларды қабылдау Прием детей	27.03.2023 Обеспечение хорошего настроения на весь день. Помощь в выборе деятельности.	28.03.2023 Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	29.03.2023 Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.	30.03.2023 Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	31.03.2023 Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.	
Ата-аналармен • эңгімелесу, • кеңес беру. Беседы с родителями, консультации	Консультация «Одежда ребё Встреча детей с хорошим на том, что его интересует, при	строением. Создание благог	•	ей. Беседа о сегодняшнем	настроении ребёнка, о	
Таңертенгі		Компл	екс гимнастики №2(с обруч	іем)		
жаттығу	І. Ходьба и бег в колонне по	одному; бег врассыпную. П	о сигналу воспитателя постр	оение в колонну по одном	иу в движении – найти	
Утренняя	своё место в колонне.					
гимнастика	II. Упражнения с обручем«Обруч вверх». П.: основна левой ногой.				·	
	• «Приседания». И. П.: основ	ная стойка, обруч в правой	руке, хват сверху. 1- присест	гь, обруч в сторону; 2-и.п.	, взять обруч в левую	
	руку. То же влево. • «Повороты». И. П.: стойка ноги на шир. плеч, обруч в согнутых руках у груди. 1- поворот туловища вправо, руки прямые; 2 — и.п. То же влево. • «Обруч на колени».И.П.: лёжа на спине, обруч в прямых руках за головой. 1- 2- согнуть ноги в коленях и поставить на них обруч; 3 — 4 — и.п. • «Прыжки». И. П.: стоя перед обручем, руки вдоль туловища.Прыжок на двух ногах в обруч, из обруча; поворот кругом, повторить					
	прыжки. Выполняется под сч III. Игра «Летает – не летае	нёт воспитателя в среднем т	±	10 / 10 / 1	1, , 1	

Білім беру	1.Развитие речи	1. Ознакомление с	1. Основы математики	1. Развитие речи	1. Ознакомление с
ұйымының	Задача: Использовать в	окружающим миром	Задача: Формировать	Задача: использовать в	окружающим миром
кестесі бойынша	речи образные слова.	Задача: Знать	умения двигаться в	речи эпитеты,	Задача: Знать и уважать
ұйымдастырылғ	2. Основы грамоты	понимание важности	заданном направлении,	сравнения	первых космонавтов
ан іс-әрекет	Задача: правильно	государственных	меняя его по сигналу.	2. Основы	Казахстана Токтара
Организованная	держать ручку.	праздников День Победы	2. Апликация	математики	Аубакирова, Талгата
деятель-ность	3. Казахский язык	2. Основы грамоты	Задача: создавать	Задача: Развивать	Мусабаева.
	ойыншықтар мен суреттер	Задача: выполнять	сюжетные композиции,	умения двигаться в	2. Основы математики
	туралы педагогтың үлгісі	звуковой анализ трех-	дополняя их модными	заданном направлении,	Задача: Закреплять
	бойынша қысқа мәтіндер	четырех звуковых слов.	деталями.	меняя его по сигналу	умения ориентироваться
	құрастыруды дағдыландыру;	3.Художественная	3. Основы грамоты	3. Казахский	на листе бумаги.
	4.Физическая культура	литература	Задача: закрепить умение	язык(ойыншықтар мен	3. Художественная
	Задача: 1. Согласовать	Задача: закрепить	выполнять звуковой	суреттер туралы	литература
	ритм движений с	умение инсценировать	анализ трех-четырех	педагогтың үлгісі	Задача: умение
	музыкальным	произведение,	звуковых слов.	бойынша қысқа мәтіндер	передавать в ролях
	сопровождением; 2. шагать	передавать в ролях	4.Физическая культура	құрастыруды	жесты, интонацию и
	прямо;3. Движение парами	настроение и характер	Задача: 1. Развивать	дағдыландыру;	мимику образа.
	по кругу.	героя.	умение согласовать ритм	4.Музыка.	4.Физическая
		4.Музыка. Формировать навыки двигаться с	движений с музыкальным сопровождением; 2.	Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой,	культура Задача: 1.Закрепить
		предметами в соответствии	•	свободно ориентируясь в	умение согласовать ритм
		с музыкой, свободно	шагать прямо;3.	пространстве, в разных	движений с
		ориентируясь в	движение парами по	построениях: два круга,	музыкальным
		пространстве, в разных построениях: два круга,	кругу.	большой круг.	сопровождением; 2.
		большой круг.			шагать прямо;3.
					движение парами по
					кругу.
Балалармен жеке	Формирование социально	Познавательные и	Физичесая культура	Коммуникативные	Развитие творческих
жұмыс	эмоциональных навыков	интеллектуальные навыки	Развивать активное	навыки	навыков
Индивидуальная	«Мой Казахстан»-	Д/и «Найди такой же	участие в национальных	«Расскажи.» Уметь	«нарисуй камзол»-
работа с детьми	понимать о важности	формы»- сравнивать	подвижных играх, играх с	составлять короткие	Закрепить умение
	государственных	предметы по различным	элементами соревнований	рассказы о игрушках и	рисовать казахскую
	праздников	признакам	и эстафетных играх	картинах по образцу	национальную одежду с
		Варя, Арлан	София, Ксюша.	педагога	орнаментом
				Тея, Даниил	Богдан, Умар
Серуенге	Мотивация детей к прогул	ке; отбор игрового матери	ала для прогулки; индивид	уальные беседы с детьм	и. Создавать условия для

