

**Лист наблюдения для дошкольного класса школы (лица, гим**  
**Учебный год: \_\_\_\_\_ 2024-2025**

| №                                                   | ФИО ребенка    |                                                                                                                              |                  |                     |                                                                           |                                     |                              |
|-----------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                                     |                | 5-Ф.1                                                                                                                        |                  |                     | 5-Ф.2                                                                     |                                     |                              |
|                                                     |                | ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу |                  |                     | бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно |                                     |                              |
|                                                     |                | ходит                                                                                                                        | старается ходить | не старается ходить | бегает с разной скоростью                                                 | старается бегать с разной скоростью | не бегают с разной скоростью |
| 1                                                   | Аманбек Серали |                                                                                                                              | 1                |                     |                                                                           | 1                                   |                              |
| 2                                                   | Бажакова Адель |                                                                                                                              | 1                |                     |                                                                           | 1                                   |                              |
| 3                                                   | Савченко Алан  |                                                                                                                              | 1                |                     |                                                                           | 1                                   |                              |
| <b>Всего, N</b>                                     |                | 0                                                                                                                            | 3                | 0                   | 0                                                                         | 3                                   | 0                            |
| Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов |                | 0                                                                                                                            | 100              | 0                   | 0                                                                         | 100                                 | 0                            |

| ПРИМЕЧАНИЕ |     |               |       |                |       |        |
|------------|-----|---------------|-------|----------------|-------|--------|
| Высокий    | 5-Ф | 0             | 0,0   |                |       |        |
| Средний    | 5-Ф | 3             | 100,0 |                |       |        |
| Низкий     | 5-Ф | 0             | 0,0   |                |       |        |
|            |     | 3             | 100   |                |       |        |
|            |     | Развитие речи |       | Художественная |       | Основы |
| Высокий    | 5-К | 0             | 0,0   | 0              | 0,0   | 0      |
| Средний    | 5-К | 3             | 100,0 | 3              | 100,0 | 25     |
| Низкий     | 5-К | 0             | 0,0   | 0              | 0,0   | 0      |
|            |     | 3             | 100   | 3              | 100   | 25     |
| Высокий    | 5-П | 0             | 0,0   |                |       |        |
| Средний    | 5-П | 3             | 100,0 |                |       |        |
| Низкий     | 5-П | 0             | 0,0   |                |       |        |
|            |     | 3             | 100   |                |       |        |
|            |     | Рисование     |       | Лепка          |       | Аппли  |
| Высокий    | 5-Т | 0             | 0,0   | 0              | 0,0   | 0      |

|         |     |   |       |   |       |   |
|---------|-----|---|-------|---|-------|---|
| Средний | 5-Т | 3 | 100,0 | 3 | 100,0 | 3 |
| Низкий  | 5-Т | 0 | 0,0   | 0 | 0,0   | 0 |
|         |     | 3 | 100   | 3 | 100   | 3 |
| Высокий | 5-С | 0 | 0,0   |   |       |   |
| Средний | 5-С | 3 | 100,0 |   |       |   |
| Низкий  | 5-С | 0 | 0,0   |   |       |   |
|         |     | 3 | 100   |   |       |   |

назии) (дети 5 -ти лет )

январь

| Физическое развитие                                                                                                                                                                             |                                            |                                |                                                       |                               |                         |                                                  |                                   |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Физическая культура                                                                                                                                                                             |                                            |                                |                                                       |                               |                         |                                                  |                                   |                             |
| 5-Ф.3                                                                                                                                                                                           |                                            |                                | 5-Ф.4                                                 |                               |                         | 5-Ф.5                                            |                                   |                             |
| активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость |                                            |                                | проявляет активность в спортивных играх и тренировках |                               |                         | выполняет самостоятельно гигиенические процедуры |                                   |                             |
| активно участвует , демонстрирует                                                                                                                                                               | старается принять участие, демонстрировать | принимает участие без интереса | проявляет активность                                  | проявляет активность частично | не проявляет активность | выполняет самостоятельно                         | выполняет самостоятельно частично | не выполняет самостоятельно |
|                                                                                                                                                                                                 | 1                                          |                                |                                                       | 1                             |                         |                                                  | 1                                 |                             |
|                                                                                                                                                                                                 | 1                                          |                                |                                                       | 1                             |                         |                                                  | 1                                 |                             |
|                                                                                                                                                                                                 | 1                                          |                                |                                                       | 1                             |                         |                                                  | 1                                 |                             |
| 0                                                                                                                                                                                               | 3                                          | 0                              | 0                                                     | 3                             | 0                       | 0                                                | 3                                 | 0                           |
| 0                                                                                                                                                                                               | 100                                        | 0                              | 0                                                     | 100                           | 0                       | 0                                                | 100                               | 0                           |

| грамоты | Казахский язык |       |
|---------|----------------|-------|
| 0,0     | 0              | 0,0   |
| 100,0   | 3              | 100,0 |
| 0,0     | 0              | 0,0   |
| 100     | 3              | 100   |

| пикация | Конструирование |     | Музыка |     |
|---------|-----------------|-----|--------|-----|
| 0,0     | 0               | 0,0 | 0      | 0,0 |

|       |   |       |   |       |
|-------|---|-------|---|-------|
| 100,0 | 3 | 100,0 | 3 | 100,0 |
| 0,0   | 0 | 0,0   | 0 | 0,0   |
| 100   | 3 | 100   | 3 | 100   |

