

Лист наблюдения для дошкольного класса школы (лицея, гимназии)
 Учебный год: _____ Группа: _____ Пе

№	ФИО ребенка						
		5-Ф.1			5-Ф.2		
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегают с разной скоростью
1	Рамазан Аяла хорошо	1			1		
2	Лобукова Кристина среднее		1			1	
3	Савченко Алан с речью проблема		1			1	
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
Всего, N		1	2	0	1	2	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		33	67	0	33	67	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	5-Ф	1	33,3
Средний	5-Ф	2	66,7
Низкий	5-Ф	0	0,0
		3	100

		Развитие речи		Художественная		Основы
Высокий	5-К	2	71,4	2	71,4	2
Средний	5-К	1	19,0	1	19,0	1
Низкий	5-К	0	9,5	0	9,5	0
		3	100	3	100	3
Высокий	5-П	1	33,3			
Средний	5-П	1	33,3			
Низкий	5-П	1	33,3			
		3	100			
		Рисование		Лепка		Аппли
Высокий	5-Т	1	33,3	1	33,3	1
Средний	5-Т	1	33,3	1	33,3	1
Низкий	5-Т	1	33,3	1	33,3	1
		3	100	3	100	3
Высокий	5-С	1	33,3			
Средний	5-С	0	0,0			
Низкий	5-С	2	66,7			
		3	100			

(дети 5 -ти лет)

риод: _____ Сроки проведения: _____

Физическое развитие						
Физическая культура						
5-Ф.3			5-Ф.4			
активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполн гигиен
активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно
1			1			1
	1			1		
	1			1		
1	2	0	1	2	0	1
33	67	0	33	67	0	33

Грамоты	Казахский язык	
71,4	2	71,4
19,0	1	19,0
9,5	0	9,5
100	3	100

Музыка	Конструирование		Музыка	
33,3	1	33,3	1	33,3
33,3	1	33,3	1	33,3
33,3	1	33,3	1	33,3
100	3	100	3	100

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7		
полностью выполняет самостоятельные гигиенические процедуры		владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни		
выполняет самостоятельно	не выполняет самостоятельно	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
2	0	1	2	0	1	2	0
67	0	33	67	0	33	67	0

5-К. 1			5-К.2			5-К.3		
выполняет звуковой анализ слов			употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы			произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными		
выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет	употребляет частично	не употребляет	произносит	произносит частично	не произносит
	1		1			1		
	1		1			1		
		1	1			1		
0	2	1	3	0	0	3	0	0
0	67	33	100	0	0	100	0	0

Развитие речи								
5-К.4			5-К.5			5-К. 6		
внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них			сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам			последовательно пересказывает рассказы		
слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы
1			1				1	
1			1				1	
1			1					1
3	0	0	3	0	0	0	2	1
100	0	0	100	0	0	0	67	33

5-К.7			5-К.8			5-К.9		
ведет себя культурно, тактично во время беседы			различает причинно-следственные связи, литературные жанры			читает стихотворения выразительно, с интонацией		
ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	различает	различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией
1				1		1		
1				1		1		
1					1	1		
3	0	0	0	2	1	3	0	0
100	0	0	0	67	33	100	0	0

Художественная литература

5-К.10			5-К.11			5-К.12		
пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:			передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа			выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно		
пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Развитие коммуникативных навыков

5-К.13			5-К.14			5-К.15		
делится впечатлениями, информацией из различных источников			выражает свое отношение к происходящему вокруг			выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных		
делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определить порядок звуков в слове
	1		1			1		
	1		1			1		
		1	1			1		
0	2	1	3	0	0	3	0	0
0	67	33	100	0	0	100	0	0

Основы грамоты								
5-К.16			5-К.17			5-К.18		
четко произносит все звуки, различает гласные и согласные			составляет слово на заданный слог:			составляет простые предложения с предложенными словами		
четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	четко произносит все звуки, различает некоторые из них	не произносит все звуки, не различает гласные и согласные	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения	составляет простые предложения частично	не составляет простые предложения
	1		1			1		
	1		1			1		
		1	1			1		
0	2	1	3	0	0	3	0	0
0	67	33	100	0	0	100	0	0

5-К.19			5-К.20			5-К.21		
правильно держит ручку:			рисует различные линии			ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство		
правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку	рисует различные линии	рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии	умеет ориентироваться, различать пространство	частично ориентировается, различает пространство	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство
1			1				1	
1			1				1	
1			1					1
3	0	0	3	0	0	0	2	1
100	0	0	100	0	0	0	67	33

5-К.22			5-К.23			5-К.24		
правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове			рассказывает наизусть пословицы и поговорки			понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни		
правильно произносит	пытается произносить правильно	не пытается произносить правильно	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	знает и называет	знает,пытается называть	не знает и не называет
1				1			1	
1				1			1	
1					1			1
3	0	0	0	2	1	0	2	1
100	0	0	0	67	33	0	67	33

Казахский язык								
5-К.25			5-К.26			5-К.27		
называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи			употребляет знакомые слова в повседневной жизни			составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога		
называет и употребляет	старается называть и употреблять	не старается называть и употреблять	употребляет	старается употребить	не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-К.28			5-П.1			5-П.2		
знает прямой и обратный счет до 10			делит множества на части и воссоединяет их			знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них		
знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и воссоединяет	старается делить и воссоединять	не старается делить и воссоединять	знает, различает вопросы и правильно о на них отвечает	знает, частично различает вопросы и старается правильно о на них отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы
1			1			1		
1				1			1	
1					1			1
3	0	0	1	1	1	1	1	1
100	0	0	33	33	33	33	33	33

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5-Т.35			5-С.1			5-С.2		
выполняет движения в соответствии с характером музыки			верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности			понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		
выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	старается понять и выполнять
1			1			1		
	1				1			1
		1			1			1
1	1	1	1	0	2	1	0	2
33	33	33	33	0	67	33	0	67

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

5-С.3			5-С.4			5-С.5		
говорит осознанно, выражает свое мнение			знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения			любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана		
говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1	0	2	1	0	2	1	0	2
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Приложение 1

5-С.6			5-С.7		
наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений			понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		
наблюдает, понимает, знает	наблюдает, частично понимает, знает	наблюдает, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
1			1		
		1			1
		1			1
1	0	2	1	0	2
33	0	67	33	0	67