дайындық	самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и							
Подготовка к	спортивными принадлежностями.							
прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки							
-	самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Қалпақ, шалбар, қолғаптар							
Серуен.	Беседа: какие птицы	Беседа: как изменилась	Беседа: какие следы	Беседа о том, чем	Беседа: на каких			
Прогулка	прилетают к кормушке на	погода?	можно оставить на снегу?	отличаются участки	участках больше снега			
	участок?	П/И «Цепи» «Октау	П/И «Котермек	других групп?	П/И«Ақ сүйек – Белая			
	П/И Ястребы и ласточки	тартыс» (перетяни-ка) »	(подними-ка», «Белые	П/И «Кто быстрее?»	кость,«Айголек»			
	(Жапактар жане	развивать ловкость, силу.	медведи»-развивать	« Кокпар» -развивать	«Бездомный заяц» -			
	карлыгаш), «Птицы и		ловкость, силу в игре.	выносливость, силу.	развивать ловкость,			
	лиса»-развивать интерес к				быстроту движений			
	ародным играм							
Серуеннен оралу	Последовательное раздевани							
Возвращение с	При раздевании побуждать д	детей класть колготки, шорт	ы в шкаф. Продолжать учит	ь, вежливо выражать прос	ьбу о помощи.			
прогулки								
Балалардың	творческая деятельность	познавательная дея-	коммуникативная	Игра «Тротуар и	Настольные игры			
дербес әрекеті	Нетрадиционное рисование	тельность Игра В.	деятельность	пешиход» ПДД-	«Мозаика» «Пазлы»-			
Самостоятельная	(тонирование бумаги	Воскобовича «Геоконт»,	«В гостях у Бабушки -	закреплять знания о	развитие мышления			
дея-тельность	ватными шариками) ()-	«Домики для жирафов»	Загадушки» -загадки о	пдд. (познавательная	(познавательная			
детей	прививать интерес к новым	Цель: закреплять знания	транспорте.	деятельность)	деятельность)			
	методикам.	детей о геометрических	познавательная дея-	Д/и «Угадай, что в	«Вылепи что хочешь»-			
	игровая,	фигурах; учить	тельность	мешочке»- развивать	развитие мелкой мо-			
	коммуникативная	сравнивать между собой;	Настольные игры	тактильные ощущения	торики,			
	деятельность (Сюжетно-	уточнять представление	развивайки- развивать	на ощупь.	фантазии(творческая			
	ролевая игра «Поход на	об основных цветах;	логическое мышление,		деятельность)			
	выставку»- познакомить с	развивать внимание,	мелкую моторику.					
	понятием	мелкую моторику рук,						
	(выставка)расширять	воспитывать чувство						
	кругозор.	сопереживания к						
		ближнему						
Балалардың үйге	Игры со строительным	Настольные игры по	Беседа о воспитании	Отметить поведение в	Беседа с родителями о			
қайтуы	материалом- кубики,	выбору детей.	ребёнка папой и мамой	играх между детьми.	пользе занятиях дома с			
Уход детей	конструктор.		Игры с уголке игрушек	Игры с уголке игрушек	ребёнком			
домой					Игры с уголке игрушек			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: <u>КГУ «ООШ с. Буланды»</u>