|                                                            |                                 |                           |                                                                           |                                                                                        |                                                                              |                                   |                        |                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------|
|                                                            |                                 |                           |                                                                           |                                                                                        |                                                                              |                                   |                        |                 |
|                                                            |                                 |                           |                                                                           |                                                                                        |                                                                              |                                   |                        |                 |
| 5-Ф.6                                                      |                                 |                           | 5-Ф.7                                                                     |                                                                                        |                                                                              | 5-К. 1                            |                        |                 |
| владеет навыками<br>самообслуживания и ухода за<br>одеждой |                                 |                           | имеет первоначальные<br>представления о здоровом<br>образе жизни          |                                                                                        |                                                                              | выполняет звуковой анализ<br>слов |                        |                 |
| владеет<br>навыками                                        | владеет<br>навыками<br>частично | не<br>владеет<br>навыками | имеет<br>первоначальные<br>представления о<br>здоровом<br>образе<br>жизни | имеет<br>частичные<br>первоначальные<br>представления о<br>здоровом<br>образе<br>жизни | не имеет<br>первоначальных<br>представлений о<br>здоровом<br>образе<br>жизни | выполняет с<br>интересом          | старается<br>выполнять | не<br>выполняет |
|                                                            | 1                               |                           |                                                                           | 1                                                                                      |                                                                              |                                   | 1                      |                 |
|                                                            | 1                               |                           |                                                                           | 1                                                                                      |                                                                              |                                   | 1                      |                 |
|                                                            | 1                               |                           |                                                                           | 1                                                                                      |                                                                              |                                   | 1                      |                 |
| 0                                                          | 3                               | 0                         | 0                                                                         | 3                                                                                      | 0                                                                            | 0                                 | 3                      | 0               |
| 0                                                          | 100                             | 0                         | 0                                                                         | 100                                                                                    | 0                                                                            | 0                                 | 100                    | 0               |



| Развитие речи                                                                                                    |                             |                       |                                                                                                                |                            |                      |                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-К.2                                                                                                            |                             |                       | 5-К.3                                                                                                          |                            |                      | 5-К.4                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                         |
| употребляет в речи<br>существительные,<br>прилагательные, наречия,<br>многозначные слова, синонимы<br>и антонимы |                             |                       | произносит имена<br>существительные, связывая их<br>с числительными и<br>прилагательными с<br>существительными |                            |                      | внимательно слушает<br>собеседника, правильно задает<br>вопросы и дает короткие или<br>полные ответы на них |                                                                                  |                                                                                         |
| употребл<br>яет                                                                                                  | употребл<br>яет<br>частично | не<br>употребл<br>яет | произнос<br>ит                                                                                                 | произнос<br>ит<br>частично | не<br>произнос<br>ит | слушает<br>собеседн<br>ика,<br>задает<br>вопросы<br>и<br>отвечает<br>на них                                 | слушает<br>собеседн<br>ика,<br>задает<br>вопросы,<br>но не<br>отвечает<br>на них | не<br>слушает<br>собеседн<br>ика,<br>не задает<br>вопросы<br>и не<br>отвечает<br>на них |
|                                                                                                                  | 1                           |                       |                                                                                                                | 1                          |                      |                                                                                                             | 1                                                                                |                                                                                         |
|                                                                                                                  | 1                           |                       |                                                                                                                | 1                          |                      |                                                                                                             | 1                                                                                |                                                                                         |
|                                                                                                                  | 1                           |                       |                                                                                                                | 1                          |                      |                                                                                                             | 1                                                                                |                                                                                         |
| 0                                                                                                                | 3                           | 0                     | 0                                                                                                              | 3                          | 0                    | 0                                                                                                           | 3                                                                                | 0                                                                                       |
| 0                                                                                                                | 100                         | 0                     | 0                                                                                                              | 100                        | 0                    | 0                                                                                                           | 100                                                                              | 0                                                                                       |



|                                                       |                            |                      |                                        |                                 |                           |                                                |                                                          |                                                             |
|-------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                       |                            |                      |                                        |                                 |                           |                                                |                                                          |                                                             |
| 5-К.5                                                 |                            |                      | 5-К. 6                                 |                                 |                           | 5-К.7                                          |                                                          |                                                             |
| сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам |                            |                      | последовательно пересказывает рассказы |                                 |                           | ведет себя культурно, тактично во время беседы |                                                          |                                                             |
| сочиняет рассказы                                     | сочиняет рассказы частично | не сочиняет рассказы | пересказывает рассказы                 | пересказывает рассказы частично | не пересказывает рассказы | ведет себя культурно, тактично во время беседы | старается вести себя культурно, тактично во время беседы | не старается вести себя культурно, тактично во время беседы |
|                                                       | 1                          |                      |                                        | 1                               |                           |                                                | 1                                                        |                                                             |
|                                                       | 1                          |                      |                                        | 1                               |                           |                                                | 1                                                        |                                                             |
|                                                       | 1                          |                      |                                        | 1                               |                           |                                                | 1                                                        |                                                             |
| 0                                                     | 3                          | 0                    | 0                                      | 3                               | 0                         | 0                                              | 3                                                        | 0                                                           |
| 0                                                     | 100                        | 0                    | 0                                      | 100                             | 0                         | 0                                              | 100                                                      | 0                                                           |



| 5-К.8                                                            |                       |                 | 5-К.9                                              |                                                              |                                                                    | 5-К.10                                                                                         |                                                            |                                    |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| различает причинно-<br>следственные связи,<br>литературные жанры |                       |                 | читает стихотворения<br>выразительно, с интонацией |                                                              |                                                                    | пересказывает содержание<br>рассказа самостоятельно,<br>сохраняя последовательность<br>сюжета: |                                                            |                                    |
| различает                                                        | различает<br>частично | не<br>различает | читает<br>выразите<br>льно, с<br>интонаци<br>ей    | старается<br>читать<br>выразите<br>льно, с<br>интонаци<br>ей | не<br>старается<br>читать<br>выразите<br>льно, с<br>интонаци<br>ей | пересказ<br>ывает<br>рассказ<br>самостоят<br>ельно                                             | пересказ<br>ывает<br>рассказ<br>при<br>помощи<br>взрослого | не<br>пересказ<br>ывает<br>рассказ |
|                                                                  | 1                     |                 |                                                    | 1                                                            |                                                                    |                                                                                                | 1                                                          |                                    |
|                                                                  | 1                     |                 |                                                    | 1                                                            |                                                                    |                                                                                                | 1                                                          |                                    |
|                                                                  | 1                     |                 |                                                    | 1                                                            |                                                                    |                                                                                                | 1                                                          |                                    |
| 0                                                                | 3                     | 0               | 0                                                  | 3                                                            | 0                                                                  | 0                                                                                              | 3                                                          | 0                                  |
| 0                                                                | 100                   | 0               | 0                                                  | 100                                                          | 0                                                                  | 0                                                                                              | 100                                                        | 0                                  |



| Художественная литература                                                      |                                                                                 |                                                                                    |                                                               |                                                            |                                                               |                                                            |                                |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 5-К.11                                                                         |                                                                                 |                                                                                    | 5-К.12                                                        |                                                            |                                                               | 5-К.13                                                     |                                |                          |
| передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа |                                                                                 |                                                                                    | выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно |                                                            |                                                               | делится впечатлениями, информацией из различных источников |                                |                          |
| передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа          | старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа | не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа | выполняет свою роль выразительно, самостоятельно              | старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно | не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно | делится впечатлениями                                      | делится впечатлениями частично | не делится впечатлениями |
|                                                                                | 1                                                                               |                                                                                    |                                                               | 1                                                          |                                                               |                                                            | 1                              |                          |
|                                                                                | 1                                                                               |                                                                                    |                                                               | 1                                                          |                                                               |                                                            | 1                              |                          |
|                                                                                | 1                                                                               |                                                                                    |                                                               | 1                                                          |                                                               |                                                            | 1                              |                          |
| 0                                                                              | 3                                                                               | 0                                                                                  | 0                                                             | 3                                                          | 0                                                             | 0                                                          | 3                              | 0                        |
| 0                                                                              | 100                                                                             | 0                                                                                  | 0                                                             | 100                                                        | 0                                                             | 0                                                          | 100                            | 0                        |



**Развитие коммуникативных навыков**

| 5-К.14                                         |                                  |                            | 5-К.15                                                                                 |                                            |                                               | 5-К.16                                                    |                                                        |                                                           |
|------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| выражает свое отношение к происходящему вокруг |                                  |                            | выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных |                                            |                                               | четко произносит все звуки, различает гласные и согласные |                                                        |                                                           |
| выражает свое отношение                        | выражает свое отношение частично | не выражает свое отношение | определяет порядок звуков в слове                                                      | определяет порядок звуков в слове частично | не пытается определить порядок звуков в слове | четко произносит все звуки, различает гласные и согласные | четко произносит все звуки, различает некоторые из них | не произносит все звуки, не различает гласные и согласные |
|                                                | 1                                |                            |                                                                                        | 1                                          |                                               |                                                           | 1                                                      |                                                           |
|                                                | 1                                |                            |                                                                                        | 1                                          |                                               |                                                           | 1                                                      |                                                           |
|                                                | 1                                |                            |                                                                                        | 1                                          |                                               |                                                           | 1                                                      |                                                           |
| 0                                              | 3                                | 0                          | 0                                                                                      | 3                                          | 0                                             | 0                                                         | 3                                                      | 0                                                         |
| 0                                              | 100                              | 0                          | 0                                                                                      | 100                                        | 0                                             | 0                                                         | 100                                                    | 0                                                         |



| Основы грамоты                     |                                           |                                              |                                                        |                                         |                                   |                         |                                   |                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 5-К.17                             |                                           |                                              | 5-К.18                                                 |                                         |                                   | 5-К.19                  |                                   |                                  |
| составляет слово на заданный слог: |                                           |                                              | составляет простые предложения с предложенными словами |                                         |                                   | правильно держит ручку: |                                   |                                  |
| составляет слово на заданный слог  | пытается составить слово на заданный слог | не пытается составить слово на заданный слог | составляет простые предложения                         | составляет простые предложения частично | не составляет простые предложения | правильно держит ручку  | старается правильно держать ручку | не может правильно держать ручку |
|                                    | 1                                         |                                              |                                                        | 1                                       |                                   |                         | 1                                 |                                  |
|                                    | 1                                         |                                              |                                                        | 1                                       |                                   |                         | 1                                 |                                  |
|                                    | 1                                         |                                              |                                                        | 1                                       |                                   |                         | 1                                 |                                  |
| 0                                  | 3                                         | 0                                            | 0                                                      | 3                                       | 0                                 | 0                       | 3                                 | 0                                |
| 0                                  | 100                                       | 0                                            | 0                                                      | 100                                     | 0                                 | 0                       | 100                               | 0                                |