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 — ти лет</u>
На какой период составлен план: <u>c21 по 25 ноября 2022года</u>

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	21.11.2022	22.11.2022	23.11.2022	24.11.2022	25.11.2022
Балаларды	Обеспечение хорошего•	Создание благоприятной	Беседа о настроении •	Обращение внимания на	Обеспечение
қабылдау	настроения на весь	обстановки для детей.	ребёнка, о его интересах.	внешний вид.	содержательной
Прием детей	день. Помощь в выборе	Мотивирование на	Подключение по	Инициирование на	деятельности. Поощрение
присм детен	деятельности.	предстоящую	необходимости к	включение в игровую	игры, возникающей по
		деятельность	играющим детям.	деятельность	инициативе ребёнка.
Ата-аналармен	Консультация. «Как разв	ивать память у детей».			
эңгімелесу, кеңес	Консультация «Всегда ли	и правильно звучит ваша реч	чь».		
беру. Беседы с					
родителями,					
консультации					
Таңертенгі		Компле	ксы гимнастики №2 (с ф	рлажками)	
жаттығу	І. Построение в шеренгу,	колонну, проверка осанки;	ходьба в колонне по одно	му; ходьба и бег врассыпную. Х	Ходьба в колонне по
Утренняя	одному с нахождением св	воего места по сигналу восп	итателя.		
гимнастика	II. Упражнения с флажкая	МИ			
	• «Флажки вверх». И. П.:	основная стойка, флажки вн	низу. 1- руки вперёд;2 – по	однять руки вверх;3 – руки в ст	ороны;4 – и.п.
	• «Повороты».И. П.: стой	ка ноги на ширине плеч, фла	ажки внизу, руки прямые.	1-2 – поворот вправо (влево),	флажки в стороны, руки
	прямые;3 – 4 – вернуться				
				присесть, флажки вынести впер	
	1		у груди, руки согнуты. 1	 2 – наклониться вперёд, косну 	ться палочками у носков
	ног; $3-4$ – выпрямиться,	= -			
			ге прямые, руки за голово	й. 1 – согнуть ноги в коленях, н	коснуться палочками
	флажков колен; 2 - верну				
	• «Прыжки». И. П.: основ	ная стойка, флажки внизу. 1	– прыжком ноги врозь, ф	олажки в стороны; 2 - прыжк	ом ноги вместе,

	вернуться в и.п. На счет 1 III. Ходьба в колонне по с	-8. Пауза. Повтор. одному, оба флажка в право	й руке над головой.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	1.Развитие речи Задача: Продолжать объяснять значение традиций? Побуждать помогать друг другу, играть вместе 2. Основы грамоты Задача: Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. 3. Казахский язык заттың атын, сынын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 4.Физическая культура Задача: 1.Учить бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой;2 пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места; 3. бегать с преодолением препятствий.	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Закрепить представление о предметах, их качестве и свойствах. 2 Основы грамоты Задача: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство 3. Музыка. Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерея Шигаева, Ыкласа Дукенова. 4. Художественная литература Задача: Распределять роли, передавать настроение героев, выполнять свою роль самостоятельно.	1 Основы математики Задача: Правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп 2. Конструирование Задача: Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность 3. Основы грамоты Задача: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 4.Физическая культура Задача: 1.Развивать умение бегать на дистанцию 100— 120 метров в чередовании с ходьбой;2 пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места; 3. бегать с преодолением препятствий.	1. Развитие речи Задача: Развивать умение использовать в речи слова в соответствии со значением, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. 2. Основы математики Задача: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними. 3. Казахский язык заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде колдануды дағдыландыру; 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 4.Музыка. Тема: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерея Шигаева, Ыкласа Дукенова.	1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Умение свободно ориентироваться в помещении 2 Основы математики Задача: Понимать, что количество предметов не зависит от формы, расположения, а так же направления счёта. 3. Художественная литература Задача: Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно . 4.Физическая культура Задача: 1.Закреплять умение бегать на дистанцик 100—120 метров в чередовании с ходьбой; 2 пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места; 3. бегать с преодолением препятствий.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Формирование социально эмоциональных навыков «Моя семья» умеет рассказывать о близких членах семьи,	познвательная деятельность Д/и «На какой полке?» - Закреплять	Физичесая культура Построение и пере- строение; Музыкально- ритмические упра-	Комуникативная деятельность Д/и «Назови слова на этот звук» - Выработка четкой	Творческая деятельность «Нарисуй что хочешь»- Умение передавать

	семейных праздниках и торжествах. Катя, Ясмина.	пространственные представления Андрей,Лера.	жнения. София,Маша.	артикуляции звуков Даниил, Умар.	различия в величине и пропорциях предметов Арлан, Ксюша.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	самостоятельной двигате: спортивными принадлежи Последовательное одеван навыки самообслуживани	льной активности детей, бесностями. пис детей (в зависимости от правитие крупной и мелк	седа с детьми о правильно погодных условий), наблю ой моторики). Қалпақ, ша		гровым оборудованием и ем (развитие речи,
Серуен. Прогулка	Беседа: О прохожих. П/И «Омпы», «Гори, гори ясно»-развивать интерес к ародным играм	Беседа: О деревьях плодовых. П/И «Туилген орамал» развивать ловкость «Асык ату»- развивать меткость.	Беседа: о том, что день стал коротче, почему? П/И «Хитрая лиса», «Белые медведи»-развивать ловкость, интерес в игре.	Беседа о том, кто работает в детском саду. П/И «Октау тартыс» (перетяни канат)-развивать выносливость, силу. «Ауэтаяк»-развивать метость.	Беседа: Как нужно одеваться, когда на улице мороз. П/И«Подбрось, поймай», «Айголек»-развивать ловкость, быстроту движений
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки		ание, складывание в шкафч гь детей класть колготки, ш		ь учить, вежливо выражать прос	сьбу о помощи.
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность детей)	Нетрадиционное рисование (ТРИЗ) (изобразительная деятельность)-прививать интерес к новым методикам Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке-прививать интерес к худ.произведениям. (коммуникативная деятельность)	Чтение казахской сказки «Грубая благодарность»-прививать интерес к народным сказкам (коммуникативная деятельность) Легоконструированиеразвивать фантазию, мелкую моторику. (познавательная, творческая дея-тельность)	Игры в уголке игрушек —уметь общаться в игре (коммуника- тивная, игровая деятельность) Дидактическая игра «На какую фигуру похоже?»-закреплять знания о геометрич. фигурах (по- знавательная дея- тельность)	Игр по ПДД-закреплять знания о пдд. (познавательная деятельность) Музыкальная дискотека (творческая деятельность)	Настольные игры «Мозаика» «Пазлы»- развитие мышления (познавательная деятельность) Развитие мелкой моторики, фантазии:лепка (творческая деятельность)
Балалардың үйге	Беседа с родителями о	Беседа с родителями о	Беседа с родителями	Отметить поведение детей в	Беседа с родителями

қайтуы	поведении ребёнка дома	пользе общения в семье	об одежде ребёнка в	играх.	«Что мы узнали нового
Уход детей домой	и в детском саду		саду и на улице.		за неделю»

Ойдан шығарылған/Составила: Доспаева А.К

Тексерілді/Проверила: Сапарбек Н.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: <u>КГУ «ООШ с. Буланды»</u>

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст: <u>5 – ти лет</u>

Жоспардың құрылу кезеңі)/ На какой период составлен план: с24 .04 по 28.04.2023 г

Примерный режим дня	Дүйсенбі. Понедельник 24.04.2023	Сейсенбі. Вторник 25.04.2023	Сәрсенбі Среда 26.04.2023	Бейсенбі Четверг 27.04.2023	Жұма Пятница 28.04.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на весь день. Помощь в выборе деятельности.	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	Беседа о настроении ребёнка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребёнка.
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Прием детей Беседы с родителями, консультации	том, что его интересует, при	астроением. Создание благог побщение к выражению личн говлению атрибутов для игр	ого мнения ребёнка.	етей. Беседа о сегодняшнем н	астроении ребёнка, о
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	движения по сигналу воспи II. Упражнения с малым мяч • «Мяч в сторону»	оверка осанки, построение в гателя. ном	·	е по одному с ускорением и з	
	• «Повороты» И. П.: стойка	ноги врозь, мяч в павой рукс	е.1-2 – поворот вправо, уда	жить мяч в левую руку; 3 – рить мяч о пол и поймать его сть, ударить мячом о пол; 2 –	p;3-4-то же влево.