| 5-К.20                 |                                 |                                   | 5-К.21                                                                                 |                                                |                                                           | 5-К.22                                                            |                                |                                   |
|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| рисует различные линии |                                 |                                   | ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство |                                                |                                                           | правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове |                                |                                   |
| рисует различные линии | рисует различные линии частично | не может рисовать различные линии | умеет ориентироваться, различать пространство                                          | частично ориентируется, различает пространство | не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство | правильно произносит                                              | пытается произносить правильно | не пытается произносить правильно |
|                        | 1                               |                                   |                                                                                        | 1                                              |                                                           |                                                                   | 1                              |                                   |
|                        | 1                               |                                   |                                                                                        | 1                                              |                                                           |                                                                   | 1                              |                                   |
|                        | 1                               |                                   |                                                                                        | 1                                              |                                                           |                                                                   | 1                              |                                   |
| 0                      | 3                               | 0                                 | 0                                                                                      | 3                                              | 0                                                         | 0                                                                 | 3                              | 0                                 |
| 0                      | 100                             | 0                                 | 0                                                                                      | 100                                            | 0                                                         | 0                                                                 | 100                            | 0                                 |



| Казахский язык                              |                                             |                                       |                                                                                                                                                                 |                          |                        |                                                                                                                            |                                  |                                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 5-К.23                                      |                                             |                                       | 5-К.24                                                                                                                                                          |                          |                        | 5-К.25                                                                                                                     |                                  |                                     |
| рассказывает наизусть пословицы и поговорки |                                             |                                       | понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни |                          |                        | называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи |                                  |                                     |
| рассказывает пословицы и поговорки          | пытается рассказывать пословицы и поговорки | не рассказывает пословицы и поговорки | знает и называет                                                                                                                                                | знает, пытается называть | не знает и не называет | называет и употребляет                                                                                                     | старается называть и употреблять | не старается называть и употреблять |
|                                             | 1                                           |                                       |                                                                                                                                                                 | 1                        |                        |                                                                                                                            | 1                                |                                     |
|                                             | 1                                           |                                       |                                                                                                                                                                 | 1                        |                        |                                                                                                                            | 1                                |                                     |
|                                             | 1                                           |                                       |                                                                                                                                                                 | 1                        |                        |                                                                                                                            | 1                                |                                     |
| 0                                           | 3                                           | 0                                     | 0                                                                                                                                                               | 3                        | 0                      | 0                                                                                                                          | 3                                | 0                                   |
| 0                                           | 100                                         | 0                                     | 0                                                                                                                                                               | 100                      | 0                      | 0                                                                                                                          | 100                              | 0                                   |



|                                                 |                      |                |                                                                         |                                                  |                                                      |                                    |                                 |                                    |
|-------------------------------------------------|----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
|                                                 |                      |                |                                                                         |                                                  |                                                      |                                    |                                 |                                    |
|                                                 |                      |                |                                                                         |                                                  |                                                      |                                    |                                 |                                    |
| 5-К.26                                          |                      |                | 5-К.27                                                                  |                                                  |                                                      | 5-К.28                             |                                 |                                    |
| употребляет знакомые слова в повседневной жизни |                      |                | составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога |                                                  |                                                      | знает прямой и обратный счет до 10 |                                 |                                    |
| употребляет                                     | старается употребить | не употребляет | составляет рассказы по образцу педагога                                 | старается составить рассказы по образцу педагога | не старается составлять рассказы по образцу педагога | знает прямой и обратный счет до 10 | старается считать в пределах 10 | не старается считать в пределах 10 |
|                                                 | 1                    |                |                                                                         | 1                                                |                                                      |                                    | 1                               |                                    |
|                                                 | 1                    |                |                                                                         | 1                                                |                                                      |                                    | 1                               |                                    |
|                                                 | 1                    |                |                                                                         | 1                                                |                                                      |                                    | 1                               |                                    |
| 0                                               | 3                    | 0              | 0                                                                       | 3                                                | 0                                                    | 0                                  | 3                               | 0                                  |
| 0                                               | 100                  | 0              | 0                                                                       | 100                                              | 0                                                    | 0                                  | 100                             | 0                                  |



| Развитие поз                                  |                                       |                                             |                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                    |                                                                          |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 5-П.1                                         |                                       |                                             | 5-П.2                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                     | 5-П.3                                                                                           |                                                                    |                                                                          |
| делит множества на части и<br>воссоединяет их |                                       |                                             | знает прямой и обратный счет в<br>пределах 10-ти, различает<br>вопросы "Сколько?",<br>"Который?" ("Какой?") и<br>правильно отвечает на них |                                                                                       |                                                                                                     | сравнивает предметы по<br>различным признакам (цвет,<br>форма, размер, материал,<br>применение) |                                                                    |                                                                          |
| делит и<br>воссоединяет                       | старается<br>делить и<br>воссоединять | не<br>старается<br>делить и<br>воссоединять | знает,<br>различает<br>вопросы<br>и<br>правильно<br>отвечает                                                                               | знает,<br>частично<br>различает<br>вопросы<br>и<br>старается<br>правильно<br>отвечать | путается<br>в<br>обратном<br>счете, не<br>различает<br>вопросы<br>и не<br>отвечает<br>на<br>вопросы | сравнивает<br>предметы<br>по<br>различным<br>признакам                                          | пытается<br>сравнивать<br>предметы<br>по<br>различным<br>признакам | не<br>пытается<br>сравнивать<br>предметы<br>по<br>различным<br>признакам |
|                                               | 1                                     |                                             |                                                                                                                                            | 1                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                 | 1                                                                  |                                                                          |
|                                               | 1                                     |                                             |                                                                                                                                            | 1                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                 | 1                                                                  |                                                                          |
|                                               | 1                                     |                                             |                                                                                                                                            | 1                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                 | 1                                                                  |                                                                          |
| 0                                             | 3                                     | 0                                           | 0                                                                                                                                          | 3                                                                                     | 0                                                                                                   | 0                                                                                               | 3                                                                  | 0                                                                        |
| 0                                             | 100                                   | 0                                           | 0                                                                                                                                          | 100                                                                                   | 0                                                                                                   | 0                                                                                               | 100                                                                | 0                                                                        |



**навательных и интеллектуальных навыков**

Основы математики

| 5-П.4                                                 |                                                                |                                                          | 5-П.5                                                                                       |                                                                                     |                                                                                  | 5-П.6                                                                                        |                                                     |                                                    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| располагает предметы в порядке возрастания и убывания |                                                                |                                                          | ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года |                                                                                     |                                                                                  | различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) |                                                     |                                                    |
| располагает предметы в порядке возрастания и убывания | пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания | не располагает предметы в порядке возрастания и убывания | ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам      | ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по | не ориентируется на листе бумаги, не называет последовательно дни недели, месяцы | различает и называет геометрические фигуры                                                   | частично различает и называет геометрические фигуры | различает геометрические фигуры, но не называет их |
|                                                       | 1                                                              |                                                          |                                                                                             | 1                                                                                   |                                                                                  |                                                                                              | 1                                                   |                                                    |
|                                                       | 1                                                              |                                                          |                                                                                             | 1                                                                                   |                                                                                  |                                                                                              | 1                                                   |                                                    |
|                                                       | 1                                                              |                                                          |                                                                                             | 1                                                                                   |                                                                                  |                                                                                              | 1                                                   |                                                    |
| 0                                                     | 3                                                              | 0                                                        | 0                                                                                           | 3                                                                                   | 0                                                                                | 0                                                                                            | 3                                                   | 0                                                  |
| 0                                                     | 100                                                            | 0                                                        | 0                                                                                           | 100                                                                                 | 0                                                                                | 0                                                                                            | 100                                                 | 0                                                  |



|                        |                                 |                           |                                                                         |                                                          |                                                              |                                                                                                                                           |                                                          |                                                                         |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                 |                           |                                                                         |                                                          |                                                              |                                                                                                                                           |                                                          |                                                                         |
|                        |                                 |                           |                                                                         |                                                          |                                                              |                                                                                                                                           |                                                          |                                                                         |
| 5-П.7                  |                                 |                           | 5-Т.1                                                                   |                                                          |                                                              | 5-Т.2                                                                                                                                     |                                                          |                                                                         |
| рисует различные линии |                                 |                           | передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы |                                                          |                                                              | умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов |                                                          |                                                                         |
| рисует различные линии | частично рисует различные линии | не рисует различные линии | передает образы через несложные движения и позы                         | передает образы через несложные движения и позы частично | не старается передать образы через несложные движения и позы | пользуется красками, красит различными принтами                                                                                           | пользуется красками частично, красит различными принтами | не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными принтами |
|                        | 1                               |                           |                                                                         | 1                                                        |                                                              |                                                                                                                                           | 1                                                        |                                                                         |
|                        | 1                               |                           |                                                                         | 1                                                        |                                                              |                                                                                                                                           | 1                                                        |                                                                         |
|                        | 1                               |                           |                                                                         | 1                                                        |                                                              |                                                                                                                                           | 1                                                        |                                                                         |
| 0                      | 3                               | 0                         | 0                                                                       | 3                                                        | 0                                                            | 0                                                                                                                                         | 3                                                        | 0                                                                       |
| 0                      | 100                             | 0                         | 0                                                                       | 100                                                      | 0                                                            | 0                                                                                                                                         | 100                                                      | 0                                                                       |



| Рисование                                                                                            |                                                                  |                                                                 |                                                                |                                                 |                                                    |                                                                           |                                                                                          |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-Т.3                                                                                                |                                                                  |                                                                 | 5-Т.4                                                          |                                                 |                                                    | 5-Т.5                                                                     |                                                                                          |                                                                                       |
| получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: |                                                                  |                                                                 | работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию |                                                 |                                                    | рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта |                                                                                          |                                                                                       |
| получает новые цвета и оттенки                                                                       | старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок | не может получать новые цвета и оттенки через смешивание красок | выполняет задачи по обоюдному согласию                         | выполняет задачи по обоюдному согласию частично | не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию | рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта | рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта | не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта |
|                                                                                                      | 1                                                                |                                                                 |                                                                | 1                                               |                                                    |                                                                           | 1                                                                                        |                                                                                       |
|                                                                                                      | 1                                                                |                                                                 |                                                                | 1                                               |                                                    |                                                                           | 1                                                                                        |                                                                                       |
|                                                                                                      | 1                                                                |                                                                 |                                                                | 1                                               |                                                    |                                                                           | 1                                                                                        |                                                                                       |
| 0                                                                                                    | 3                                                                | 0                                                               | 0                                                              | 3                                               | 0                                                  | 0                                                                         | 3                                                                                        | 0                                                                                     |
| 0                                                                                                    | 100                                                              | 0                                                               | 0                                                              | 100                                             | 0                                                  | 0                                                                         | 100                                                                                      | 0                                                                                     |



|                              |                                      |                                |                                                                     |                                  |                           |                                                                             |                         |                   |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 5-Т.6                        |                                      |                                | 5-Т.7                                                               |                                  |                           | 5-Т.8                                                                       |                         |                   |
| изображает сюжетные рисунки: |                                      |                                | соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения |                                  |                           | лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины |                         |                   |
| изображает сюжетные рисунки  | изображает сюжетные рисунки частично | не изображает сюжетные рисунки | соблюдает аккуратность                                              | старается соблюдать аккуратность | не соблюдает аккуратность | лепит с натуры                                                              | лепит с натуры частично | не лепит с натуры |
|                              | 1                                    |                                |                                                                     | 1                                |                           |                                                                             | 1                       |                   |
|                              | 1                                    |                                |                                                                     | 1                                |                           |                                                                             | 1                       |                   |
|                              | 1                                    |                                |                                                                     | 1                                |                           |                                                                             | 1                       |                   |
| 0                            | 3                                    | 0                              | 0                                                                   | 3                                | 0                         | 0                                                                           | 3                       | 0                 |
| 0                            | 100                                  | 0                              | 0                                                                   | 100                              | 0                         | 0                                                                           | 100                     | 0                 |