- «Наклоны вперёд». И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1 мяч вверх; 2 наклониться вперёд, к правой ноге, коснуться носка; 3 выпрямиться, мяч вверх; 4 – и.п.
- «Ногу вверх» И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1 2 поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 4 и.п. III. Ходьба в колонне по одному.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет Организованная деятельность

- 1. Развитие речи Задача: Передавать свои мысли окружающим при четком описании предметов.
- 2. Основы грамоты Задача: Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.
- 3. . Казахский язык қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;
- 4. Физическая культура Залача: 1. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале; 2. на спортивной площадке; 3. участвовать в играх соревнованиях

1. Ознакомление с окружающим миром

Задача: Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями.

- 2. Основы грамоты Задача: Продолжать учить обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.
- 3 Художественная литература

Задача: Развивать интерес к книге.

4.Музыка.

Обучать инсценированию сюжетных игр.

Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.

- 1. Основы математики Задача: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»).
- 2. Апликация Залача: Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.
- 3. Основы грамоты Задача: Закрепить умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры
- 4.Физическая культура

Задача: 1. Закреплять знания основ техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале; 2. на спортивной площадке; 3. участвовать в играх

1. Развитие речи Задача: Передавать свои

мысли окружающим при четком описании ситуации.

2. Казахский язык

коршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;

- 3. Основы математики Задача: Развивать умение определять временную последовательность смены событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».
- 4.Музыка. Обучать инсценированию сюжетных игр. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.

- 1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сал».
- 2. Основы математики

Задача: Закрепить умение определять временную последовательность смены суток, событий.

3. Художественная литература

Задача: Продолжать развивать интерес к книге..

4.Физическая

культура Задача: 1. Закрепить основы техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале; 2. на спортивной площадке; 3. участвовать в играх соревнованиях

			соревнованиях		
Балалардың	познавательная	игровая,	познавательная,	игровая,	игровая,
дербес әрекеті	деятельность	познавательная и	деятельность	коммуникативная	коммуникативная
Самостоятельная	Дидактическая игра «У	коммуникативная	(Дидактическая игра	деятельность (Сюжетно-	деятельность
деятельность	кого столько?»-задание на	деятельность (Сюжетно-	«Логические задачки»-	ролевая игра «Моряки+	Развлечение «1Мая
детей	сравнение больше,	ролевая игра «Школа » -	развивать мышление	Семья»-уметь общаться в	день единства народов
	меньше, уметь считать.	умение играть	творческая,	коллективе, развивать	Казахстана»
	аппликация «Цветок из	распределяя роли,	деятельность	сюжет)	Цель: вызывать интерес
	крупы»умение рисовать	развивать интерес.	Деревья зеленеют-уметь	Хозяйственно-бытовой	радостное настроение,
	нетрадиционным	Настольные	рисовать строение	труд: «Моем чисто, чисто,	знать что Казахстан
	способом	дидактические игры по	дерева.	чисто-мытьё детской	многонациональная
	коммуникативная,	интересам детей	игровая,	мебели»-прививать	страна.
	игровая деятельность	творческая	коммуникативная	любовь к труду	творческая,
	(Сюжетно-ролевая игра	деятельность	деятельность	творческая деятельность	деятельность
	«В гости к сказке»-уметь	(выполнение лепки в	(Сюжетно-ролевая игра	(Путешествие в страну	«Весёлые картинки»(по
	воспроизводить сказку по	центре искусств «Лепка	«Магазин+Семья+Пари	музыки- распознавать на	интересам детей)
	сценарию, развивать	глиной» –развивать	кмахерская»- вызывать	слух музыкальные	-развивать интерес к
	интерес к сказкам)	мышление, мелкую	чувство взаимосвязи	инструменты)	творчеству.
	Чтение Сказки «Муха-	моторику, умение	между играми, уметь		
	Цокотуха»- вызывать	работать с глиной.)	совмещать их.)		
	интерес к		познавательная		
	художественным		деятельность		
	произведениям		экспериментальная		
			деятельность «Свойства		
			дерева»		
			-расширение		
			представлений о качесте		
			деревянных предметов.		
Балалармен жеке	Формирование социально	Познавательные и	Физичесая культура	Коммуникативные навыки	Развитие творческих
жұмыс	эмоциональных навыков	интеллектуальные навыки	перепрыгивать через	«Фигуры.» обводить	навыков
Индивидуальная	(игра «Что такое	Д/и «Найди такой же	шнуры, линии,	готовые рисунки, не	«Собери правильно»-
работа с детьми	«хорошо» и что такое	формы»- Уметь находить	попеременно на правой	выходя за контуры	Уметь находить
	«плохо»?»- понимать и	в окружающей среде	и левой ноге.	Ернар, Кирилл.	эффективные
					конструктивные решения

различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: Даниил, Тея.	предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы Катя, Вероника	Маша, Андрей.		путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании София, Ксюша.
Беседа: Что происходит с деревьями? П/И Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш), «Птицы и лиса»-развивать интерес к ародным играм	Беседа: куда бегут облака? П/И «Цепи» «Октау тартыс» (перетяни-ка) » развивать ловкость, силу.	Беседа: кто поселился в скворечнике? П/И «Ауэ-таяк»-развивать меткость, «Белые медведи»-развивать ловкость, силу в игре.	Беседа о том, как одеты дети? П/И «Кто быстрее?» « Кокпар» -развивать выносливость, силу.	Беседа: на каких участках что находится? П/И«Алармаж », «Бездомный заяц» - развивать ловкость, быстроту движений
Игры со строительным материалом, в уголке сенсорики.	Настольные игры по выбору детей. Игры в уголке игрушек	Беседа о воспитании ребёнка папой и мамой Игры с уголке игрушек	Отметить поведение в играх между детьми. Игры в уголке игрушек	Беседа с родителями о подготовке к выпускному Игры с уголке игрушек
	«правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: Даниил, Тея. Беседа: Что происходит с деревьями? П/И Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш), «Птицы и лиса»-развивать интерес к ародным играм Игры со строительным материалом, в уголке	«правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: Даниил, Тея. Беседа: Что происходит с деревьями? П/И Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш), «Птицы и лиса»-развивать интерес к ародным играм Катя, Вероника Беседа: куда бегут облака? П/И «Цепи» «Октау тартыс» (перетяни-ка) » развивать ловкость, силу. Настольные игры по выбору детей. Игры в	«правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: Даниил, Тея. Беседа: Что происходит с деревьями? П/И Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш), «Птицы и лиса»-развивать интерес к ародным играм П/И ястольные игры по выбору детей. Игры в Теометрические фигуры, определяет их формы Катя, Вероника Беседа: куда бегут облака? П/И «Цепи» «Октау тартыс» (перетяни-ка) » развивать меткость, «Белые медведи»-развивать ловкость , силу в игре.	«правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: Даниил, Тея. геометрические фигуры, определяет их формы Катя, Вероника Беседа: что происходит с деревьями? Беседа: куда бегут облака? П/И «Сри» «Октау тартыс» (перетяни-ка) ». развивать меткость, карлыгаш), «Птицы и лиса»-развивать интерес к ародным играм Беседа: кто поселился в скворечнике? П/И «Ауэ-таяк»- развивать меткость, силу. «Белые медведи»- развивать меткость, силу в игре. П/И «Кто быстрее?» (кокпар» -развивать выносливость, силу. Игры со строительным материалом, в уголке Настольные игры по выбору детей. Игры в Беседа о воспитании ребёнка папой и мамой Отметить поведение в игры и играх между детьми. Игры

Ойдан шығарылған/Составила: Доспаева А. К

Тексерілді/Проверила: Сапарбек Н.