| Лепка                                                         |                                            |                                      |                                   |                                               |                                                  |                                                                 |                                         |                                   |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| 5-Т.9                                                         |                                            |                                      | 5-Т.10                            |                                               |                                                  | 5-Т.11                                                          |                                         |                                   |
| лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции |                                            |                                      | использует различные методы лепки |                                               |                                                  | составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов |                                         |                                   |
| лепит фигуры человека и животного                             | лепит фигуры человека и животного частично | не лепит фигуры человека и животного | использует различные методы лепки | старается использовать различные методы лепки | не старается использовать различные методы лепки | составляет сюжетные композиции                                  | составляет сюжетные композиции частично | не составляет сюжетные композиции |
|                                                               | 1                                          |                                      |                                   | 1                                             |                                                  |                                                                 | 1                                       |                                   |
|                                                               | 1                                          |                                      |                                   | 1                                             |                                                  |                                                                 | 1                                       |                                   |
|                                                               | 1                                          |                                      |                                   | 1                                             |                                                  |                                                                 | 1                                       |                                   |
| 0                                                             | 3                                          | 0                                    | 0                                 | 3                                             | 0                                                | 0                                                               | 3                                       | 0                                 |
| 0                                                             | 100                                        | 0                                    | 0                                 | 100                                           | 0                                                | 0                                                               | 100                                     | 0                                 |



| 5-Т.12                                                                                                          |                             |                       | 5-Т.13                                                   |                           |                     | 5-Т.14                                                     |                                                                     |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами |                             |                       | владеет навыками коллективной лепки для общей композиции |                           |                     | аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности |                                                                     |                                                                           |
| лепит, украшает                                                                                                 | старается лепить и украшать | не лепит, не украшает | владеет навыками                                         | владеет навыками частично | не владеет навыками | аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности | пытается аккуратно выполнять работу, соблюдает правила безопасности | не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила безопасности |
|                                                                                                                 | 1                           |                       |                                                          | 1                         |                     |                                                            | 1                                                                   |                                                                           |
|                                                                                                                 | 1                           |                       |                                                          | 1                         |                     |                                                            | 1                                                                   |                                                                           |
|                                                                                                                 | 1                           |                       |                                                          | 1                         |                     |                                                            | 1                                                                   |                                                                           |
| 0                                                                                                               | 3                           | 0                     | 0                                                        | 3                         | 0                   | 0                                                          | 3                                                                   | 0                                                                         |
| 0                                                                                                               | 100                         | 0                     | 0                                                        | 100                       | 0                   | 0                                                          | 100                                                                 | 0                                                                         |



Развитие творчески

| 5-Т.15                                             |                                                             |                                                             | 5-Т.16                                                                                                                                                                       |                                    |                                    | 5-Т.17                                |                                                |                                                   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| вырезает ножницами различные геометрические фигуры |                                                             |                                                             | вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое |                                    |                                    | выбирает и обосновывает приемы работы |                                                |                                                   |
| вырезает ножницами различные геометрические фигуры | пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры | не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры | вырезает различные образы                                                                                                                                                    | пытается вырезать различные образы | не может вырезать различные образы | выбирает и обосновывает приемы работы | выбирает и обосновывает приемы работы частично | не пытается выбирать и обосновывать приемы работы |
|                                                    | 1                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                              | 1                                  |                                    |                                       | 1                                              |                                                   |
|                                                    | 1                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                              | 1                                  |                                    |                                       | 1                                              |                                                   |
|                                                    | 1                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                              | 1                                  |                                    |                                       | 1                                              |                                                   |
| 0                                                  | 3                                                           | 0                                                           | 0                                                                                                                                                                            | 3                                  | 0                                  | 0                                     | 3                                              | 0                                                 |
| 0                                                  | 100                                                         | 0                                                           | 0                                                                                                                                                                            | 100                                | 0                                  | 0                                     | 100                                            | 0                                                 |



**х навыков, исследовательской деятельности детей**

Аппликация

| 5-Т.18                                |                                                |                                          | 5-Т.19                                                                                                   |                                                                               |                                                                | 5-Т.20                                                    |                                                                  |                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| составляет образ из нескольких частей |                                                |                                          | выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи |                                                                               |                                                                | создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями |                                                                  |                                |
| стремится понять важность             | составляет образ из нескольких частей частично | не составляет образ из нескольких частей | выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах                               | выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольшим | не выполняет сюжетные композиции ни индивидуально, ни в группе | создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями | создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями | не создает сюжетные композиции |
|                                       | 1                                              |                                          |                                                                                                          | 1                                                                             |                                                                |                                                           | 1                                                                |                                |
|                                       | 1                                              |                                          |                                                                                                          | 1                                                                             |                                                                |                                                           | 1                                                                |                                |
|                                       | 1                                              |                                          |                                                                                                          | 1                                                                             |                                                                |                                                           | 1                                                                |                                |
| 0                                     | 3                                              | 0                                        | 0                                                                                                        | 3                                                                             | 0                                                              | 0                                                         | 3                                                                | 0                              |
| 0                                     | 100                                            | 0                                        | 0                                                                                                        | 100                                                                           | 0                                                              | 0                                                         | 100                                                              | 0                              |



|                                                       |                                                                |                                                                |                                            |                             |                                    |                                                  |                                                           |                                                     |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 5-Т.21                                                |                                                                |                                                                | 5-Т.22                                     |                             |                                    | 5-Т.23                                           |                                                           |                                                     |
| соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены |                                                                |                                                                | строит самостоятельно на предложенную тему |                             |                                    | конструирует из бросового и природного материала |                                                           |                                                     |
| соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены | соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично | пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены | строит самостоятельно                      | строит при помощи взрослого | не пытается строить самостоятельно | конструирует из бросового и природного материала | конструирует из бросового и природного материала частично | не конструирует из бросового и природного материала |
|                                                       | 1                                                              |                                                                |                                            | 1                           |                                    |                                                  | 1                                                         |                                                     |
|                                                       | 1                                                              |                                                                |                                            | 1                           |                                    |                                                  | 1                                                         |                                                     |
|                                                       | 1                                                              |                                                                |                                            | 1                           |                                    |                                                  | 1                                                         |                                                     |
| 0                                                     | 3                                                              | 0                                                              | 0                                          | 3                           | 0                                  | 0                                                | 3                                                         | 0                                                   |
| 0                                                     | 100                                                            | 0                                                              | 0                                          | 100                         | 0                                  | 0                                                | 100                                                       | 0                                                   |



| Конструирование                                                                                                    |                                           |                                           |                                                                                                                          |                                                                     |                                                                        |                          |                                        |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| 5-T.24                                                                                                             |                                           |                                           | 5-T.25                                                                                                                   |                                                                     |                                                                        | 5-T.26                   |                                        |                              |
| анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании |                                           |                                           | совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией |                                                                     |                                                                        | может работать в команде |                                        |                              |
| применяет их при конструировании                                                                                   | частично применяет их при конструировании | пытается применить их при конструировании | совместно конструирует, выполняет работу по согласованию                                                                 | пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию | не пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию | работает в команде       | старается работать совместно в команде | не получает работу в команде |
|                                                                                                                    | 1                                         |                                           |                                                                                                                          | 1                                                                   |                                                                        |                          | 1                                      |                              |
|                                                                                                                    | 1                                         |                                           |                                                                                                                          | 1                                                                   |                                                                        |                          | 1                                      |                              |
|                                                                                                                    | 1                                         |                                           |                                                                                                                          | 1                                                                   |                                                                        |                          | 1                                      |                              |
| 0                                                                                                                  | 3                                         | 0                                         | 0                                                                                                                        | 3                                                                   | 0                                                                      | 0                        | 3                                      | 0                            |
| 0                                                                                                                  | 100                                       | 0                                         | 0                                                                                                                        | 100                                                                 | 0                                                                      | 0                        | 100                                    | 0                            |



|                                                       |                           |                              |                                                 |                                                           |                                                    |                                                                |                                              |                                        |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| 5-Т.27                                                |                           |                              | 5-Т.28                                          |                                                           |                                                    | 5-Т.29                                                         |                                              |                                        |
| преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные |                           |                              | соблюдает правила безопасности на рабочем месте |                                                           |                                                    | различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): |                                              |                                        |
| преобразовывает                                       | старается преобразовывать | не старается преобразовывать | соблюдает правила безопасности на рабочем месте | старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте | не соблюдает правила безопасности на рабочем месте | различает простые музыкальные жанры                            | пытается различать простые музыкальные жанры | не различает простые музыкальные жанры |
|                                                       | 1                         |                              |                                                 | 1                                                         |                                                    |                                                                | 1                                            |                                        |
|                                                       | 1                         |                              |                                                 | 1                                                         |                                                    |                                                                | 1                                            |                                        |
|                                                       | 1                         |                              |                                                 | 1                                                         |                                                    |                                                                | 1                                            |                                        |
| 0                                                     | 3                         | 0                            | 0                                               | 3                                                         | 0                                                  | 0                                                              | 3                                            | 0                                      |
| 0                                                     | 100                       | 0                            | 0                                               | 100                                                       | 0                                                  | 0                                                              | 100                                          | 0                                      |



| Музыка                                                                                   |                    |                        |                                                                                                  |                                                                                  |                                                                          |                                                                            |                                                     |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 5-Т.30                                                                                   |                    |                        | 5-Т.31                                                                                           |                                                                                  |                                                                          | 5-Т.32                                                                     |                                                     |                                              |
| исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения |                    |                        | произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки |                                                                                  |                                                                          | выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение) |                                                     |                                              |
| исполняет                                                                                | исполняет частично | не старается исполнить | произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки                            | старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки | не произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки | выделяет отдельные фрагменты произведения                                  | старается выделять отдельные фрагменты произведения | не выделяет отдельные фрагменты произведения |
|                                                                                          | 1                  |                        |                                                                                                  | 1                                                                                |                                                                          |                                                                            | 1                                                   |                                              |
|                                                                                          | 1                  |                        |                                                                                                  | 1                                                                                |                                                                          |                                                                            | 1                                                   |                                              |
|                                                                                          | 1                  |                        |                                                                                                  | 1                                                                                |                                                                          |                                                                            | 1                                                   |                                              |
| 0                                                                                        | 3                  | 0                      | 0                                                                                                | 3                                                                                | 0                                                                        | 0                                                                          | 3                                                   | 0                                            |
| 0                                                                                        | 100                | 0                      | 0                                                                                                | 100                                                                              | 0                                                                        | 0                                                                          | 100                                                 | 0                                            |



|                                                    |                                                                |                                                                           |                                                                 |                                                           |                                         |                                                       |                                                                 |                                                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                |                                                                           |                                                                 |                                                           |                                         |                                                       |                                                                 |                                                          |
|                                                    |                                                                |                                                                           |                                                                 |                                                           |                                         |                                                       |                                                                 |                                                          |
| 5-Т.33                                             |                                                                |                                                                           | 5-Т.34                                                          |                                                           |                                         | 5-Т.35                                                |                                                                 |                                                          |
| играет простые мелодии на музыкальных инструментах |                                                                |                                                                           | самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера |                                                           |                                         | выполняет движения в соответствии с характером музыки |                                                                 |                                                          |
| играет простые мелодии на музыкальных инструментах | играет простые мелодии на музыкальных инструментах с интересом | не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах | самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера | исполняет песни различного характера при помощи взрослого | не исполняет песни различного характера | выполняет движения в соответствии с характером музыки | старается выполнять движения в соответствии с характером музыки | не выполняет движения в соответствии с характером музыки |
|                                                    | 1                                                              |                                                                           |                                                                 | 1                                                         |                                         |                                                       | 1                                                               |                                                          |
|                                                    | 1                                                              |                                                                           |                                                                 | 1                                                         |                                         |                                                       | 1                                                               |                                                          |
|                                                    | 1                                                              |                                                                           |                                                                 | 1                                                         |                                         |                                                       | 1                                                               |                                                          |
| 0                                                  | 3                                                              | 0                                                                         | 0                                                               | 3                                                         | 0                                       | 0                                                     | 3                                                               | 0                                                        |
| 0                                                  | 100                                                            | 0                                                                         | 0                                                               | 100                                                       | 0                                       | 0                                                     | 100                                                             | 0                                                        |



| Форми                                                                           |                                                                                         |                                                                                   |                                                                                     |                                                      |                              |                                         |                                                       |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Оз                                                                              |                                                                                         |                                                                                   |                                                                                     |                                                      |                              |                                         |                                                       |                                                          |
| 5-С.1                                                                           |                                                                                         |                                                                                   | 5-С.2                                                                               |                                                      |                              | 5-С.3                                   |                                                       |                                                          |
| верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности |                                                                                         |                                                                                   | понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших |                                                      |                              | говорит осознанно, выражает свое мнение |                                                       |                                                          |
| верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности | нет уверенности в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности | не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности | понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших                    | частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы | старается понять и выполнять | говорит осознанно, выражает свое мнение | передает частичное понимание, высказывает свое мнение | пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание |
|                                                                                 | 1                                                                                       |                                                                                   |                                                                                     | 1                                                    |                              |                                         | 1                                                     |                                                          |
|                                                                                 | 1                                                                                       |                                                                                   |                                                                                     | 1                                                    |                              |                                         | 1                                                     |                                                          |
|                                                                                 | 1                                                                                       |                                                                                   |                                                                                     | 1                                                    |                              |                                         | 1                                                     |                                                          |
| 0                                                                               | 3                                                                                       | 0                                                                                 | 0                                                                                   | 3                                                    | 0                            | 0                                       | 3                                                     | 0                                                        |
| 0                                                                               | 100                                                                                     | 0                                                                                 | 0                                                                                   | 100                                                  | 0                            | 0                                       | 100                                                   | 0                                                        |



**формирование социально-эмоциональных навыков**

накопление с окружающим миром

| 5-С.4                                                                                              |                |          | 5-С.5                                                                                                                                |                          |                           | 5-С.6                                                                                                                                                                                        |                                     |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения |                |          | любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана |                          |                           | наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений |                                     |                           |
| знает                                                                                              | частично знает | не знает | гордится, понимает важность                                                                                                          | любит, понимает важность | стремится понять важность | наблюдает, понимает, знает                                                                                                                                                                   | наблюдает, частично понимает, знает | наблюдает, но не понимает |
|                                                                                                    | 1              |          |                                                                                                                                      | 1                        |                           |                                                                                                                                                                                              | 1                                   |                           |
|                                                                                                    | 1              |          |                                                                                                                                      | 1                        |                           |                                                                                                                                                                                              | 1                                   |                           |
|                                                                                                    | 1              |          |                                                                                                                                      | 1                        |                           |                                                                                                                                                                                              | 1                                   |                           |
| 0                                                                                                  | 3              | 0        | 0                                                                                                                                    | 3                        | 0                         | 0                                                                                                                                                                                            | 3                                   | 0                         |
| 0                                                                                                  | 100            | 0        | 0                                                                                                                                    | 100                      | 0                         | 0                                                                                                                                                                                            | 100                                 | 0                         |



Приложение 1

|                                                                                                  |                                        |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                  |                                        |                                         |
|                                                                                                  |                                        |                                         |
| 5-С.7                                                                                            |                                        |                                         |
| <p>понимает и различает что<br/>«правильно» или<br/>«неправильно», «хорошо» или<br/>«плохо»:</p> |                                        |                                         |
| понимает<br>и<br>различает                                                                       | понимает<br>и<br>различает<br>частично | старается<br>понимать<br>и<br>различать |
|                                                                                                  | 1                                      |                                         |
|                                                                                                  | 1                                      |                                         |
|                                                                                                  | 1                                      |                                         |
| 0                                                                                                | 3                                      | 0                                       |
| 0                                                                                                | 100                                    | 0                                       |